



GIMNAZIJA SESVETE

BISTRIČKA 7, SESVETE

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.



KURIKULUM.....	6
STRATEGIJA RAZVOJA.....	7
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	8
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	10
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	12
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	14
Medijska kultura.....	16
Dramski odgoj	17
Matematika.....	19
Fizika	20
Umjetna inteligencija: od koncepata do primjene (prva godina učenja)	21
Umjetna inteligencija: od koncepata do primjene (druga godina učenja)	22
Zborsko pjevanje	23
Škola i zajednica	25
IZBORNA NASTAVA.....	27
Izborna nastava matematike – drugi razredi.....	27
Izborna nastava matematike – treći razredi.....	29
Izborna nastava matematike – četvrti razredi.....	31
Izborna nastava hrvatskog jezika – drugi razredi.....	32
Izborna nastava hrvatskog jezika – treći razredi.....	33
Izborna nastava hrvatskog jezika – četvrti razredi.....	34
DODATNA NASTAVA.....	35
Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika	35
Dodatna nastava: Mladi u akciji: Održivi razvoj.....	36
Dodatna nastava Mladi u akciji: Volontiranje i aktivno građanstvo	37
Dodatna nastava iz engleskog jezika - pripreme za državnu maturu i natjecanja	38
Dodatna nastava iz latinskog jezika - pripreme za natjecanja.....	39
Dodatna nastava: pripreme za natjecanja matematika, fizika, sudoku.....	40
Dodatna nastava iz psihologije - pripreme za državnu maturu.....	41
Geografska i povijesna istraživanja prostora.....	42
Dodatna nastava matematike.....	43
Biosigurnost i biozaštita.....	44



ŠKOLSKI KURIKULUM

Dodatna nastava iz kemije	46
Likovna grupa	47
Volonterski klub.....	49
Prva pomoć	51
TZK - dodatna nastava futsal.....	52
TZK - dodatna nastava rukomet - učenice.....	53
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
Čitateljski klub	54
Europski dan jezika	55
Talijanski jezik – odlazak u Talijanski kulturni centar	56
Program Škola ambasador Europskog parlamenta	57
Book Club Sesvetska	58
Njemački jezik: suradnja s osnovnim školama.....	59
Natjecanje Hippo English Language Olympiad	60
Njemački jezik - „Jugend debattiert“	62
GimSes knjižničari.....	63
Obilježavanje značajnih obljetnica u Hrvatskoj i Svijetu	64
Svjetski dan voda 22. ožujka	66
Obilježavanje Dana planeta Zemlje.....	67
Holokaust - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida.....	68
Obilježavanje 1100 godina krunjenja kralja Tomislava (oko 910. - 928.)	70
Logičke igre	71
Školski bend	73
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	75
Posjet Arheološkom parku Andautonia.....	75
Međuškolski pub quiz iz latinskog jezika	77
Terenska nastava: Ljubljana - Bled.....	78
Terenska nastava: Postojna - Ljubljana	79
Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca	80
Muzej novca: MONETERA.....	81
Max sucht den Superstar II - Talentshow	82
Duhovna obnova	84
Posjet profesora i studenata Katoličkog bogoslovnog fakulteta	85
Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama.....	86
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	87



ŠKOLSKI KURIKULUM

Posjet Državnom arhivu u Zagrebu	88
Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik, <i>Ludoteca</i>	89
Posjet Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu	90
Posjet Odsjeku za romanistiku FF u Zagrebu u okviru obilježavanja Dana knjige.....	92
Jednodnevni izlet u Trst i dvorac Miramare	94
Jednodnevni izlet u Vukovar povodom Dana sjećanja: <i>Navik on živi k izgine pošteno</i>	95
Terenska nastava: pošumljavanje za bolju budućnost – šumoborci	96
Terenska nastava <i>Putovima renesanse</i>	98
Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - <i>BayBids</i>	99
Međunarodna razmjena učenika	101
Jezični kampovi u sklopu fakultativne nastave DSD 1 i DSD II.....	104
Maturalno putovanje.....	106
PROJEKTI	107
Erasmus+ projekt: Mladi u akciji	107
Nacionalni projekt „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti .	109
SHE ŠKOLE	111
ClicksOn – ugljikov otisak.....	112
PostCity – Mesna industrija Sljeme	113
Naša škola u UNESCO ASPnet mreži	114
Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa Odsjekom za germanistiku Filozofskog fakulteta	116
Glodidaktički projekt sa Sveučilištem Karlsruhe i Filozofskim fakultetom u Zagreb.....	117
Projekt: Održivi razvoj.....	118
CLICKS ON ACT- projekt u suradnji s Energetskim institutom <i>Hrvoje Požar</i>	119
CARING 2.0- Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovoru na nasilje u školskom okruženju	120
Eratostenov eksperiment	122
WORLD SPACE WEEK.....	124
Večer matematike	125
Božićni sajam u Gimnaziji Sesvete	127
Dan otvorenih vrata.....	128
Mjesec misija.....	129
Projektni dan: Supertalent.....	130
Razmišljaj filmom	132
Žene koje su mijenjale glazbu	133
Glazba na dohvat ruke: 20 godina YouTubea	135
Projekt Sliv rijeke Save	136



ŠKOLSKI KURIKULUM

Sajam povijesti V. - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu	137
Mala knjižica životnih priča	139
Interaktivna izložba „Tragovi svjetla – biti žena u holokaustu“	140
Pravednost u suvremenom društvu: John Rawls i njegova ostavština	141
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	142
Upoznajmo se	142
Vremenska kapsula	143
Dozvola za nesavršenost i pravi muškarac = PRAVI JA	144
MIND THE MIND – TO COMBAT THE STIGMA OF MENTAL DISORDERS međunarodni projekt	145
„PEER POWER TO EMPOWER“ ERASMUS+ PROJEKT	146
Tko zapravo pobjeđuje?	147
Seksualno nasilje (ženska soba) – SNEP; edukacijski i preventivni program	148
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama; (Društvo za psihološku pomoć)	149
Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: kros-kulturalno istraživanje (sextyouth); međunarodni projekt	151
THE TALK	154
Budi mRak!	156
Suradnja sa školskim liječnikom	157
Kojim putem krenuti? Vještine upravljanja karijerom	159
Sigurnost učenika u prometu	160
Tko preživi, pričat će! - Roditeljstvo	162
Svjetski dan mentalnog zdravlja	163
Mjesec borbe protiv ovisnosti	164
Dan ružičastih majica	165
PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	166



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju sliku škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta.



STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštovanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- pružanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihova osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada u sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje *online* procesa učenja i poučavanja
- razvijanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te Grada Zagreba
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s Kultusministerkonferenz (program za Njemačku jezičnu diplomu)
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2025./2026.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	
Razredni odjel/i	– 1. razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	– upoznati učenike s načinom rada na nastavi Njemačke jezične diplome: rad s jednojezičnim rječnikom – upoznati SR Njemačku projektnim radom: savezne države, gradove, poznate ličnosti, povijest, običaje – usvojiti način vođenja intervjua na njemačkom jeziku – usvojiti vokabular s područja argumentacije – razviti prezentacijske vještine na njemačkom jeziku – razlikovati tekstne vrste – unaprijediti jezične kompetencije čitanja i slušanja s razumijevanjem – proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pisanog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem – usvojiti osnovne principe usmene i pisane argumentacije na zadanu temu (iznošenje argumenata „za“ i „protiv“) – upoznati se s izradom te sa strukturom prezentacije – uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu
Namjena aktivnosti	– kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese – pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina A2/B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike)
Način realizacije	– vježbe slušanja i čitanja – komunikacija s izvornim govornicima – izrada plakata i zidnih novina – posjete Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku – izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu – pripremni jezični kamp



Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	– eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– redovito ocjenjivanje usmenih i pisanih postignuća učenika

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	
Razredni odjel/i	– 2. b, 2. c i 2. d
Nositelj/i aktivnosti	– Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	– proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku – poboljšanje pisanog izražavanja te poboljšanje čitanja i slušanja s razumijevanjem – upoznati se s vokabularom vezanim uz nastavne cjeline u svrhu pripreme za ispit za stjecanje Njemačke jezične diplome – proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pisanog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem – usvojiti osnovne principe usmene i pisane argumentacije na zadanu temu (iznošenje argumenata „za“ i „protiv“) – upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila za izradu ankete na zadanu temu, provođenje ankete, vrednovanje te iznošenje rezultata – pripremiti se za polaganje ispita za stjecanje njemačke jezične diplome, odnosno razine A2/B1 poznavanja njemačkog jezika – upoznati se s izradom te sa strukturom prezentacije – uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu – poboljšati prezentacijske i komunikacijske vještine – unaprijediti javni nastup usmenim izlaganjima – ojačati svijest o timskom radu
Namjena aktivnosti	– kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese – pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina A2/B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike)



Način realizacije	– vježbe slušanja i čitanja – komunikacija s izvornim govornicima – izrada plakata i zidnih novina – posjeti Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku – izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu – pripremni jezični kamp
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	– eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– redovito ocjenjivanje usmenih i pisanih postignuća učenika

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD	
Razredni odjel/i	– 3. a, 3. b, 3. c i 3. e
Nositelj/i aktivnosti	– Andreja Korčanin i Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	– proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku – poboljšanje pisanog izražavanja te poboljšanje čitanja i slušanja s razumijevanjem – upoznati se s vokabularom vezanim uz nastavne cjeline u svrhu pripreme za ispit za stjecanje Njemačke jezične diplome – posjetiti Saveznu Republiku Njemačku u sklopu učeničke razmjene ili jednodnevnog ili višednevnog izleta – razgovarati s izvornim govornicima – upoznati svakodnevicu njemačke obitelji i škole – razraditi i prezentirati ovogodišnju temu zajedničkog projekta – poboljšati prezentacijske i komunikacijske vještine – unaprijediti javni nastup usmenim izlaganjima – ojačati svijest o timskom radu
Namjena aktivnosti	– kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese – pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike)
Način realizacije	– vježbe slušanja i čitanja – komunikacija s izvornim govornicima – izrada plakata i zidnih novina – posjeti Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku – izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu – pripremni jezični kamp – profesionalna orijentacija na njemačkom jeziku u organizaciji Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno



Okvirni troškovnik	– eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– redovito ocjenjivanje usmenih i pisanih postignuća učenika

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Razredni odjel/i	– 4. c, 4. d i 4. e
Nositelj/i aktivnosti	– Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	– uvježbati gradivo prema navedenim ciljevima – uvježbavati korištenje neupravnog govora u pisanoj raspravi – upoznati se sa strukturom pisane rasprave na zadanu temu – uvježbavati pisanje rasprave – poboljšati postojeće znanje njemačkog jezika – unaprijediti znanja o pisanju stručnih tekstova na B2/C1 razini – unaprijediti prezentacijske vještine – upoznati se s izradom i strukturom prezentacije – uvježbati usmeno izlaganje na zadanu temu – pristupiti pisanom i usmenom dijelu DSD II ispita – izraditi školske novine na temu „DSD”
Namjena aktivnosti	– kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese – pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike)
Način realizacije	– vježbe slušanja i čitanja – komunikacija s izvornim govornicima – izrada plakata i zidnih novina – posjeti Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku – izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu – pripremni jezični kamp – profesionalna orijentacija na njemačkom jeziku u organizaciji Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu – polaganje pisanog i usmenog dijela DSD ispita na razini B2/C1 (studen i prosinac 2025.)
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno



Okvirni troškovnik	– eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– redovito ocjenjivanje usmenih i pisanih postignuća učenika – vanjsko vrednovanje od strane ZfA (polaganje ispita)

Medijska kultura	
Razredni odjel/i	– svi razredi
Nositelj aktivnosti	– Draženka Čutura
Ciljevi aktivnosti	– osnažiti učenike vještinama i znanjima za život i rad u tradicionalnim i digitalnim medijima koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja – učiti o alatima i tehnologijama, stjecati vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu te prepoznavati razlike između mišljenja i činjenica – razvijati suradnju s lokalnom medijskom zajednicom te poticati na volonterstvo i empatiju
Namjena aktivnosti	– razvijati medijsku pismenost u pristupu, analizi, vrednovanju i stvaranju medijskih poruka u različitim oblicima
Način realizacije	– nastava u učionici – predavanja gostiju u polivalentnoj dvorani – vježbe – grupni rad – rad u parovima – problemska nastava – izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	– jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje učenika – uspješnost u komunikacijskim vještinama – uspješnost na natjecanjima (Lidrano) – samoprocjena – primjena usvojenoga znanja u različitim oblicima medijskog izražavanja – brojčana ocjena – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – školske objave (web, Facebook i sl.)

Dramski odgoj	
Razredni odjel/i	– svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	– Željka Župan Vuksan
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje iskustvenog učenja – razvijanje komunikacijskih vještina i kulture javnog nastupa – razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti – razvijanje mašte, kreativnosti i timskog rada – razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, interpersonalnih vještina i sposobnosti, postavljanje ciljeva i preuzimanje odgovornosti
Namjena aktivnosti	– aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima dramski izričaj i žele ovladati osnovnim dramskim tehnikama te razvijati svoje glumačke vještine – učenici će sami napisati tekst i proći sve faze stvaranja kazališne predstave do izvedbe
Način realizacije	Nastavne cjeline: – dramski tekst – kazališna predstava – improvizacije (vrste i izvedbe) – kazalište u razredu – devising theatre – forum-kazalište (osnove) – rad na projektima Škole tijekom nastavne godine – priprema božićne predstave, organizacija božićne priredbe, organizacija svečane podjele svjedodžbi maturantima, sudjelovanje na manifestaciji Dojdi osmaš, sudjelovanje na danima otvorenih vrata, plesu za Valentinovo, projektom danu, božićnom sajmu i ostalim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom – sudjelovanje na LiDraNu, SMUK-u 2026., Gordoganu 2026. i ostalim natjecanjima



ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	– fakultativna nastava dramskog odgoja provodi se dva školska sata, jednom tjedno: petkom 8. i 9. sat, ukupno 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	– tekući troškovi za provedbu nastave, troškovi pripreme predstave i stručna usavršavanja nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– formativno i sumativno vrednovanje prema godišnjem izvedbenom kurikulumu

Matematika	
Razredni odjel/i	– četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	– Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	– pripremiti učenike za državnu maturu – ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama – baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	– zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postizanje trajnijeg znanja i razumijevanja matematike
Način realizacije	– nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava; <i>online</i> nastava
Vremenik aktivnosti	– jednom tjedno kroz nastavnu godinu, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pisane provjere; usmeno izlaganje – korištenje rezultata vrednovanja u statističkoj obradi rezultata probne državne mature i redovne državne mature te usporedba ocjena iz redovne, fakultativne i izborne matematike

Fizika	
Razredni odjel/i	– četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	– Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	– pripremiti učenike za državnu maturu – ponoviti neke temeljne fizičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama – baviti se fizičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike i svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	– zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje fizike
Način realizacije	– nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava
Vremenik aktivnosti	– 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu, 64 sata godišnje
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati se vrednuju redovitim formativnim i sumativnim vrednovanjem učeničkih postignuća

Umjetna inteligencija: od koncepata do primjene (prva godina učenja)	
Razredni odjel/i	– svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	– Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	– razviti razumijevanje osnovnih koncepata, primijeniti alate temeljene na umjetnoj inteligenciji, istražiti društvene, etičke i sigurnosne aspekte te promicati sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Namjena aktivnosti	– zadovoljiti interese i potrebe učenika za uvođenjem i proširivanjem znanja
Način realizacije	– aktivnost se realizira u informatičkoj učionici, kroz samostalni i grupni rad učenika na računalima
Vremenik aktivnosti	– 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje za učenje: praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom, zadatci za samostalni rad, <i>online</i> sustavi za opažanje i davanje brzih povratnih informacija – vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje – vrednovanje naučenog: provjera znanja na računalu, različiti <i>online</i> kvizovi – vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu

Umjetna inteligencija: od koncepata do primjene (druga godina učenja)	
Razredni odjel/i	– 3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti	– Ana Canjuga
Ciljevi aktivnosti	- istražiti i analizirati razvoj, algoritme i primjene UI u svakodnevnom životu, industriji, zdravstvu i drugim područjima - procijeniti alate temeljene na UI, istražiti njihove funkcionalnosti, prednosti i ograničenja, te razviti sposobnost procjene njihove točnosti i pouzdanosti - koristiti UI za personalizaciju učenja, simulacije i suradničko učenje - stvarati složene digitalne sadržaje i aplikacije pomoću UI - istražiti utjecaj novih tehnologija na karijere, predviđati trendove i kreirati plan razvoja - analizirati etička pitanja, sigurnost, pristranost i odgovornost u primjeni UI
Namjena aktivnosti	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za uvođenjem i proširivanjem znanja
Način realizacije	- aktivnost se realizira u informatičkoj učionici, kroz samostalni i grupni rad učenika na računalima
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje: praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom, zadatci za samostalan rad, <i>online</i> sustavi za opažanje i davanje brzih povratnih informacija - vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - vrednovanje naučenog: provjera znanja na računalu, različiti <i>online</i> kvizovi - vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu

Zborsko pjevanje	
Razredni odjel/i	– svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	– Lucija Pleše
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini - razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje što pridonosi - jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću - ovisno o odabiru glazbenog programa i općim mogućnostima, implementirat će se ishodi međupredmetnih tema
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja
Način realizacije	- uvježbavanje skladbe i priprema za javno izvođenje - javno izvođenje odabranih skladbi u okviru školskih događanja, smotri u organizaciji AZOO-a i Grada Zagreba te po mogućnosti na višim razinama, prema ponudi za 2025. i 2026. godinu - mogućnost odlaska na nastupe gostujućih zborova i glazbenika prema ponudi za 2025./2026. - ovisno o grupi, mogućnostima učenika i sl., planirani nastupi mogu se zamijeniti ili otkazati - zbog specifičnosti predmeta i različitih sposobnosti učenika, neki javni nastupi mogu se ostvariti kao grupni, komorni ili samostalni



ŠKOLSKI KURIKULUM

	- mogućnost posjeta gostujućeg predavača (dirigenta, solo pjevača, glazbenika, stručnjaka...)
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine - uvježbavanje i pripremanje programa za javno izvođenje dva sata tjedno - javno izvođenje programa – prema dogovorenom datumu i satu pojedinog koncerta
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratnom informacijom učeniku - brojčanom ocjenom u predmet Zborsko pjevanje i Glazbena umjetnost (ovisno o ostvarenom ishodu)

Škola i zajednica	
Razredni odjel/i	– 2., 3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti	– Sonja Jordanić Golub
Ciljevi aktivnosti	U predmetu Škola i zajednica učenici će: – usvojiti i razviti znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici – razviti vještine kritičkog promišljanja i prepoznavanja pojava i problema u svojoj zajednici – naučiti primjenjivati osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u osmišljavanju i rješavanju pojava i problema u lokalnoj zajednici - razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije i solidarnosti te odgovornosti prema sebi i drugima u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	– fakultativni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja – sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i podizanju razine socijalne osviještenosti i odgovornosti učenika – naglasak je na iskustvenom i istraživačkom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika u rješavanju određenih izazova i problema u lokalnoj zajednici prepoznatih od strane učenika - tijekom cjelokupnog procesa poučavanja, istraživanja i rješavanja problema, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog i odgovornog djelovanja u lokalnoj zajednici (aktivnog građanstva)

Način realizacije	– poučavanje se provodi u nekoliko unaprijed definiranih faza, ali sam sadržaj poučavanja, tijekom nastavnog procesa te metode i tehnike uvelike ovise o identificiranom problemu kojim se učenici žele baviti – faze poučavanja su: – promišljanje o problemu u lokalnoj zajednici – istraživanje problema u lokalnoj zajednici – stjecanje iskustva – djelovanje - tijekom cjelokupnog procesa primjenjuju se suradničko i iskustveno učenje, analiziranje pojave i problema u zajednici, istraživačko učenje, učenje kroz osobno iskustvo
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. - 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- uredski materijal, troškovi tiskanja letaka, troškovi posjeta institucijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti ocijenjeni sukladno razini aktivnosti, uključenosti, temeljitosti u izvršenju obaveza te ostvarenim ishodima, a dobiveni rezultati vrednovanja bit će korišteni za poticanje pozitivnih promjena u lokalnoj zajednici u skladu s potrebama i interesima učenika

Izborna nastava matematike – drugi razredi	
Razredni odjel/i	– drugi razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Josipa Pavlić, Dajana Kezerić
Ciljevi aktivnosti	- primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje matematičkih problema koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života - razvijati vještinu rješavanja problemskih zadataka - razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje - razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje - primjenjivati matematičke koncepte iz područja prikaza i analize podataka, kvadratnih jednadžbi, funkcija, planimetrije, stereometrije i vjerojatnosti
Namjena aktivnosti	- omogućiti ponavljanje temeljnih matematičkih koncepata iz matematike - omogućiti učenicima produbljivanje usvojenih matematičkih sadržaja - upoznati neke dodatne matematičke sadržaje koji nisu uvršteni u kurikulum nastave matematike u općoj gimnaziji
Način realizacije	- radni listići, vježbe, prezentacije - projektni zadatci za učenike - metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika
---	---

Izborna nastava matematike – treći razredi	
Razredni odjel/i	– treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Dajana Kezerić, Mihaela Bahun Karanfiloski
Ciljevi aktivnosti	- primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje matematičkih problema koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života - razvijati vještinu rješavanja problemskih zadataka - razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje - razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje - primjenjivati matematičke koncepte iz područja prikaza i analize podataka, kvadratnih jednadžbi, funkcija, planimetrije, stereometrije i vjerojatnosti
Namjena aktivnosti	- omogućiti ponavljanje temeljnih matematičkih koncepata iz matematike - omogućiti učenicima produbljivanje usvojenih matematičkih sadržaja - upoznati neke dodatne matematičke sadržaje koji nisu uvršteni u kurikulum nastave matematike u općoj gimnaziji
Način realizacije	- radni listići, vježbe, prezentacije - projektni zadatci za učenike - metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika
---	---

Izborna nastava matematike – četvrti razredi

Razredni odjel/i	– četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Snježana Đumlijan Marjanović, Dajana Kežerić, Mihaela Bahun Karanfiloski
Ciljevi aktivnosti	- primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje matematičkih problema koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života - razvijati vještinu rješavanja problemskih zadataka - razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje
Namjena aktivnosti	- omogućiti ponavljanje temeljnih matematičkih koncepata iz matematike - omogućiti učenicima produbljivanje usvojenih matematičkih sadržaja - upoznati neke dodatne matematičke sadržaje koji nisu uvršteni u kurikulum nastave matematike u općoj gimnaziji - pripremiti učenike za ispit državne mature
Način realizacije	- radni listići, vježbe, prezentacije - projektni zadatci za učenike - metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

Izborna nastava hrvatskog jezika – drugi razredi	
Razredni odjel/i	– drugi razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Draženka Čutura, Dragana Sarač
Ciljevi aktivnosti	– usustaviti jezična znanja na morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini – osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (popularno-znanstveni i stručni članak, prikaz, sažetak, javni govor, motivacijsko pismo, anketni obrazac, intervju, pismo, putopis, vijest) – usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja – književnopovijesna razdoblja: hrvatska renesansa, barok, klasicizam, predromantizam
Namjena aktivnosti	– za zainteresirane učenike koji žele unaprijediti svoje jezične i komunikacijske kompetencije - potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pisano i usmeno izražavanje
Način realizacije	– problemski i istraživački rad – samostalno, u paru i skupini - rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a posebno govorenje i pisanje
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

Izborna nastava hrvatskog jezika – treći razredi

Razredni odjel/i	– treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Draženka Čutura, Mira Križan
Ciljevi aktivnosti	– usustaviti jezična znanja na morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini – osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (priopćenje, predavanje, usmena rasprava, kolumna, debata, uputa, molba, članak, javni govor) – usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja – književnopovijesna razdoblja: romantizam, hrvatski narodni preporod, realizam, modernizam
Namjena aktivnosti	– omogućiti dodatno unapređivanje stečenih znanja i sposobnosti učenicima koji su zainteresirani za razvijanje svojih jezičnih i komunikacijskih kompetencija - potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pisano i usmeno izražavanje
Način realizacije	– problemski i istraživački rad, samostalno, u paru i skupini - rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a naročito govorenje i pisanje
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

Izborna nastava hrvatskog jezika – četvrti razredi

Razredni odjel/i	– četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Marija Križanac, Dragana Sarač
Ciljevi aktivnosti	– usustaviti jezična znanja na fonološkoj, morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini – osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (komentar, kolumna, sažetak, polemika, molba, program, recenzija, reklama, reportaža, uputa, raspravljački tekstovi, tiskani, obavijesni tekstovi, znanstveno-popularni tekstovi, znanstveni tekstovi, stručni tekstovi) – usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja – književnopovijesna razdoblja: književnost 20. stoljeća
Namjena aktivnosti	– omogućiti dodatno unapređivanje stečenih znanja i sposobnosti učenicima koji su zainteresirani za razvijanje svojih jezičnih i komunikacijskih kompetencija - potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pisano i usmeno izražavanje
Način realizacije	– problemski i istraživački rad – samostalno, u paru i skupini - rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a naročito govorenje i pisanje
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

DODATNA NASTAVA

Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika	
Razredni odjel/i	- učenici četvrtih razreda koji žele dodatnu pripremu za državnu maturu
Nositelj/i aktivnosti	- Mira Križan
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i usustaviti četverogodišnje gradivo iz jezika i književnosti prema ishodima Ispitnoga kataloga za državnu maturu
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike četvrtih razreda za uspješno polaganje državne mature
Način realizacije	- rješavanje ispitnih zadataka s prethodnih matura (čitanje književnoga i neknjiževnoga teksta, teorija i povijest književnosti, ustroj hrvatskoga jezika) - uvježbavanje pisanja sažetka i školskoga eseja
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rezultati probne mature - primjena naučenoga u redovnoj nastavi i na ispitima DM

Dodatna nastava: Mladi u akciji: Održivi razvoj	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	– osnažiti međukulturalnu svijest i promicati toleranciju među učenicima (sudionici će razviti dublje razumijevanje i poštovanje različitih kultura što će dovesti do smanjenog broja predrasuda i stereotipa te promicanja inkluzije i raznolikosti) – promicati aktivno građanstvo kroz projekte (sudionici će preuzeti aktivniju ulogu u društvu kroz lokalne inicijative i angažman u zajednici) – sudionici će unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika te razviti informacijsko-komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	– namijenjeno učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za ekologiju, održivi razvoj i aktivno građanstvo, te učenje engleskog jezika i međunarodnu suradnju
Način realizacije	– suradnja s europskim državama (Italija, Njemačka, Češka) kroz <i>online</i> komunikaciju i posjete navedenima zemljama – praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijских sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje
Vremenik aktivnosti	– 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu; po potrebi prilagodba vremenika prema potrebama projekta
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal - osiguran kroz bespovratna sredstva za projektne prijedloge u okviru programa Erasmus+ Kratkoročni projekti za mobilnosti učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju <i>Youth in Action</i> (KA122-SCH)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenici se tijekom godine prate formativnim vrstama provjera i dobivaju povratne informacije o svom napretku

Dodatna nastava Mladi u akciji: Volontiranje i aktivno građanstvo	
Razredni odjel/i	- treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	– osnažiti međukulturalnu svijest i promicati toleranciju među učenicima (sudionici će razviti dublje razumijevanje i poštovanje različitih kultura što će dovesti do smanjenog broja predrasuda i stereotipa te promicanja inkluzije i raznolikosti) – promicati aktivno građanstvo kroz projekte (sudionici će preuzeti aktivniju ulogu u društvu kroz volonterski rad, lokalne inicijative i angažman u zajednici) – sudionici će unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika te razviti informacijsko-komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	– namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za volontiranje i aktivno građanstvo, te učenje engleskog jezika i međunarodnu suradnju
Način realizacije	– suradnja s europskim državama (Italija, Njemačka, Češka) kroz <i>online</i> komunikaciju i posjete navedenim zemljama – praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijских sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje
Vremenik aktivnosti	– 1,5 sati tjedno kroz nastavnu godinu; po potrebi prilagodba vremenika prema potrebama projekta
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal - osiguran kroz bespovratna sredstva za projektne prijedloge u okviru programa Erasmus+ Kratkoročni projekti za mobilnosti učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju <i>Youth in Action</i> (KA122-SCH)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenici se tijekom godine prate formativnim vrstama provjera i dobivaju povratne informacije o svom napretku

Dodatna nastava iz engleskog jezika - pripreme za državnu maturu i natjecanja	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Vlatka Švec
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za polaganje ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi na A i B razini - razvijati sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kao i međukulturnu jezičnu kompetenciju i samostalnost u ovladavanju jezikom - pripremiti učenike za natjecanja u znanju engleskog jezika u kojima sudjeluje naša škola –natjecanje u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i HIPPO English Language Olympiad
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima 4. razreda koji se žele pripremiti za uspješno polaganje državne mature na A i B razini, te učenicima svih razreda koji se pripremaju za natjecanja
Način realizacije	- kroz vježbe upotrebe jezika (gramatika i vokabular) , analizu i rješavanje ispita s prijašnjih natjecanja i matura te razvijanje sve četiri jezične vještine čitanjem prilagođenih i izvornih tekstova, slušanjem izvornih i neizvornih govornika, usmenim prezentacijama i pisanim radovima
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno kroz nastavnu godinu; po potrebi prilagodba vremenika prema potrebama učenika (ovisno o prolazu na više razine natjecanja)
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se tijekom godine prate formativnim vrstama provjera i dobivaju povratne informacije o svom napretku

Dodatna nastava iz latinskog jezika - pripreme za natjecanja	
Razredni odjel/i	- drugi razredi, dobrovoljno
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac
Ciljevi aktivnosti	– proširiti (i kvantitativno i kvalitativno) poznavanje latinskog jezika – omogućiti zainteresiranim učenicima što bolje razumijevanje teksta na latinskom jeziku i razvijati vještinu prevođenja na hrvatski jezik – upoznati učenike s originalnim latinskim tekstovima nekih rimskih autora ili hrvatskih latinista – općenito razvijati lingvističke kompetencije kod učenika - produbiti poznavanje povijesno-civilizacijskog konteksta
Namjena aktivnosti	– učenici se pripremaju za sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju - pripremiti učenike za studije u kojima će biti korisno određeno poznavanje latinskog jezika (strani jezici, naročito romanski, pravo, medicina, teologija, povijest, arheologija...)
Način realizacije	– nastava se provodi jednom tjedno tijekom školske godine, u prostorijama Škole - školsko natjecanje provodi se u Školi, a županijsko u Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu; državno natjecanje održava se obično u travnju, svake godine na drugom mjestu
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu – kroz primjenu usvojenih znanja u redovnoj nastavi - formativno kroz bilješke u e-Dnevniku, sumativno kroz ocjenu iz elementa „rad”

Dodatna nastava: pripreme za natjecanja matematika, fizika, sudoku	
Razredni odjel/i	- prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati vještinu rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja - primijeniti sadržaje iz nastave za rješavanje situacija u svakodnevnom životu - razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje - razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje - primjena igara i igračkih pristupa pri rješavanju problema te za stvaranje boljeg iskustva
Namjena aktivnosti	- povećanje interesa učenika za nastavu fizike i matematike, produbljivanje i unapređenje razumijevanja gradiva fizike i matematike, priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike i matematike
Način realizacije	- radni listići, vježbe i prezentacije - rješavanje ispita s prethodnih natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - metoda demonstracije i eksperimenta, razgovora, usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje na satu - kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu - primjena naučenog u redovnoj nastavi

Dodatna nastava iz psihologije - pripreme za državnu maturu	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ana Ivanković
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti obrađene sadržaje iz psihologije prema obrazovnim ishodima u katalogu za polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	- priprema učenika za ispit psihologije na državnoj maturi
Način realizacije	- individualni i skupni rad - metoda razgovora i rasprave
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja i svibnja, 17 sati
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz komunikaciju i primjenu probnog testa državne mature

Geografska i povijesna istraživanja prostora	
Razredni odjel/i	- prvi razredi, 4. e
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti zanimanje učenika za terensku i istraživačku nastavu i istraživanje prostora u kojem žive
Namjena aktivnosti	- učenici svladavaju tehnike istraživanja, primjenjuju i proširuju svoja znanja - surađuju sa svim sudionicima i sudjeluju u projektima
Način realizacije	- terenski izlasci i istraživanja prostora Sesveta i Sesvetskog prigorja i Grada Zagreba - terenska nastava u Vukovaru / <i>Navik on živi k izgine pošteno</i> / suradnja s dramskom skupinom - pisanje samostalnih istraživačkih radova - suradnja i rad na projektima, istraživanjima, obilježavanjima značajnih obljetnica, priprema izložaba - sudjelovanje na Sajmu povijesti, u projektu <i>Sliv rijeke Save</i> , natjecanjima...
Vrijeme realizacije	- jednom tjedno - 35 sati
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal i troškovi vezani uz terenske nastave
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- za sudjelovanje u projektima učenici dobivaju potvrde - istraživački se radovi učenika mogu poslati na natjecanje i predstaviti na Sajmu povijesti, izložbama i predavanjima

Dodatna nastava matematike	
Razredni odjel/i	- drugi i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Pavlić
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati vještinu rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja - primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje situacija u svakodnevnom životu - razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje - razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje
Namjena aktivnosti	- omogućiti poduku proširenih i dodatnih sadržaja iz matematike učenicima koji pokazuju povećani interes za matematiku te onima koji žele sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije	- radni listići, vježbe i prezentacije - rješavanje ispita s prethodnih natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje - od rujna do prosinca 1 sat tjedno, od siječnja do travnja 2 do 3 sata tjedno, intenzivnije uoči natjecanja - svaki drugi tjedan drugi razred, svaki drugi tjedan četvrti razred
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje na satu - kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjena - primjena naučenog u redovnoj nastavi i završnim ispitima

Biosigurnost i biozaštita	
Razredni odjel/i	- drugi i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Maja Fatuta
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprečavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih videomaterijala i audiomaterijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	- projekt <i>Biosigurnost i biozaštita</i> namijenjen je učenicima 1. - 4. razreda u četverogodišnjim školama - projekt se odvija u suradnji s HZJZ-om, Klinikom za infektivne bolesti <i>Dr. Fran Mihaljević</i>, Hrvatskim društvom za biozaštitu i biosigurnost i OŠ <i>Vijenac</i> iz Osijeka uz podršku MZOM-a
Način realizacije	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine



Okvirni troškovnik	- troškovi oko 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza uspješnosti na smotri istraživačkih radova

Dodatna nastava iz kemije	
Razredni odjel/i	- prvi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Ines Bosak Čupić
Ciljevi aktivnosti	– rješavati s učenicima dodatne zadatke potrebne za uspješnije usvajanje nastave – pripremiti učenike za natjecanje iz nastavnog predmeta Kemija – pripremiti učenike za državnu maturu – poticati radoznalost i znatiželju za istraživanjem i znanstvenim ostvarivanjem – razvijati manualne vještine kod učenika – usvojiti pravila ponašanja u <i>labosu</i> tijekom izvođenja pokusa
Namjena aktivnosti	– uvježbati gradivo prema spomenutim ciljevima i prateći navedene nastavne cjeline te kroz pokus i praktični rad dovesti sve u suglasje u svrhu približavanja kemije učenicima
Način realizacije	– rješavanje dodatnih zadataka iz učeniciima dostupnih materijala, izvođenje pokusa prema protokolu, posjet otvorenim danima kemije na PMF-u, sudjelovanje u otvorenim danima Škole
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje učenika kroz postignute rezultate rješavanjem ispita državne mature s prethodnih godina

Likovna grupa	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Ina Jozić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s likovnim tehnikama - razviti osobni odnos prema zavičajnim i nacionalnim kulturnim likovnim ostvarenjima - potaknuti intelektualnu znatiželju - posjećivati izložbe, galerije, muzeje, kulturne manifestacije
Namjena aktivnosti	- učenici proučavaju metode i načine izrade praktičnih likovnih radova i primjenjuju ih u izradi svojih kreativnih radova za planirane aktivnosti tijekom školske godine - svojim radovima učenici doprinose kreativnom i estetskom uređenju prostora Škole te potiču i ostale učenike da se brinu o urednosti i lijepom izgledu svojih radnih prostora - svojim likovnim i ručnim radovima učenici promoviraju kreativno stvaralaštvo i rad Škole u lokalnoj zajednici i Gradu Zagrebu
Način realizacije	- u učionici, samostalan rad i rad u parovima - oblikovanje plakata na zadane teme i izrada ručnih kreativnih radova u raznim likovnim tehnikama, od prigodnih blagdanskih ukrasa do originalnih ručnih radova - uz advent i božićne blagdane učenici likovne grupe uredit će predvorje škole, okтити bor, izraditi prigodne ukrase i sudjelovati u prodajnoj izložbi ručnih i kreativnih radova - učenici će se upoznati sa secesijom u Zagrebu fotografirajući i proučavajući secesijske motive vidljive na arhitekturi zagrebačkih pročelja te će oslikavati svilu sličnim motivima i postaviti izložbu u predvorju Škole
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine



Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne ocjenjuju tijekom školske godine - nagrađuju se na kraju školovanja tako da svi učenici koji su tijekom četiri godine ostvarivali uspješne radove i radili u likovnoj grupi, dobiju posebnu pohvalu i nagradu

Volonterski klub	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje načina rada volonterskog centra i različitih udruga građana - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti - usvajanje navike volonterskog rada, usvajanje znanja, vještina i stavova vezanih uz volontiranje - razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina učenika ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvaćanje odgovornosti za ishod zajednički planiranih volonterskih aktivnosti - uočavanje potreba lokalne sredine te izgradnja svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobu i okolini - uključivanje učenika u izgradnju aktivnijeg i odgovornijeg društva
Namjena aktivnosti	- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - uključivanje učenika u Erasmus+ aktivnosti
Način realizacije	- organiziranje humanitarnih akcija na razini Škole, posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću - uključivanje učenika u rad raznih institucija koje trebaju volontere - uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti koje su navedene u Planu volonterskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava aktivnosti na društvenim mrežama - izrada pohvalnica učenicima koji su sudjelovali u radionicama - bilježenje volonterskih sati
--	--

Prva pomoć	
Razredni odjel/i	- drugi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Valentina Sesvečan
Ciljevi aktivnosti	- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja - naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa - upoznavanje s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije - poticanje razvoja svijesti o važnosti uključivanja i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji se žele educirati i natjecati u znanju prve pomoći, kao i svim učenicima koji su spremni sudjelovati u akcijama solidarnosti
Način realizacije	- sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ - organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika - priprema za natjecanje u prvoj pomoći - posjet Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	- dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- jačanje humanitarnog duha kod učenika - samovrednovanje i pohvale učenicima - provođenje natjecanja i vrednovanje rezultata

TZK - dodatna nastava futsal	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Nikola Mitrović
Ciljevi aktivnosti	- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa - razvijanje kolektivnog duha i <i>fair playa</i> - osposobljavanje učenika za samokontrolu - razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu - znati primijeniti pravila futsala kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	- razvijanje i poticanje <i>fair playa</i> - motiviranje učenika - razvijanje samodiscipline - razvijanje i poticanje ekipnog duha - sudjelovanje na sportskim natjecanjima - prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza igre - pohvale i nagrade - postignuti rezultati na sportskim natjecanjima

TZK - dodatna nastava rukomet - učenice

Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Željka Koluder
Ciljevi aktivnosti	- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa - razvijanje kolektivnog duha i <i>fair playa</i> - osposobljavanje učenica za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života - primjena pravila rukometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	- razvijanje i poticanje <i>fair playa</i> - motiviranje učenica - razvijanje samodiscipline - razvijanje i poticanje ekipnog duha - sudjelovanje na sportskim natjecanjima - prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza igre - pohvale i nagrade - postignuti rezultati na sportskim natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Čitateljski klub	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj/i aktivnosti	- Željka Župan Vuksan - profesori: Draženka Čutura
Ciljevi aktivnosti	- usmjeravanje učenika na tekst i njegovu recepciju - razvijanje problemskog čitanja i kritičkog mišljenja - iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj knjizi - poticanje kreativnog izražavanja i stvaralačkih preoblika književnog djela
Namjena aktivnosti	- potaknuti čitateljske vještine, razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad - razvijati spisateljske vještine, poticati kreativno pisanje kod darovitih učenika
Način realizacije	- organizacija radionica pisanja - organizacija književnih susreta - obilježavanje važnijih obljetnica - povezivanje sa Knjižnicom Sesvete, uključivanje u zajedničke aktivnosti i manifestacije
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- ukoliko se realizira program MZOM Daroviti učenici i razvoj jezične kompetencije, dobiveni iznos od 4000 eura bit će iskorišten za tisak zajedničke zbirke, radionice i mentorski rad vanjskih predavača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promocija zajedničke zbirke pjesama i/ili priča

Europski dan jezika	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj/i aktivnosti	- nastavnici stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s osobitostima pojedinih europskih jezika - ukazati na važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu - razviti svijest o važnosti očuvanja vlastitog jezika u multikulturalnom svijetu, ali i o učenju stranih jezika radi lakšeg sporazumijevanja i komunikacije
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole te nastavnicima i lokalnoj zajednici u cilju promocije učenja stranih jezika te prepoznatljivosti Gimnazije Sesvete u široj zajednici
Način realizacije	- jezične radionice i predavanja koje izvede nastavnici stranih jezika - posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	- 26. rujna 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale i nagrade za najuspješnije učenike

Talijanski jezik – odlazak u Talijanski kulturni centar	
Razredni odjel/i	- skupina učenika trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti	- Nevenka Borčilo
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s djelatnošću Talijanskog kulturnog centra - proširiti vokabular u cilju poboljšanja komunikacije na talijanskom jeziku - pobuditi interes za kulturnim događanjima u organizaciji Centra
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima Škole koji uče talijanski jezik u cilju promocije učenja tog romanskog jezika - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama - potaknuti druženje učenika i komunikaciju s izvornim govornicima
Način realizacije	- odlazak u TKC nakon nastave (eventualno 6. i 7. sat)
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija posjeta ostatku razreda; izrada promotivnih plakata

Program Škola ambasador Europskog parlamenta	
Razredni odjel/i	– učenici fakultativne nastave Dramskog odgoja i ostali zainteresirani učenici
Nositelj/i aktivnosti	– Željka Župan Vuksan, Jasmina Kranjčević Ćosić i Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	– podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji – poticati na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima Europske unije
Namjena aktivnosti	– program je usmjeren na učenike iz različitih obrazovnih, društvenih i geografskih sredina – nastavnici i učenici postaju ambasadori u svojim školama i organiziraju susrete i aktivnosti
Način realizacije	– organizacija radionica i/ili tribina na zadanu temu – organizacija info-pulta za informiranje o EU – obilježavanje Dana Europe – stvaranje materijala za društvene mreže – povezivanje sa zastupnicima u Europskom parlamentu i drugim ambasadorima iz ostalih škola u projektu – sudjelovanje u školskom Erasmus projektu
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pohvale i sudjelovanje na završnoj svečanosti, dodjela certifikata i prezentacija rada

Book Club Sesvetska	
Razredni odjel/i	– svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	– Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	- poticanje čitanja kod učenika - širenje vokabulara, razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina i argumentiranog raspravljanja - kreativno izražavanje prema književnom poticaju - poticanje na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi - uključivanje suvremenih tehnologija u nastavu
Namjena aktivnosti	– namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i književnost u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja
Način realizacije	– individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad – održavanjem sastanaka kluba, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, obilježavanje važnih datuma, predavanja, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost – samoevaluacija – implementacija vještina u srodnim predmetima

Njemački jezik: suradnja s osnovnim školama	
Razredni odjel/i	– svi razredni odjeli koji uče njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti	– Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	- učenike osnovnih škola upoznati s nastavom njemačkog jezika u Školi - motivirati ih da nastave učenje njemačkog jezika i tijekom srednjoškolskog obrazovanja - potaknuti na kreativno učenje njemačkog jezika kroz zanimljive radionice - razviti interes za višejezičnost
Namjena aktivnosti	– učenici prvih razreda koji su nastavili učiti njemački jezik u Gimnaziji Sesvete djeluju kao mentori budućim učenicima – učenici preuzimaju odgovornost i aktivno djeluju pri motiviranju učenika da uče njemački jezik – zajedno s profesorima učenici osvještavaju mlađe generacije o važnosti učenja stranih jezika i time jačaju ulogu učenika u školskom životu
Način realizacije	- radionice i projekti - posjet učenika osnovnih škola u dogovoru s profesorima njemačkog jezika u osnovnim školama
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija radionice i praćenje učenika koji su sudjelovali u radionici

Natjecanje Hippo English Language Olympiad	
Razredni odjel/i	– svi razredni odjeli
Nositelj/i aktivnosti	– Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	– HIPPO English Language Olympiad međunarodno je natjecanje u znanju engleskoga jezika za učenike od 7 do 19 godina čiji je cilj promocija važnosti poznavanja engleskog jezika, upoznavanje djece iz različitih zemalja, upoznavanje različitih kultura i razvijanje tolerancije te primjena stečenoga znanja iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	– namijenjeno je svim učenicima škole koji imaju dobro znanje engleskog jezika i želju za natjecanjem
Način realizacije	– naša će škola kao odobreni ispitni centar provesti izlučni krug za sve prijavljene učenike te državno polufinale (online) za učenike koji se plasiraju – treći krug, europske kvalifikacije, održava se u Italiji, kao i međunarodno finale
Vremenik aktivnosti	– izlučni krug u ožujku 2026. – državno polufinale u travnju 2026. – europske kvalifikacije u svibnju 2026. – međunarodno finale u rujnu 2026.
Okvirni troškovnik	– učenici plaćaju kotizaciju u iznosu od 7 € za izlučni krug i državno polufinale nakon čega se mogu izravno plasirati na svjetsko finale – za europske kvalifikacije učenici sami snose sve troškove (kotizacija, osiguranje, organizirane aktivnosti za učenike i organizirani smještaj na bazi polupansiona u iznosu od najmanje 150 € te prijevoz u samostalnom aranžmanu) te je prijedlog nastavnika da škola u tome ne sudjeluje, već samo u finalu – za međunarodno finale HIPPO udruženje snosi sve troškove, osim prijevoza do destinacije koji su sudionici



	dužni sami organizirati i snositi troškove, što bi Škola pokrila za nastavnika u pratnji – *iznosi su uneseni prema cijenama za natjecanje provedeno 2024./2025. te su podložni promjenama – troškovi puta nisu definirani jer nije unaprijed poznato hoće li prijevoz i ove godine biti u samostalnom aranžmanu niti su trenutno objavljene informacije na kojim će se lokacijama u Italiji održati europske kvalifikacije i svjetsko finale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvala učenika za postignut uspjeh

Njemački jezik - „Jugend debattiert“	
Razredni odjel/i	- učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD-a
Nositelj aktivnosti	- Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	– osvijestiti važnost demokratske rasprave uz aktualne teme – unaprijediti aktivnu višejezičnost – upoznati s pravilima debate – usvojiti jezične strukture za debatu – poboljšati znanje njemačkog jezika – usvojiti metode debate – unaprijediti komunikacijske vještine – osnažiti samosvijest – podići svijest o važnosti učenja stranih jezika
Namjena aktivnosti	– kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese kroz raspravu o aktualnim temama današnjice
Način realizacije	– učenici u dva tima (tim PRO i tim CONTRA) te pod mentorstvom nastavnika njemačkoga jezika iznose i argumentiraju svoja stajališta vezano uz unaprijed zadanu temu – četiri razine: školsko natjecanje, regionalno pretkolo, polufinale i finale državnog natjecanja – finalisti odlaze na Međunarodno natjecanje Jugend debattiert Europe
Vremenik aktivnosti	- 2. polugodište školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal za potrebe radionice, troškovi prijevoza ovisno o mjestu u kojem se održavaju polufinale ili finale (pokriva organizator)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovom natjecanju te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika u neposrednoj komunikaciji, individualne razgovore učenika ocijeniti (element: govorenje)

GimSes knjižničari	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	- upućivanje učenika u poslovanje knjižnice - snalaženje u njezinu radu i djelovanju - snalaženje u klasifikaciji knjiga, razduživanju i posuđivanju knjiga, promociji knjižnice i drugih aktivnosti - pomoć pri postavljanju izložbi i obilježavanju raznih godišnjica, sređivanju ladica, časopisa i sl.
Namjena aktivnosti	- učenici će na ovaj način razviti timski rad i solidarnost, ali će biti i fizički aktivni - kroz ovu aktivnost poticati će se na otvoreniju komunikaciju i rješavanje problema koji ih muče ili su vezani uz njihovu budućnost
Način realizacije	- mentorski rad, vježbe, praktičan rad, timski rad, razgovor, demonstracija
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- anonimna anketa koja će služiti unapređenju rada knjižnice i knjižničarke - vrednovanje će se vršiti kroz praktičan rad u knjižnici te u kvaliteti pružanja usluge prema drugim korisnicima (učenicima i profesorima)

Obilježavanje značajnih obljetnica u Hrvatskoj i Svijetu	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	- poticanje čitanja i informacijske pismenosti na kreativan način - razvijanje kulturne i građanske svijesti kroz obilježavanje važnih datuma - uključivanje učenika u život Škole i knjižnice kroz aktivno sudjelovanje - poticanje međuvršnjačke suradnje, empatije i timskog rada - razvijanje izražajnih, literarnih i kreativnih vještina - jačanje ljubavi prema književnosti, jeziku i hrvatskoj kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	- potaknuti razvoj čitateljskih navika kroz tematski osmišljene i učenicima privlačne sadržaje - stvoriti pozitivan emocionalni odnos prema književnosti i jeziku kroz kreativno, iskustveno i istraživačko učenje - ojačati funkciju knjižnice kao kulturnog, informacijskog i stvaralačkog središta škole - potaknuti samostalnost, inicijativnost i kreativnost učenika u oblikovanju sadržaja i prostora knjižnice
Način realizacije	- izložbe, kvizovi, radionice, čitanje
Vremenik aktivnosti	- Međunarodni dan glazbe; Dora Pejačević i Janis Joplin (rujan) - Dan rječnika (listopad) - Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa (listopad) - Mjesec hrvatske knjige (listopad - studeni) - 70. godišnjica smrti Tina Ujevića (studen) - Međunarodni dan volontera (prosinac) - Božić (prosinac) - <i>escape room</i> uz 50. godišnjicu smrti Agathe Christie (siječanj/ožujak) - spoj na slijepo i ljubavna pisma (veljača)



	- Međunarodni dan žena (ožujak) - Dan hrvatske knjige (travanj) - uključivanje u projekt SHE ŠKOLE obilježavanjem važnih datuma vezanih uz zdravlje
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se predstaviti javnosti putem izložbi, kvizova i učeničkih uradaka, a profesori koji surađuju na aktivnostima, vrednovat će svoje učenike

Svjetski dan voda 22. ožujka	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, Ljiljana Kovačić, Sonja Batinić, Hrvoje Kurevija
Ciljevi aktivnosti	- poučavanjem geografije i povijesti, uključiti se u svjetski projekt obilježavanja Dana vode, kroz prigodnu temu: predavanje i radionica; klimatske promjene u svijetu i lokalnom prostoru, prezentirati radove za projekt <i>Sliv rijeke Save</i> iz Wacom projekta, "Zaplovimo Vugerom" "Klimatski kolaž"il <i>Tako to</i>
Namjena aktivnosti	- učenici uče povezivati i vrednovati prirodnu i kulturnu baštinu kroz temu klimatske promjene - razvijaju geografske vještine, kritički promišljaju, prezentiraju i sudjeluju aktivno u obilježavanju
Način realizacije	- predstavljanje i vrednovanje geografskih istraživačkih radova i prezentacija iz lokalnog prostora - šetnja, različita istraživanja i mjerenja uz potok Vuger i u školskom dvorištu - predstavljanje radova naših učenika u projektu Sliv rijeke Save
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– sumativno i formativno vrednovanje: radova, plakata i izvještaja o mjerenjima

Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, Ljiljana Kovačić, Sonja Batinić, Hrvoje Kurevija, Dora Devošić
Ciljevi aktivnosti	- poučavanjem geografije i povijesti uključiti se u svjetski projekt obilježavanja Dana planeta Zemlje - obilježiti dan organiziranjem predavanja i radionice <i>Urbana bioraznolikost – divlje životinje</i> u dvorištu Gimnazije Sesvete, Sesvetama i Sesevskom prigorju
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati geografske vještine, kritički promišljati i sudjelovati aktivno u obilježavanju - učenici uče povezivati i vrednovati prirodnu i kulturnu baštinu kroz temu klimatske promjene
Način realizacije	- predavanje i radionica: <i>Urbana bioraznolikost -divlje životinje</i> u dvorištu Gimnazije Sesvete, Sesvetama i Sesevskom prigorju - izbor za najbolju fotografiju divlje životinje i izložba pristiglih radova
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja 2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje radova, plakata i izvještaja

Holokaust - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, Ljiljana Kovačić, Dora Devošić, Hrvoje Kurevija, Sonja Batinić
Ciljevi aktivnosti	- ukazati na netrpeljivost koja je eskalirala likvidacijama (logorima) u II. svjetskom ratu diljem tadašnje Europe i šire, pa i na ovim našim prostorima - potaknuti učenike na potrebu obilježavanja Dana sjećanja na holokaust kao i sjećanja na sve žrtve totalitarnih režima - razvijati svijest o pogibelji rata i svih oblika agresije i sile u rješavanju problema i sukoba - poticati na poštovanje svih ljudi u smislu nacionalne, vjerske i kulturološke različitosti
Namjena aktivnosti	– unaprijediti poučavanje o holokaustu organizacijom predavanja <i>Židovi u Zagrebu</i>, predavačica dr. sc. Ljiljana Dobrovščak iz Instituta <i>Ivo Pilar</i> ili dr.sc. Ljudimla Vasiljeva „Glodomor u Ukrajini“ – prirediti izložbu o holokaustu u suradnji sa školskom knjižničarkom – predstavljanje samostalnog istraživačkog rada <i>Židovi u Sesvetama</i>, učenici u suradnji s mentorima - profesorica S. Pešorda i D. Fofić (kustos i povijesničar u Muzeju Prigorje) s naglaskom na priznanje Pravednik među narodima i obitelj Oružec iz Sesveta
Način realizacije	– predavanje, izložba i predstavljanje rada; <i>Židovi u Sesvetama</i> , može se organizirati u tjednu kada je Dan sjećanja na holokaust 27. siječnja, tijekom siječnja 2026.
Vremenik aktivnosti	– u zadnjem tjednu u siječnju
Okvirni troškovnik	– honorar za predavače ako ga budu tražili

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje - napisati izvještaj o predavanju i predstavljanju rada - predstaviti rad na Klioifestu u Zagrebu - rezultati istraživanja mogu se koristiti u nastavi povijesti u četvrtim razredima pod nazivom „Odjeci holokausta u Sesvetama” - izraditi PP prezentaciju i prikazati je svim učenicima u atriju škole - u suradnji s knjižničarkom organizirati i izložbu u atriju škole
--	---

Obilježavanje 1100 godina krunjenja kralja Tomislava (oko 910. - 928.)	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, Hrvoje Kurevija, Sonja Batinić, Ljiljana Kovačić, Dora Devošić
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti 1100. obljetnicu krunjenja kralja Tomislava - istražiti i vrednovati djelovanje kralja Tomislava u prošlosti na hrvatskim prostorima - organizirati prezentaciju i izložbu plakata na temu suradnja s Društvom za hrvatsku povjesnicu i Družbom „Braće Hrvatskog Zmaja“
Namjena aktivnosti	- učenici povezuju nastavne sadržaje i ishode iz kurikuluma hrvatskog jezika, povijesti, geografije i sociologije s radom i djelovanjem kralja Tomislava
Način realizacije	- učenici će izraditi istraživačke radove o djelovanju kralja Tomislava - pomoću digitalnog alata Canva izradit će plakate koje će predstaviti na izložbi u predvorju Škole - organizirati predavanje na temu (predavač netko iz Društva)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje: praćenje rada učenika i vođenje bilježaka u e-Dnevniku - vrednovanje plakata i izvještaja o obilježavanju ocjenom

Logičke igre	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Zemljić - Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje - razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje - primjena igara i igračkih pristupa pri rješavanju problema te za stvaranje boljeg iskustva - igrifikacija se temelji na poticajima unutarnje motivacije i ponašanja korisnika kako bi se oni angažirali u igrificiranome sustavu - emocije i iskustvo oblikuju se tijekom igranja igre s pravilima - razvijanje logičkog zaključivanja i načina rješavanja problema - usvajanje preciznosti i upornosti, umjetničkih vještina
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju povećan interes za matematiku i onima koji žele sudjelovati na natjecanjima te razvijati logičko zaključivanje - samomotivirajuća, nesvrhovita djelatnost u kojoj sredstva dominiraju nad ciljem - primjena elemenata igre u kontekstu nevezanom uz igre kako bi se utjecalo na ponašanje osobe, pojačala motivacija i povećala angažiranost
Način realizacije	- radni listići, vježbe i prezentacije - rješavanje ispita s prethodnih natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje



Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu - primjena naučenog - vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; sustavnost i potpunost u opisu i zapisu vlastitih pretpostavki, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima

Školski bend	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Lucija Pleše
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini - razvijati glazbene vještine učenika kroz sviranje u bendu - poticati kreativno izražavanje i timsku suradnju - jačati samopouzdanje i kompetencije javnog nastupanja - obogatiti kulturni život škole i lokalne zajednice - osigurati trajne uvjete za umjetničko djelovanje učenika
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u sviranju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju i suradništvo
Način realizacije	- redovite probe benda jednom do dva puta tjedno (ovisno o mogućnostima prostora i opreme) - tematske radionice glazbenog stvaralaštva i javnog nastupanja - suradnički i mentorski rad nastavnika s učenicima - izvođenje glazbenih programa na školskim priredbama i događanjima, po ponudi i mogućnostima i izvan škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine, uz preduvjet opremljenog prostora - uvježbavanje i pripremanje programa za javno izvođenje 1 do 2 sata tjedno - javno izvođenje programa – prema dogovorenom datumu i satu pojedinog koncerta



Okvirni troškovnik	- oprema koja će se financirati putem Programa provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. u vrijednosti do 5.000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratnom informacijom učeniku - brojčanom ocjenom u predmet Glazbena umjetnost (ovisno o ostvarenom ishodu)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Posjet Arheološkom parku Andautonia	
Razredni odjel/i	- svi prvi razredi, dobrovoljno
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac - Dora Devošić, Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s ostacima rimskog grada Andautonije u Ščitarjevu, u blizini Velike Gorice - vidjeti ostatke gradskih termi, ulica, rekonstrukciju dijela rimske privatne kuće; upoznati neke aspekte svakodnevnog života lokalnog stanovništva u rimsko doba - proširiti poznavanje povijesti naših krajeva u rimsko doba (tko je tu živio prije dolaska Rimljana, kad i kako su Rimljani došli u ove krajeve, razvoj i organizacija urbanog naselja; rimske ceste u našim krajevima; provincija Panonija)
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s kulturno-civilizacijskim naslijeđem Rimljana u našoj zemlji - razvijati interes i poštovanje prema kulturno-povijesnoj baštini, svijest o potrebi njezina proučavanja i očuvanja za buduće generacije
Način realizacije	- posjet Parku u trajanju od dva školska sata, uz organizirani prijevoz od Gimnazije do Ščitarjeva i natrag, uz stručnu pratnju vodiča, djelatnika Arheološkog muzeja u Zagrebu - učenici prije odlaska dobivaju radne materijale koje trebaju proučiti, a nakon izleta i radne listiće za evaluaciju
Vremenik aktivnosti	- u svibnju ili lipnju 2026. (prema dogovoru s učenicima i djelatnicima Arheološkog muzeja)
Okvirni troškovnik	- cijenu prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva pokrivaju učenici (do 25 eura, ovisno o broju učenika i cjeniku prijevoznika)



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno, kroz bilješke i ocjenu u e-Dnevniku
--	---

Međuškolski pub quiz iz latinskog jezika	
Razredni odjel/i	– učenici prvih i drugih razreda, dobrovoljno
Nositelj/i aktivnosti	– Marija Sušac
Ciljevi aktivnosti	– popularizacija učenja latinskog jezika, antičke povijesti, kulture, civilizacije – povezivanje i druženje učenika više škola kroz zabavno-natjecateljski <i>pub quiz</i>; razmjena iskustava – prepoznavanje nadarenih učenika – promidžba Gimnazije Sesvete
Namjena aktivnosti	– potaknuti učenike različitih škola na međusobno upoznavanje, druženje i zbližavanje
Način realizacije	– okupljanje grupe zainteresiranih učenika – izrada zbirke zadataka za kviz – organizacija i održavanje pub kviza u jednoj od škola sudionica, u kojoj se natječu grupe učenika iz svake škole (moguće su i mješovite grupe)
Vremenik aktivnosti	– tijekom drugog polugodišta, prema dogovoru s drugim školama – sudionicima (vjerojatno travanj 2026.)
Okvirni troškovnik	– sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– formativna evaluacija kroz bilješke i sumativno kroz element Rad – nagrada pobjedničkoj ekipi (knjige, pokloni sponzora i sitnice) te utješne nagrade svim ostalim ekipama (slatkiši)

Terenska nastava: Ljubljana - Bled	
Razredni odjel/i	- 1. razredi
Nositelj aktivnosti	- Dora Devošić (voditelj) - Mihaela Bahun Karanfiloski, Tatjana Zemljić, Mirjana Dabac, Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom, prirodnim raznolikostima i umjetničkim znamenitostima - poticati kod učenika razvijanje samostalnosti, tolerancije i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na unapređenje socijalnih odnosa u razredu te pospješiti međusobnu interakciju - potaknuti učenike na interes za usvajanje novih znanja te razvijanje vještina snalaženja u različitim sredinama
Način realizacije	- odabir ponuda agencija za putovanje, potpisivanje ugovora, realizacija
Vremenik aktivnosti	- prvo polugodište
Okvirni troškovnik	- prema ponudama agencija za putovanje (do 80 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija terenske nastave putem anketnog upitnika - učenički radovi - izvještaji, plakati i/ili prezentacija

Terenska nastava: Postojna - Ljubljana

Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Vlatka Švec (voditelj) - Marija Križanac, Marijana Jurković, Marica Pelivan, Mira Križan, Sonja Batinić, Ljiljana Kovačić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama Postojnske jame i Predjamskoga grada - upoznati se s kulturnim znamenitostima grada Ljubljane - pobuditi interes učenika za proučavanjem novih mjesta i kultura
Namjena aktivnosti	- proširiti vidike i spoznaje učenika - razvijati kod učenika sposobnost snalaženja u novim sredinama i situacijama
Način realizacije	- jednodnevno putovanje autobusom u organizaciji agencije koje uključuje posjet Postojnskoj jami i Predjamskom gradu te razgled kulturnih znamenitosti Ljubljane (Prešernov trg sa živopisnom franjevačkom crkvom Marijina Uznesenja, Tromostovje, Nadškofijski dvorec, Gornji trg i Stari trg na kojem se nalazi Stiški dvorec, crkva sv. Jakova)
Vremenik aktivnosti	- ožujak ili travanj 2026.
Okvirni troškovnik	- prema ponudama turističkih agencija (oko 70 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opisi i prezentacije

Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Mira Križan, Draženka Čutura, Dragana Sarač, Marija Križanac, Željka Župan Vuksan
Ciljevi aktivnosti	- obilazak kulturnih književnih mjesta u Zagrebu - obilazak kuća (muzeja) hrvatskih pisaca - obilazak spomenika hrvatskim piscima
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima - razvijanje ljubavi prema rodnom gradu kroz upoznavanje njegove kulturne baštine
Način realizacije	- Kuća Šenoa - Krležin Gvozd (ako je otvoren i obnovljen) - Kuća Marije Jurić Zagorke - Matošev Zagreb - omiljene kavane hrvatskih boema - Kiklopska šetnja Zagrebom
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnosti se provode u svim razredima: učenici različitih razreda obilaze različite lokalitete vezane za nastavne sadržaje pojedinog razreda, što znači da će do kraja četvrtoga razreda obići sve lokalitete i povezati ih s nastavnim sadržajem - formativno će biti vrednovani

Muzej novca: MONETERA	
Razredni odjel/i	- grupa maturanata (40 - 50)
Nositelj aktivnosti	- Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa metodama razmjene dobara prije pojave novca kao sredstva za novčane transakcije - upoznati učenike s pojavom banaka kao institucija za čuvanje novca, te novčane transakcije - potaknuti kritičko razmišljanja o potrebi racionalnog trošenja i štednje - utvrditi uvjete dizanja kredita i ulaganja novca u posao/biznis - potaknuti učenike na financijsko opismenjavanje i racionalan odnos prema novcu
Namjena aktivnosti	- razvijati financijsku pismenost, upoznati učenike s karticama (debitne i kreditne), poticati <i>on-line</i> plaćanje
Način realizacije	- posjeta Moneteri / Muzeju novca, Europski trg 6, Zagreb
Vremenik aktivnosti	- po dogovoru sa službenicima Muzeja radi stručnog vodstva u vremenu od siječnja do ožujka 2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dolazak učenika evidentirati u e-Dnevnik

Max sucht den Superstar II - Talentshow	
Razredni odjel/i	- učenici koji uče njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti	- Andreja Korčanin - Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- učenik koristi njemački jezik za izražavanje ideja, osjećaja i poruka u različitim izvedbenim formama (recitacija, pjesma, gluma, voditeljstvo) - učenik primjenjuje pravilne gramatičke i fonološke strukture njemačkog jezika u kontekstu javnog nastupa - učenik razvija razumijevanje i aktivno slušanje njemačkog jezika u kontekstu izvedbi svojih vršnjaka - natjecanje učenika srednjih školi u poznavanju njemačkog jezika na kreativan način - učenik izražava samopouzdanje i uživanje u javnom nastupu na stranom jeziku - učenik pokazuje poštovanje i podršku prema nastupima drugih sudionika - učenik razvija pozitivnu motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika - <i>talentshow</i> je otvoren za sve srednjoškolce koji se žele natjecati u pjevanju, plesanju i glumi te uz pomoć glazbe i uz drukčiju audio-vizualnu podršku pokazati koliko poznaju njemački jezik, književnost i kulturu
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima da kroz glazbu, glumu, recitaciju, ples, humor, prezentacije i druge nastupe koriste njemački jezik u stvarnim i zanimljivim kontekstima - učenici vježbaju govor, izgovor, izražavanje osjećaja i stavova na stranom jeziku - razvijaju se socijalne vještine, samostalnost i sigurnost u javnom govoru - <i>talentshow</i> pomaže mladim ljudima u stjecanju samopouzdanja te potiče talente i sposobnosti koje ne dolaze do izražaja u redovnoj nastavi njemačkog jezika - učenici mogu upoznati glazbenu, kazališnu scenu njemačkog govornog područja i spojiti vlastite vještine i sposobnosti s poznavanjem njemačkog jezika



Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti	- jesen 2025.
Okvirni troškovnik	- eventualno troškovi prijevoza do odredišta na kojem se održava talentshow (Varaždin) - kotizacija (otprilike između 12 i 15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika na kreativan način

Duhovna obnova	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica, Suzana Mravunac, Josip Jaković
Ciljevi aktivnosti	- preispitivanje vlastitog života i dublji susret s Bogom u molitvi, miru i sabranosti - razvijanje pozitivne slike o sebi
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na dublji odnos s Bogom i na ljubav i razumijevanje prema čovjeku kroz pozitivnu sliku o sebi
Način realizacije	- u dogovoru sa časnim sestrama organizirati jednodnevnu duhovnu obnovu u samostanu, a sudjeluju učenici koji to žele
Vremenik aktivnosti	- advent ili korizma
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava aktivnosti na društvenim mrežama - učenici koji su sudjelovali, napisat će kratki osvrt na doživljeno iskustvo - formativno vrednovanje

Posjet profesora i studenata Katoličkog bogoslovnog fakulteta	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u izboru studija i budućeg zanimanja - upoznavanje studijskih programa i rada Katoličkog bogoslovnog fakulteta
Namjena aktivnosti	- poticanje učenika završnih razreda da se bave humanističkim i teološkim znanostima
Način realizacije	- organiziranje posjeta studenata i profesora Katoličkog bogoslovnog fakulteta školi
Vremenik aktivnosti	- siječanj 2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava aktivnosti na društvenim mrežama - formativno vrednovanje i evidentiranje u e-Dnevniku

Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- članovi stručnog vijeća matematike, fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti	- aktivno uključiti učenike u znanstveni sustav - prisustvovati znanstveno-popularnim predavanjima i radionicama - informirati učenike o aktivnostima i rezultatima znanstvenih istraživanja - povezati učenje fizike, matematike i informatike s konkretnim primjerima - poboljšati percepciju znanstvenika i znanstvenog rada - pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta
Namjena aktivnosti	- ponuditi učenicima širok spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, zanimljivih činjenica, suvremenih dostignuća i povijesti znanosti i tehnike posjetom institucijama, tvrtkama i manifestacijama (Institut <i>Ruđer Bošković</i> , Institut za fiziku, PMF, FER itd.)
Način realizacije	- putovanje uz vodstvo predmetnog nastavnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; obrada i prikaz dobivenih podataka, donošenje zaključka na temelju podataka, sustavnost i potpunost u opisu viđenih pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu

Razredni odjel/i	- učenici prvih razreda, dobrovoljno
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac - Dora Devošić, Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa zavičajnom povijesti - analizirati i usporediti načine života ljudi u različitim povijesnim epohama - nastaviti upoznavati učenike s bogatom povijesno-kulturnom baštinom naših krajeva iz ilirskog, grčkog i rimskog razdoblja
Namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika svijest o utjecaju antičkog naslijeđa na suvremeni način života i važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine - razvijati samostalnost i socijalizaciju u grupi u prostoru izvan škole
Način realizacije	- posjet antičkoj zbirci Arheološkog muzeja u trajanju od dva školska sata; odlazak tramvajem ili vlakom do grada i natrag - rješavanje radnih listića, izrada prezentacije
Vremenik aktivnosti	- listopad ili studeni 2025.
Okvirni troškovnik	- do 6 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno kroz evidentiranje svakog učenika u bilješkama - učenici koji pripreme osvrt na posjet (kroz prezentaciju ili plakat), vrednuju se sumativno u e-Dnevnik, u element „baština i civilizacija”

Posjet Državnom arhivu u Zagrebu

Razredni odjel/i	- učenici drugih razreda, dobrovoljno
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac - Hrvoje Kurevija
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s arhitekturom zgrade Državnog arhiva i samim radom Državnog arhiva u Zagrebu, koji čuva dragocjenu građu za poznavanje povijesti svih područja znanosti - kroz stručno vodstvo djelatnika Arhiva upoznati učenike s važnim povijesnim dokumentima koji su napisani na latinskom jeziku u fundusu arhiva - pročitati, prevesti i komentirati dijelove Zlatne bule Bele IV., ili nekog drugog dokumenta na latinskom jeziku - upoznati učenike s osnovama paleografije
Namjena aktivnosti	- razviti kod učenika svijest o potrebi proučavanja i zaštite kulturno-povijesne baštine - u izvanškolskom okruženju poticati samostalnost, suradničko i pozitivno ponašanje - primijeniti i proširiti saznanja stečena na redovnoj školskoj nastavi
Način realizacije	- odlazak javnim prijevozom u Državni arhiv i obilazak uz stručno vodstvo, tri školska sata
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, prema dogovoru sa stručnom službom Arhiva i učenicima (pretpostavka travanj 2026.)
Okvirni troškovnik	- troškove javnog prijevoza i vodstva snose učenici odnosno roditelji, oko 4 eura po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje zabilježkom u e-Dnevnik - učenici koji pripreme prezentaciju viđenog u svom razredu, sumativno će se vrednovati u sastavnicu ocjenjivanja Rad

Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik, <i>Ludoteca</i>	
Razredni odjel/i	- učenici španjolskog jezika
Nositelj aktivnosti	- Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	- širenje interesa za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika - ponavljanje naučenih i usvajanje novih jezičnih struktura - usvajanje i primjena znanja o hispanskom svijetu, kulturi i civilizaciji - upoznavanje raznih varijeteta španjolskog jezika - komunikacija na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	- predstaviti učenicima rad Instituta <i>Ludoteca</i> kroz direktan kontakt s profesorima Instituta koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta - sudjelovanje na radionicama koje će pripremiti kolege s Instituta u suradnji s nositeljem aktivnosti, prof. Požarinom
Način realizacije	- posjet Institutu (vlakom, tramvajem)
Vremenik aktivnosti	- studeni ili prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evidencija u e-Dnevniku i formativno vrednovanje

Posjet Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu	
Razredni odjel/i	- učenici 4. razreda koji uče njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti	- Marianna Brekalo - Andreja Korčanin - Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa strukturama studijskih programa germanistike - povezati nastavne sadržaje iz srednje škole s temama koje se obrađuju na fakultetu - omogućiti učenicima slušanje stručnih predavanja ili radionica koje demonstriraju znanstveni pristup jeziku, književnosti i kulturi njemačkog govornog područja - potaknuti učenike na daljnje učenje njemačkog jezika i razvijanje jezične kompetencije - razviti pozitivnu percepciju studiranja germanistike i karijernih prilika koje pruža - osnažiti učenike u razumijevanju kulturnih i jezičnih poveznica između Hrvatske i njemačkog govornog područja - učenici će biti informirani o mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija germanistike (prevođenje, turizam, obrazovanje, kultura, međunarodne institucije i dr.) - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i komunikaciju s profesorima i studentima Odsjeka - razvijati interes za sudjelovanje u akademskim i kulturnim događanjima
Namjena aktivnosti	- povezivanje školskog učenja s visokim obrazovanjem - omogućiti učenicima izravni uvid u studij njemačkog jezika i književnosti, njegove sadržaje, metode i mogućnosti razvoja karijere - motivirati učenika za daljnje obrazovanje u području germanistike - predstaviti mogućnosti studiranja germanistike, kao i profesionalne putove koje pruža znanje njemačkog jezika - razviti interes za njemački jezik i kulturu



	- potaknuti učenike na daljnje učenje jezika kroz kontakt s visokoškolskim okruženjem i stručnjacima s područja germanistike - upoznati učenike s akademskim okruženjem i obrazovnim sadržajima - približiti učenicima način rada na fakultetu: predavanja, seminare, istraživački rad, studentske aktivnosti i međunarodne projekte - razvijanje profesionalne orijentacije - pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa i potencijalne buduće akademske i profesionalne karijere
Način realizacije	- posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu (vlakom ili tramvajem)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje

Posjet Odsjeku za romanistiku FF u Zagrebu u okviru obilježavanja Dana knjige	
Razredni odjel/i	– učenici španjolskog jezika 3. i 4. razreda
Nositelj/i aktivnosti	– Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	– razviti i proširiti interes za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika – ponoviti naučene i usvojiti nove jezične strukture – proširiti vokabular kroz ludičke aktivnosti – usvojiti i primijeniti znanje o hispanskom svijetu, književnosti, kulturi i civilizaciji – upoznati razne varijetete španjolskog jezika – komunicirati na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	– predstaviti učenicima Odsjek za romanistiku i katedru za španjolski jezik i književnost kroz direktan kontakt sa studentima, profesorima i lektorima koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta – sudjelovanje na tematskim interaktivnim aktivnostima koje će pripremiti studenti, profesori i lektori Odsjeka za romanistiku
Način realizacije	– posjet FFZG
Vremenik aktivnosti	– travanj ili svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evidencija u e-Dnevniku, pohvala i formativno vrednovanje

Terenska nastava u Austriji: Salzburg i rudnici soli za učenike koji uče njemački jezik	
Razredni odjel/i	- učenici 2., 3. i 4. razreda koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	- Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	- proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku te poboljšanje razumijevanja istog - upoznati se s povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama Republike Austrije - upoznati se s kulturnim znamenitostima Salzburga te prirodnim bogatstvima rudnika soli - razvijati međupredmetne kompetencije (korelacija s kemijom u sklopu posjeta rudniku soli)
Namjena aktivnosti	- kod učenika potaknuti komunikaciju na njemačkom jeziku - zainteresirati učenike za dodatno učenje njemačkog jezika - povezati nazive na njemačkom i gradivo koje se obrađivalo na satu Kemije - na licu mjesta prepoznati sadržaje koji su se obrađivali na satu Kemije
Način realizacije	- dvodnevno putovanje u Salzburg s razgledavanjem znamenitosti te obilazak rudnika soli
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- prema aktualnim cijenama turističkih agencija koje se jave na Javni poziv Škole (oko 300 €)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - ocjenjivanje učeničkih izlaganja, prezentacija i plakata

Jednodnevni izlet u Trst i dvorac Miramare	
Razredni odjel/i	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski jezik
Nositelj aktivnosti	- Nevenka Borčilo
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s poviješću i geografskim karakteristikama grada Trsta, kulturom te životnim stilom i običajima - proširiti vokabular u cilju poboljšanja komunikacije na talijanskom jeziku - pobuditi interes za proučavanjem stila života
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima Škole koji uče talijanski jezik u cilju promocije učenja tog romanskog jezika - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama - potaknuti druženje učenika
Način realizacije	- jednodnevno putovanje autobusom uz stručni razgled dvorca i grada Trsta
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025.
Okvirni troškovnik	- trošak putovanja, prema ponudama turističkih agencija, snose učenici; oko 80 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme (prezentacije, plakati) i sumativno vrednovanje najuspješnijih radova

Jednodnevni izlet u Vukovar povodom Dana sjećanja: <i>Navik on živi k izgine pošteno</i>	
Razredni odjel/i	- učenici fakultativne nastave Dramskog odgoja i svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	- Željka Župan Vuksan
Ciljevi aktivnosti	- ostvarenje ishoda: SŠ DO A4 – učenik javno izvodi/govori zadane tekstove primjenjujući konvencije i vještine različitih vrsta javnog nastupanja i komuniciranja - obilježiti Dan sjećanja prigodnim recitalom <i>Navik on živi k izgine pošteno</i> - očuvanje povijesne istine i razvijanje kulture sjećanja; razviti svijest o važnosti sjećanja na žrtve rata - odati počast svim poginulim braniteljima - potaknuti učenike na promišljanje o vrijednostima mira, slobode i zajedništva
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima fakultativne nastave Dramskog odgoja i usmjerene su na promicanje domoljublja i zajedništva te na odgoj novih generacija u duhu poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	- posjet Gradu Heroju: Vodotoranj, Ovčara, groblje i Memorijalni centar - polaganje vijenca - izvedba recitala
Vremenik aktivnosti	- studeni 2025.
Okvirni troškovnik	- prema ponudama agencija za putovanje (do 80 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje u predmet Dramski odgoj

Terenska nastava: pošumljavanje za bolju budućnost – šumoborci	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici koji sudjeluju u ekološkim aktivnostima
Nositelj/i aktivnosti	- Mirjana Dabac
Ciljevi aktivnosti	- povećati svijest učenika o ekološkom značaju šuma - informirati učenike o ulozi šuma u borbi protiv klimatskih promjena - učiti učenike kako pravilno saditi i brinuti se za drveće - razvijati timski rad i suradnju među učenicima kroz zajednički rad - promicati održive prakse i odgovorno ponašanje prema okolišu - potaknuti dugoročno razmišljanje o očuvanju prirodnih resursa - pružiti učenicima priliku da aktivno doprinesu očuvanju okoliša - razvijati osjećaj odgovornosti i ponosa za doprinos zajednici
Namjena aktivnosti	- učenici koji aktivno sudjeluju u ekološkim akcijama - ciljana su skupina učenici zainteresirani za ekologiju, biologiju, geografiju, volonterski rad i održivi razvoj
Način realizacije	- putovanje autobusom do područja pripremljenih za pošumljavanje u organizaciji <i>Saveza izviđača Hrvatske</i> u suradnji s tvrtkom <i>Hrvatske šume d.o.o.</i> i agencijom <i>HEARTH</i>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena angažmana na terenu, uključujući suradnju s kolegama i pridržavanje uputa - formativno vrednovanje predmetnih nastavnika - pisani rad ili usmeno izlaganje o važnosti pošumljavanja i osobnim iskustvima tijekom aktivnosti - grupna diskusija nakon aktivnosti kako bi se procijenili učinci i dojmovi učenika - promocija aktivnosti na društvenim mrežama
--	---

Terenska nastava <i>Putovima renesanse</i>	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Draženka Čutura, prof. (voditelj) - profesori: Željka Župan Vuksan, Mira Križan, Dragana Sarač, Marija Križanac, Josip Jaković, Maja Fatuta
Ciljevi aktivnosti	- pobuditi interes za proučavanje renesansne kulture i života - ponoviti i primijeniti stečeno znanje iz humanizma, predrenesanse i renesanse - proširiti vidike i spoznaje o načinu života u Toskani - ostvariti korelaciju između povijesti, geografije, likovne umjetnosti, fizike, matematike, hrvatskog jezika te naučeno prepoznati u konkretnoj situaciji
Namjena aktivnosti	- prema C domeni Predmetnog kurikula za Hrvatski jezik: ishod C 2.2. – učenik posjećuje kulturne institucije u stvarnom okružju - posjet znamenitostima u Certaldu (Kuća Boccaccio), Sieni, Firenci, Pisi i Padovi - razvijati interes za renesansnu kulturu i način života - razvijati kod učenika sposobnost snalaženja u novim sredinama i situacijama
Način realizacije	- višednevno putovanje autobusom u organizaciji agencije, uz stručno vodstvo - troškove putovanja prema ponudama turističkih agencija snose učenici
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	- prema ponudama turističkih agencija (oko 400 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i prezentacije, putopisi, reportaže

Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - <i>BayBids</i>	
Razredni odjel/i	- učenici trećih razreda koji pohađaju nastavu DSD
Nositelj/i aktivnosti	- Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- upoznati studijske programe u Bavarskoj - poticati usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku u razgovorima sa studentima i profesorima na fakultetima - primjena usvojenih jezičnih struktura u njemačkom okruženju - sudionik koristi njemački jezik u svakodnevnoj komunikaciji i akademskim situacijama (prezentacije, diskusije, radionice). - sudionik razvija sposobnost razumijevanja stručnih i obrazovnih sadržaja na njemačkom jeziku - sudionik prepoznaje mogućnosti i izazove studiranja u Bavarskoj - sudionik upoznaje strukturu i organizaciju bavarskog visokog obrazovanja - sudionik razvija svijest o kulturnim razlikama i sličnostima između Njemačke i svoje zemlje - sudionik pokazuje otvorenost, toleranciju i poštovanje prema različitim kulturama i običajima - sudionik pokazuje inicijativu i samostalnost u učenju i istraživanju novih akademskih mogućnosti - sudionik razvija vještine timskog rada i međunarodne suradnje - sudionik sudjeluje u stručnim i kulturnim posjetima (npr. sveučilišta, laboratoriji, muzeji, kulturne institucije) - sudionik planira korake za moguću prijavu na studij u Njemačkoj
Namjena aktivnosti	- učenici tijekom boravka u Bavarskoj posjećuju pet različitih sveučilišta - posjet predavanjima i radionicama - obilazak stručnih laboratorija - informiranje o mogućnostima studiranja u Bavarskoj - predstavljanje visokih učilišta, obrazovnih programa, stipendiranja i uvjeta studiranja za strane studente. - razvijanje jezične i interkulturene kompetencije

	- pružanje prilike za autentičnu upotrebu njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama - upoznavanje s njemačkom svakodnevicom, obrazovnim i kulturnim institucijama - poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje - učenici/studenti razvijaju motivaciju za buduće sudjelovanje u međunarodnim programima razmjene (Erasmus+, DAAD, BayBIDS stipendije i dr.) - osobni i profesionalni razvoj sudionika - razvijanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti snalaženja u novim situacijama - povezivanje s vršnjacima i akademskim mentorima iz Njemačke i drugih zemalja
Način realizacije	- fakulteti predstavljaju svoje smjerove i opisuju način i uvjete upisa na fakultet - učenici prisustvuju predavanjima kako bi mogli dobiti uvid u studentski život - smještaj učenika je u hostelu
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	- većinu troškova snosi Baybids program i Središnji ured za obrazovanje u inozemstvu. - udio učenika u projektu iznosi između 300 i 350 eura. - troškove određuju aktualne cijene prijevoznika i smještaj - troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici nakon povratka daju povratnu informaciju te diseminiraju svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika

Međunarodna razmjena učenika	
Razredni odjel/i	- učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)
Nositelj aktivnosti	- Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- učenička razmjena s XVIII. gimnazijom iz Zagreba i Otto Hahn Gymnasium iz Landau in der Pfalz provodi se već preko dva desetljeća - ovaj međunarodni projekt temelji se svake godine na radu na zajedničkom projektu - tema ovogodišnjeg projekta u sklopu učeničke razmjene „Stereotipi i klišeji“ Učenici će u projektu: - istraživati u međunarodnim grupama - pisati ankete i provoditi ispitivanja vezana uz temu - poboljšati znanja o statistikama - unaprijediti vještine rješavanja problema unutar rada u grupama - poboljšati znanje njemačkog jezika - unaprijediti prezentacijske vještine - unaprijediti suradničko učenje - upoznati svakodnevni život u Njemačkoj i školsku svakodnevnicu. Obrazovni i socijalni ciljevi: - potaknuti učenike na aktivno korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i školskim situacijama - poboljšati govornu fluentnost, razumijevanje slušanja i interakcijske vještine na njemačkom jeziku - razviti sposobnost prepoznavanja i poštovanja kulturnih razlika i sličnosti - omogućiti učenicima upoznavanje njemačkih običaja, školskih praksi i svakodnevnog života - ojačati kod učenika samopouzdanje, prilagodljivost i odgovornost - razviti empatiju i suradničke vještine kroz boravak u obiteljima i zajedničke aktivnosti s njemačkim učenicima - omogućiti učenicima upoznavanje obrazovnog sustava Njemačke - potaknuti interes za daljnje sudjelovanje u međunarodnim projektima, razmjenama i mobilnostima (Erasmus+, DAAD i dr.)

	- razvijati trajna prijateljstva i međunarodne kontakte koji mogu voditi daljnjoj suradnji.
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD, koji žele ojačati komunikacijske vještine te proširiti raspon vokabulara i struktura na njemačkom jeziku - razvijanje jezične kompetencije njemačkog jezika u stvarnom okruženju - omogućiti učenicima autentično iskustvo korištenja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji i školskom radu - poticanje interkulturnog učenja i tolerancije - pomoći učenicima da upoznaju njemačku kulturu, način života, običaje i obrazovni sustav, ali i predstave vlastitu kulturu njemačkim vršnjacima - jačanje europskog identiteta i međukulturne suradnje - razvijati kod učenika svijest o važnosti međunarodne suradnje i kulturnog dijaloga unutar Europe - razvijanje osobnih i socijalnih vještina - poticati učenike na samostalnost, prilagodljivost, odgovornost i timski rad, osobito u novim i nepoznatim situacijama - povezivanje škola i nastavnika - stvaranje održivih partnerstava između škola i nastavnika iz Hrvatske i Njemačke za buduće zajedničke projekte
Način realizacije	- dolazak učenika Otto-Hahn-Gimnazije iz Landau-a u Zagreb i odlazak učenika Gimnazije Sesvete i XVIII. gimnazije u posjet učenicima iz Otto-Hahn-Gimnazije - dolazak učenika iz Njemačke: 27. listopada 2025. – 1. studenog 2025. - odlazak učenika u Njemačku: tijekom proljeća 2026. godine - prezentacija rezultata istraživanja na završnoj svečanosti u Otto-Hahn-Gymnasium u Landau
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026. - višednevna izvanškolska aktivnost (jesen 2025. i proljeće 2026., tjedan dana boravka u Hrvatskoj i tjedan dana boravka u Njemačkoj)
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza do odredišta te zajednički izlet u Ljubljani (jednodnevni izlet) - izlet u Ljubljani (prijevoznik Flixbus) - odlazak u Njemačku (Flixbus ili avion do Karlsruhe, ovisno o željama roditelja)



	- troškovi ovise prvenstveno o cijenama prijevoznika (sukladno aktualnim cijenama aviokompanija i autobus prijevoznika), oko 350 eura - troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici nakon povratka moraju dati povratnu informaciju te diseminirati svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika - usmeno izlaganje tijekom prezentiranja rezultata vrednuje se kao usmena ocjena - učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad i u međusobnoj komunikaciji, tj. u komunikaciji s izvornim govornicima

Jezični kampovi u sklopu fakultativne nastave DSD 1 i DSD II	
Razredni odjel/i	- učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu za njemačku jezičnu diplomu (DSD 1 i DSD II) - učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	- Andreja Korčanin - Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- jezični kampovi za učenike koji pohađaju nastavu za polaganje njemačke jezične diplome - Učenici će: - poboljšati znanje njemačkog jezika - upoznati učenike iz drugih škola koji uče njemački jezik - unaprijediti komunikacijske vještine - unaprijediti vještinu timskog rada - Planirati, pisati, urediti i prepraviti tekst na temelju povratnih informacija - Koristiti strategije za poticanje ideja i planiranje pisanja (npr. Mentalne mape, konceptualni okviri itd.) - radionice kreativnog pisanja - priprema za DSD I i DSD II ispit
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu - učenici uče kako jasno, strukturirano iznijeti svoje mišljenje uz određenu temu - učenici uče pravilno koristiti jezične strukture - učenici uče eksperimentirati s različitim stilovima pisanja (priče, eseji, pjesme, članci...)
Način realizacije	- učenici pojedinačno ili grupno sudjeluju u radu na projektima u sklopu jezičnih kampova - radionice u organizaciji Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu (ZfA)
Vremenik aktivnosti	- jesen 2025. (listopad i studeni) i proljeće 2026.



Okvirni troškovnik	- potrošni materijal za potrebe radionice - troškovi prijevoza ovisno o mjestu u kojem se održavaju radionice - participacija učenika iznosi između 30 – 60 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika - pismeni uradci mogu biti ocijenjeni

Maturalno putovanje	
Razredni odjel/i	- učenici trećih razreda
Nositelj aktivnosti	- Lucija Tustanić, voditelj - razrednici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom, prirodnim raznolikostima i umjetničkim znamenitostima zemalja Europske unije - poticati kod učenika razvijanje samostalnosti, tolerancije i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na unapređenje socijalnih odnosa u razredu te postići međusobnu interakciju - potaknuti učenike na interes za usvajanje novih znanja te razvijanje vještina snalaženja u različitim sredinama
Način realizacije	- odabir ponuda agencija za putovanje, potpisivanje ugovora, realizacija maturalnog putovanja
Vremenik aktivnosti	- lipanj/srpanj 2026.
Okvirni troškovnik	- prema ponudama agencija za putovanje - oko 1000 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija maturalnog putovanja putem anketnog upitnika nakon povratka (s ciljem unapređenja kvalitete daljnjeg planiranja, organiziranja i koordiniranja izvanškolskih aktivnosti)

Erasmus+ projekt: Mladi u akciji	
Razredni odjel/i	- drugi, treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić - Božana Sertić - Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	- osnažiti međukulturalnu svijest i promicati toleranciju među učenicima (sudionici će razviti dublje razumijevanje i poštovanje različitih kultura što će dovesti do smanjenog broja predrasuda i stereotipa te promicanja inkluzije i raznolikosti) - promicati aktivno građanstvo kroz projekte (sudionici će preuzeti aktivniju ulogu u društvu kroz volonterski rad, lokalne inicijative i angažman u zajednici) - sudionici će unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika te razviti informacijsko-komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	- namijenjeno nastavnicima te učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za aktivno građanstvo, učenje engleskog jezika i međunarodnu suradnju
Način realizacije	- tečajevi za nastavnike - suradnja s europskim državama (Italija, Njemačka, Češka) kroz <i>online</i> komunikaciju i posjete navedenim zemljama - praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijских sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje
Vremenik aktivnosti	- 18 mjeseci: 1. lipnja 2025. - 30. studenog 2026.
Okvirni troškovnik	- 39.867,00 EUR - bespovratna sredstva za projektne prijedloge u okviru programa Erasmus+ Kratkoročni projekti za mobilnosti učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju Youth in Action (KA122-SCH) – EU i Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- po povratku s mobilnosti učenici će usmenim izlaganjima na satovima razrednika, sastancima vijeća učenika i predavanjima u školskoj polivalentnoj dvorani za sve učenike škole i zainteresirane pripadnike javnosti i lokalne zajednice diseminirati stečeno iskustvo - provest će se anketa u tri navrata (na početku, u sredini i na kraju projekta) među svim učenicima Škole (ispitat ćemo promjenu u stavovima učenika i razumijevanju različitih kultura te osjećaju povezanosti i prihvatanja) - kako bismo utvrdili je li postignut cilj promicanja aktivnog građanstva (kroz volontiranje, društveno-politički angažman i ekološke projekte), pratit ćemo broj učenika koji sudjeluju u navedenim aktivnostima te sa sadašnjih 10 % učenika očekujemo porast do 50 % u prvoj godini provedbe projekta - planiramo uvesti tri projekta, po jedan za svaku generaciju učenika (u drugom, trećem i četvrtom razredu) te na taj način povećati motivaciju učenika za sudjelovanjem - po broju projekata i broju učenika bit će lako procijeniti ostvarenost cilja
---	---

Nacionalni projekt „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti	
Razredni odjel/i	- 2. a
Nositelj/i aktivnosti	- Draženka Čutura
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje socioemocionalnih vještina - omogućiti učenicima da pomoću radionica i grupnih aktivnosti prepoznaju, imenuju i izraze vlastite emocije te razviju empatiju, suosjećanje i sposobnost nesebične suradnje s vršnjacima 2. Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces - potaknuti aktivno sudjelovanje roditelja i članova uže obitelji kroz konkretne zadatke za dom (npr. obiteljske razgovore o vrijednostima, zajedničke aktivnosti), čime se učvršćuju naučene vrijednosti izvan školskog okruženja 3. Unapređenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe - potaknuti učenike na razmišljanje, raspravu i donošenje odluka u moralno izazovnim situacijama iz priča i svakodnevice, kako bi razvili vlastiti moralni kompas temeljen na vrijednostima istine i ispravnog djelovanja 4. Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici pomoću praktičnih projekata (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarnu pomoć lokalnoj zajednici) - potaknuti učenike na preuzimanje inicijative, timski rad i svjesnost o vlastitoj ulozi u izgradnji boljeg društva 5. Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje - interdisciplinarnim pristupom kako bi vrijednosti postale sastavni, a ne odvojeni dio učenja 6. Izgradnja pozitivne školske klime - doprinijeti stvaranju sigurnijeg, podržavajućeg i inkluzivnijeg okruženja za sve učenike smanjenjem

	vršnjačkog nasilja te poticanjem međusobnog poštovanja i razumijevanja zajedničkim aktivnostima i dijalozima 7. Evaluacija i dokumentiranje utjecaja - pratiti i evaluirati učinkovitost projekta putem anonimnih anketa za učenike i roditelje prije i nakon provedbe, analize učeničkih radova te promjena u ponašanju, kako bismo dobili podatke o ostvarenim rezultatima i mogućnostima za unapređenje projekta u sljedećim godinama
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i nastavnicima - cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju - projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole
Način realizacije	- sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti...
Vremenik aktivnosti	- rujna – lipanj šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- mjesečno izvješće koje uključuje broj učenika koji sudjeluju u projektnim aktivnostima, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima

SHE ŠKOLE	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Maja Fatuta, Brigita Kosić, Dragana Sarač, Josipa Horvat, Sonja Jordanić Golub
Ciljevi aktivnosti	- promicanje zdravlja i zdravih stilova života uključujući pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost - ostvarivanje međusektorske suradnje - obilježavanje važnih datuma vezanih uz zdravlje i okoliš - posjet institucijama/događajima vezanim uz zdravlje i okoliš
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za teme zdravlja i okoliša
Način realizacije	- 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i anketiranja učenika uključenih u aktivnosti

ClicksOn – ugljikov otisak	
Razredni odjel/i	- drugi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Božana Sertić, Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta, Hrvoje Kurevija, Šimun Lončarević (istraživač Energetskog instituta Hrvoje Požar)
Ciljevi aktivnosti	- u susradnji s istraživačima Energetskog instituta Hrvoje Požar izraditi ugljikov otisak Gimnazije Sesvete
Namjena aktivnosti	- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema - aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici - poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju
Način realizacije	- predavanja predstavnika Instituta Hrvoje Požar - istraživački rad - sastanci radne skupine - prezentiranje rezultata
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija rezultata na predstavljanju rezultata projekta - prikaz rezultata na društvenim mrežama

PostCity – Mesna industrija Sljeme	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Božana Sertić, Suzana Pešorda, Ljiljana Kovačić, Nevena Škrbić Alempijević i Sanja Potkonjak (Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Ciljevi aktivnosti	- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama gašenja Mesne industrije Sljeme - proučiti posljedice postindustrijalizacije na području Sesveta
Namjena aktivnosti	- razumijevanje društvenih i prostornih promjena u postindustrijskom kontekstu, s naglaskom na grad Zagreb - razvijanje kritičkog mišljenja o procesima deindustrijalizacije, urbanog razvoja i transformacije zajednica - upoznavanje s metodama kulturnoantropološkog i kulturnogeografskog istraživanja, uključujući etnografski pristup i kvalitativne metode - poticanje aktivnog građanstva kroz analizu lokalnih problema i promišljanje strategija za urbanu obnovu i kvalitetniji život - interdisciplinarno povezivanje znanja iz geografije, sociologije, povijesti, politike i umjetnosti
Način realizacije	- vođene šetnje, fotografiranje prostora, razgovori s lokalnim stanovnicima ili bivšim radnicima - intervju, anketa, analiza fotografija, kartiranje prostora - prikaz rezultata istraživanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija rezultata na predstavljanju rezultata projekta - prikaz rezultata na društvenim mrežama

Naša škola u UNESCO ASPnet mreži	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Mirjana Dabac
Ciljevi aktivnosti	- doprinijeti ostvarenju cilja 4.7 Agende 2030, s naglaskom na Globalno građansko obrazovanje (GCED) i Obrazovanje za održivi razvoj (ESD) - potaknuti učenike na aktivno promišljanje o globalnim pitanjima, društvenoj odgovornosti, održivosti i važnosti ljudskih prava - osnažiti kapacitete nastavnika za integraciju tema globalnog obrazovanja i održivog razvoja u nastavni proces
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i nastavnicima s ciljem: - unapređenja znanja o ulozi Ujedinjenih naroda i UNESCO-a u promicanju mira, ljudskih prava i održivog razvoja - poticanja svijesti o važnosti brige za okoliš, društvo i pravedniji svijet - uključivanja škole u globalne inicijative i natječe u okviru ASPnet mreže (UNESCO Associated Schools Network) - razvoj interkulturalnih kompetencija i promicanja kulturne raznolikosti.
Način realizacije	- organizacija projekata i radionica koje uključuju praktične aktivnosti i suradnju među učenicima - suradnja s drugim školama: povezivanje s drugim školama unutar ASPnet mreže za razmjenu iskustava i dobrih praksi - uključivanje tema održivog razvoja, globalnog građanstva i međukulturnog učenja u redovnu nastavu - informiranje o globalnim inicijativama, natječajima i edukacijama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje metoda kao što su intervjui, fokus grupe i promatranje kako bi se procijenio utjecaj aktivnosti na učenike i nastavnike - primjena anketa i upitnika za prikupljanje podataka o sudjelovanju, zadovoljstvu i postignućima učenika - prikupljanje radova učenika koji pokazuju njihov napredak i postignuća tijekom aktivnosti - izrada izvještaja za roditelje, školsku upravu i UNESCO kako bi se prikazali postignuti rezultati i identificirala područja za poboljšanje - korištenje rezultata vrednovanja za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti kako bi se osigurala njihova učinkovitost i relevantnost

Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa Odsjekom za germanistiku Filozofskog fakulteta	
Razredni odjel/i	- razredi koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	- Marianna Brekalo - Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	Studente germanistike: - upoznati s nastavom njemačkog jezika u ulozi nastavnika - potaknuti na pozitivan stav prema nastavničkoj struci - ohrabriti u odabiru profesije. Učenici će: - poboljšati znanje njemačkog jezika - unaprijediti komunikacijske vještine - poboljšati jezične kompetencije (osobito slušanje s razumijevanjem) - upoznati nove metode poučavanja.
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima koji uče njemački jezik - razmjena iskustava sveučilišta i srednje škole, suradnja učenika, nastavnika i studenata
Način realizacije	- dolazak studenata germanistike u Gimnaziju Sesvete i promatranje nastave - interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicama - upoznavanje školskog života iz perspektive nastavnika - razgovor sa stručnom službom i ravnateljicom
Vremenik aktivnosti	— tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija se provodi na Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu - povratna informacija studenata prema želji

Glottodidaktički projekt sa Sveučilištem Karlsruhe i Filozofskim fakultetom u Zagreb	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Andreja Korčanin - Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti međunarodnu suradnju - kulturna razmjena - komunikacija učenika s izvornim govornicima
Namjena aktivnosti	- omogućiti njemačkim pripravnicima kratko hospitiranje u našoj školi - proširiti suradnju s inozemnim sveučilištem te Odsjekom za germanistiku Filozofskog fakulteta Zagreb
Način realizacije	- posjet i kratke hospitacije njemačkih pripravnika te studenata germanistike završnih godine
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- završna evaluacija i povratne informacija sudionika projekta

Projekt: Održivi razvoj	
Razredni odjel/i	- 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e i 3. e razredi
Nositelj aktivnosti	- Hrvatska udruga za zaštitu potrošača, Ana Knežević, Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	- održivi razvoj postaje imperativ za očuvanje planeta i dobrobiti budućih generacija - Europski zeleni plan i Ciljevi održivog razvoja (SDGs) nude strateški okvir za izgradnju pravednijeg, zdravijeg i ekološki održivog društva do 2030. godine
Namjena aktivnosti	- obrazovanje za održivi razvoj (OOR) alat je kojim će se mlade generacija lakše suočiti s nesigurnom budućnosti, razvojem otpornosti i promicanjem održivog način života
Način realizacije	- šest interaktivnih radionica u četvrtim razredima i u 3. e razredu - u Školi
Vremenik aktivnosti	- tijekom 1. polugodišta 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evidentirati u e-Dnevnik

CLICKS ON ACT- projekt u suradnji s Energetskim institutom <i>Hrvoje Požar</i>	
Razredni odjel/i	- treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta, Mirjana Dabac i Hrvoje Kurevija
Ciljevi aktivnosti	- objasniti učenicima kako svatko od nas ostavlja za sobom ugljični otisak, stoga je potrebno razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti	- razvijati svijest o učincima ljudi na ekološku ravnotežu u svijetu
Način realizacije	- prigodna predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika

CARING 2.0- Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovoru na nasilje u školskom okruženju	
Nositelj aktivnosti	- svi učenici i nastavnici
Nositelj/i aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub - Željka Župan Vuksan u suradnji s Hrabrim telefonom
Ciljevi aktivnosti	- sprečavanje nasilja u školi, uključujući rodno uvjetovano nasilje - promicanje aktivnog sudjelovanja djece u donošenju odluka koje utječu na njihove živote - uključivanje učenika u Nacionalni dječji savjetodavni odbor kako bi izrazili svoje stavove o projektnim aktivnostima, razmijenili ideje i sudjelovali u izradi aktivnosti za prevenciju nasilja u školama (članovi odbora sastajat će se <i>online</i> u 11 navrata u 2025. i 2026. godini)
Namjena aktivnosti	- edukativni sadržaji za učitelje, stručno osoblje i djecu o prevenciji nasilja i razvoju sigurnog školskog okruženja - "Podržavam svoje prijatelje" - program vršnjačke podrške koji osnažuje djecu da pomažu jedni drugima - edukacija o pristupu stručnjaka utemeljenom na znanjima o traumi: edukacija za multidisciplinarne timove stručnjaka koji rade s djecom - razvoj međusektorskih mehanizama upućivanja na razini škole za učinkovitije povezivanje svih dionika uključenih u zaštitu djece
Način realizacije	- članovi Savjetodavnog odbora sastajat će se <i>online</i> u 11 navrata u 2025. i 2026. godini - edukacije za nastavnike, radionice za učenike do 16 godina, školska kampanja, radionice za facilitatore, nacionalne radionice za učenike, potencijalno nagradno putovanje u Grčku
Vremenik aktivnosti	- 1. ožujka 2025. – 28. veljače 2027.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika, objave na društvenim mrežama, školska kampanja (potencijalno nagradno putovanje u Grčku)
--	--

Eratostenov eksperiment	
Razredni odjel/i	- prvi, drugi
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Zemljić - Josipa Pavlić - Dajana Kezerić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati način na koji je Eratosten, starogrčki filozof, astronom, geograf i matematičar prije više od 2000 godina izračunao opseg Zemlje - primijeniti neka znanja iz matematike, fizike i geografije za izračunavanje opsega Zemlje - sudjelovati u istraživanju, prikupljanju podataka i njihovoj obradi - sudjelovati u međunarodnom projektu „Eratosthenes Experiment“
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje zanimanja učenika za STEM područje - poticanje učenika na istraživački pristup učenju i ukazivanje na važnost istraživanja u prirodnim znanostima - međupredmetno povezivanje - međunarodna suradnja
Način realizacije	- upoznavanje s temom i ciljevima projekta na redovnoj nastavi matematike te praktični grupni rad učenika kroz mjerenja, prikupljanje i obradu podataka - ovisno o dostupnosti, moguća je suradnja, razmjena podataka i zajednički rad s partnerskom školom (<i>online</i> , e-mail) - učenici koji žele, moći će sudjelovati u izradi plakata i/ili foto natječaju
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. i ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	- sitni potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti pohvaljeni za rad na projektu te se očekuje povećanje njihova interesa i motivacije za STEM područje - rezultati provedenog istraživanja bit će objavljeni na mrežnim stranicama međunarodnog projekta „Eratosthenes Experiment“ i Gimnazije Sesvete
--	--

WORLD SPACE WEEK	
Razredni odjel/i	- drugi i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Zemljić, voditeljica - Lucija Tustanić - Ana Canjuga
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s postankom svemira - upoznati učenike s osnovama astronomije i zainteresirati ih za daljnje proučavanje - upoznati učenike s dostignućima žena u istraživanju svemira - poticati razmišljanja orijentirana prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za astronomiju
Način realizacije	- izložba: <i>Postanak svemira</i> - promatranje pomoću teleskopa
Vremenik aktivnosti	- od 4. listopada do 10. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se njihova kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje - materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama Škole - učenici će dobiti pisane pohvalnice

Večer matematike	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Mihaela Bahun Karanfiloski, Snježana Đumlijan Marjanović, Dajana Kezerić, Josipa Pavlić, Tatjana Zemljić, Ana Canjuga, Mirjana Dabac, Teodor Lozinski, Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - upoznavanje, analiziranje i rješavanje matematičkih problemskih zadataka - usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu - usmeno i pisano matematički se izražavati
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom naučenih računskih radnji - razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, dubljeg i šireg matematičkog znanja kroz matematičko logičke igre - kreativno izražavanje matematičkih tema
Način realizacije	- rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka u skupinama, individualno i predavački
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	- oko 150 eura



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- nagrađivanje najuspješnijih - poticanje pozitivnog stava prema matematici
--	---

Božićni sajam u Gimnaziji Sesvete	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli, roditelji učenika, lokalna zajednica
Nositelj/i aktivnosti	- svi nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti zajedništvo - ojačati školsku privrženost - poticati kreativnost - unaprijediti socijalne vještine - pomoći potrebitim učenicima
Namjena aktivnosti	- sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i podizanju razine socijalne osviještenosti i odgovornosti učenika - naglasak je na iskustvenom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika i povezivanju s lokalnom zajednicom
Način realizacije	- izlaganje na štandovima, radionice, žive jaslice, predstava za najmlađe, fotokutak i sl.
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje financijskih sredstava za potrebite učenike, objave na društvenim mrežama

Dan otvorenih vrata	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj/i aktivnosti	- svi nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- predstaviti Školu učenicima osmih razreda - jačati privrženost Školi - poticati prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	- sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i predstavljanje rada i prezentiranje uspjeha Škole - naglasak je na iskustvenom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika i povezivanju s lokalnom zajednicom
Način realizacije	- štandovi s prezentacijama, pokusima i radovima koji predstavljaju rad Škole i pojedine predmete
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zainteresiranost učenika osmih razreda, objave na društvenim mrežama

Mjesec misija	
Razredni odjel/i	- svi učenici
Nositelj aktivnosti	- vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje svjetskog Mjeseca misija - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz izradu različitih predmeta
Namjena aktivnosti	- učenici upoznaju nove kulture i način života u misijama - učenici promišljaju probleme svijeta u kojem žive i otkrivaju ljepote života u jednostavnosti - učenici razvijaju svijest o povezanosti svih ljudi na Zemlji
Način realizacije	- radionice izrade prigodnih predmeta - predavanje misionara ili misionarke
Vremenik aktivnosti	- listopad, glavna aktivnost je u tjednu između 6. i 13. listopada
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava aktivnosti na društvenim mrežama - izrada pohvalnica učenicima koji su sudjelovali u radionicama

Projektan dan: Supertalent	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- svi nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenje s razumijevanjem i razvoj kritičkog mišljenja učenika - prepoznati i potaknuti različite talente učenika - prepoznati i raspraviti o utjecajnim ličnostima iz različitih područja/predmeta - razvijati suradnju i timski duh kroz predstavljanje talenata - omogućiti učenicima da pokažu vještine i u područjima koja možda nisu dio standardnog kurikulumu - podizati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti Školi
Namjena aktivnosti	- međupredmetna suradnja kroz kreativne, poučne i interaktivne sadržaje i aktivnosti - mozgalice – znanstveni, matematički, informatički izazovi - umjetnički duh – glazba, ples, gluma, likovno stvaralaštvo - zlatne ruke – praktične i tehničke vještine, obrti, dizajn, kulinarstvo - tijelo u pokretu – sportovi, ples, natjecateljske igre - dobro srce – humanitarne, volonterske i društveno korisne aktivnosti - vizionari – inovacije, ideje za budućnost, prezentacije “što bih promijenio u svijetu” - završnica – veliko predstavljanje talenata / snimanje videa ili uživo - učenici (po grupama ili pojedinačno) pripremaju nastup/izložbu/igru - Škola može organizirati “talent sajmove” po učionicama (publika obilazi) ili veliku zajedničku priredbu u dvorani - mogu se dodjeljivati simbolične nagrade (npr. “najinovativniji talent”, “najhrabriji nastup”, “najzabavniji tim”) - ovisno o radionicama
Način realizacije	- radionice za učenike



ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	- 30. travnja 2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualne i zajednička evaluacija

Razmišljaj filmom	
Razredni odjel/i	- svi učenici
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub s organizacijom <i>Restart</i>
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenicima važnost bavljenja temom aktivizma, osobnoga socijalnog i emocionalnog razvoja te pitanjima identiteta - upozoriti na teme i problematiku važnu mladima i njihovo rješavanje zalaganjem unutar zajednice - steći vještine snimanja i montaže filma
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima
Način realizacije	- dva programa koji uključuju projekciju filma i pripadajuće predavanje na temu i medijsku radionicu gdje bi učenici učili o tome kako napraviti videoreportažu, koja su pravila snimanja, kadriranja i montaže, a sve uz pomoć mobilnog telefona i besplatnih aplikacija
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Žene koje su mijenjale glazbu	
Razredni odjel/i	- 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e
Nositelj aktivnosti	- Lucija Pleše - Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s važnim glazbenicama različitih stilova i povijesnih razdoblja koje obilježavaju značajne obljetnice u 2025. godini - razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika kroz rad na zadanim zadacima i izradu plakata - poticati suradničko učenje i timski rad kroz rad u skupinama i zajedničko oblikovanje izložbe - osnažiti kritičko promišljanje o ulozi žena u glazbi i društvu te prepoznati njihov kulturni i povijesni doprinos - razvijati kreativnost i estetsko izražavanje kroz likovno oblikovanje plakata, <i>flashcards</i> i drugih popratnih materijala - obogatiti školski život i kulturne sadržaje škole povodom Dana glazbe kroz javnu prezentaciju i izložbu učeničkih radova
Namjena aktivnosti	- izravno: učenicima drugih razreda gimnazije (oko 120 učenika raspoređenih u pet odjela), koji će sudjelovati u istraživanju, izradi plakata, <i>flashcards</i> i prezentaciji rezultata - neizravno: svim učenicima i djelatnicima Škole koji će imati priliku vidjeti i koristiti učeničke radove kroz izložbu u školskoj knjižnici i hodnicima - široj školskoj zajednici: roditeljima i posjetiteljima koji će kroz školske medije i panoe moći upoznati život i djelo značajnih glazbenica
Način realizacije	- na nastavi Glazbene umjetnosti kroz listopad 2025. pripremna faza - učenici dobivaju unaprijed podijeljene zadatke (25 zadataka po razredu, svaka glazbenica u jednom razredu) - kod kuće istražuju i pišu sažet tekst (100 – 120 riječi) u vezanoj formi, prikupljaju slike i izvore - radionički dio u školskoj knjižnici (2 - 3 školska sata) - učenici u skupinama koriste isprintane materijale kako bi oblikovali plakate



ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna i listopada 2025.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evidentirati u e-Dnevnik kroz afirmativnu bilješku

Glazba na dohvat ruke: 20 godina YouTubea	
Razredni odjel/i	- 3. razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Lucija Pleše - Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s razvojem YouTubea od 2005. do danas i njegovim utjecajem na glazbenu industriju - potaknuti kritičko promišljanje o promjenama u načinu reprodukcije i distribucije glazbe (od CD-a i MP3-a do streaminga i YouTubea) - istražiti kako se mijenjala navika slušanja glazbe kod različitih generacija - razvijati vještine istraživanja, timskog rada i kreativnog prezentiranja rezultata
Namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen učenicima (idealno 3. razred) s ciljem da kroz poznatu i svakodnevnu platformu (YouTube) osvijeste širi kulturni i povijesni kontekst - izravno: sudionici projekta (učenici) - neizravno: cijela školska zajednica kroz izložbu plakata
Način realizacije	- na nastavi Glazbene umjetnosti kroz drugo polugodište 2025./2026. - pripremna faza - učenici istražuju povijest platforme - radionice i izrada plakata
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evidentirati u e-Dnevnik kroz afirmativnu bilješku

Projekt Sliv rijeke Save	
Razredni odjel/i	- prvi i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- istraživačko i suradničko učenje o slivu rijeke Save kroz Wacom projekt i Projekt Parlament mladih 2025., sliva rijeke Save, jedan od projekata Europske unije - izrada radova, ponuda rješenja i suradništvo kroz temu opasnost od poplava u slivu rijeke Save i valorizacija prostora uz sliv rijeke Save i mogućnost plovidbe rijekom i potocima - sudjelovanje u međunarodnom projektu, istraživanje i učenje tijekom aktivnog sudjelovanja na konferencijama i susretima na terenu
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici i grupa učenika koja je sudjelovala u natječaju za Parlament mladih sliva rijeke Save - učenje i poučavanje o korištenju i planiranju prostora, primjenjujući stečena znanja i vještine u zavičajnom prostoru i šire
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način realizacije	- odlazak na konferenciju u Gradišku, BiH, tijekom listopada - pripreme za Dan rijeke Save 1. lipnja - sudjelovanje na natječaju za 14. Parlament mladih sliva rijeke Save i druge aktivnosti
Okvirni troškovnik	- dnevnice i putni troškovi za mentore
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- potvrde o sudjelovanju u projektu Europske unije - sumativno i formativno vrednovanje radova i prezentacija na konferencijama

Sajam povijesti V. - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- oblici državnosti (obljetnice 2025.) – uža tema „Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva” - angažirati učenike na temama vezanim uz primjerice pisma pape Ivana X. u kojem papa Tomislava naziva kraljem, glagoljaštvo, Domovinski rat (VRO Oluja), rođenje Ane Katarine Zrinske, glagoljica itd. na način da će istraživati načine obilježavanja obljetnica analizom spomenika, objavljivanih monografija, memorabilija, načinima obilježavanja u medijima (tiskanim, radijskim i TV-emisijama, dokumentarnim i igranim filmovima, itd.) u različitim sustavima i vremenima - poboljšati odgojno-obrazovne ishode učenika u sustavu općeg srednjoškolskog obrazovanja (čitalačka pismenost) - doprinijeti i obogaćivanju školskog dana i tjedna radi povećanja kvalitete, učinkovitosti, efikasnosti odgojno-obrazovnog sustava - doprinijeti provođenju mješovitih/hibridnih oblika nastave - izvođenje i sudjelovanje u mješovitim/hibridnim oblicima nastave razvojem obrazovnih sadržaja, s ciljem poticanja inovativnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima srednjih škola (IV. gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb, Škola za modu i dizajn, ŠPUD, Prva ekonomska škola, Prva tehnička škola Tesla) koji se održava petu godinu za redom s ciljem popularizacije povijesne znanosti
Način realizacije	- na razini Sajma (događanja): timski rad na Sajmu V. <i>Escape Room</i>, Gornji grad (znamenitosti) uz snimanje dronom, predstava – učenici će je pripremiti ranije, a izvesti na Sajmu (do 20 min) - na razini škola: radionički i timski rad s izvorima - samostalni učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima u matičnim školama



ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta, a prezentacija rezultata na Sajmu povijesti krajem prvog polugodišta (studen) u Gornjogradskoj gimnaziji, Zagreb
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Mala knjižica životnih priča	
Razredni odjel/i	- volonteri iz različitih razreda
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica
Ciljevi aktivnosti	- posjet Domu umirovljenika <i>Medveščak</i> - intervjuiranje korisnika Doma umirovljenika - izrada knjižice životnih priča
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih vještina učenika - poticanje empatije prema osobama starije životne dobi - upoznavanje načina života u domu umirovljenika
Način realizacije	- organiziranje posjeta volontera Domu umirovljenika - organiziranje posjeta umirovljenika Školi - obrada i sistematizacija prikupljenog materijala i stvaranje Male knjižice priča
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- oko 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na društvenim mrežama Škole - izrada i tiskanje knjižice <i>Mala knjižica životnih priča</i>

Interaktivna izložba „Tragovi svjetla – biti žena u holokaustu“	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Ana Ivanković - Valentina Sesvečan - Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje empatije i životnih vrijednosti - razvijanje problemskog čitanja i kritičkog mišljenja - iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj sudbini žene - poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja - potaknuti učenike na potrebu obilježavanja Dana sjećanja na holokaust kao i sjećanja na sve žrtve totalitarnih režima - poticati na poštovanje svih ljudi u smislu nacionalne, vjerske i kulturološke različitosti
Namjena aktivnosti	- razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad
Način realizacije	- individualni i skupni - metoda razgovora i rasprave
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema dogovoru s Veleposlanstvom države Izrael
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz upitnike za razmišljanje o odabranoj sudbini žene - formativno praćenje

Pravednost u suvremenom društvu: John Rawls i njegova ostavština	
Razredni odjel/i	- 3. d
Nositelj aktivnosti	- Valentina Sesvečan
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti 55. godišnjicu objavljivanja djela „Teorija pravednosti“ Johna Rawlsa - potaknuti raspravu o različitim teorijama pravednosti i njihovoj primjeni - razviti sposobnost kritičke analize društvenih problema s filozofskog stajališta - unaprijediti vještine argumentacije, prezentacije i timskog rada - povezati apstraktne filozofske koncepte s konkretnim primjerima iz svakodnevnog života i suvremenog društva
Namjena aktivnosti	- produbiti razumijevanje Rawlsove teorije pravednosti, procijeniti njezin utjecaj i relevantnost u današnjem svijetu te potaknuti daljnje promišljanje o temeljnim pitanjima socijalne pravde
Način realizacije	- razne aktivnosti (rasprava s učenicima o njihovom razumijevanju pravednosti, kratko predavanje o životu i radu Johna Rawlsa, debata, istraživačke grupe o raznim područjima postojećih nejednakosti i nepravde, izrada kratkog dokumenta, kreiranje kratkog edukativnog materijala)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada kratkog dokumenta koji opisuje učeničku viziju pravednog društva, temeljenog na Rawlsovima idejama, ali s vlastitim doprinosima - kreiranje kratkog edukativnog materijala o Rawlsu i pravednosti za vršnjake - evidentiranje aktivnosti u e-Dnevniku

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PODRUČJE OSNAŽIVANJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

Upoznajmo se	
Razredni odjel/i	- prvi razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja - Sonja Jordanić Golub, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike - povezati učenike - poticati međusobno prihvaćanje i toleranciju - poticati pozitivnu razrednu klimu - poticati školsku privrženost
Namjena aktivnosti	- osnaživanje učenika i poticanje razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina - jačanje osjećaja privrženosti školi - predstavljanje rada stručnih suradnica
Način realizacije	- kreativne radionice upoznavanja na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Vremenska kapsula	
Razredni odjel/i	- prvi razredi
Nositelj aktivnosti	- Brigita Kosić, knjižničarka - Josipa Horvat, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- poticati samorefleksiju kod učenika - razvijati vještinu introspektivnog pisanja - poticati osobni rast, emocionalna pismenost i osjećaj identiteta - razviti osjećaj privrženosti razredu i školi
Namjena aktivnosti	- razvijanje vještine samorefleksije – poticanje učenika na razmišljanje o vlastitim interesima, strahovima, ciljevima i vrijednostima - razvijanje emocionalne pismenosti – izražavanje osjećaja, nada i očekivanja kroz osobno pismo - poticanje dugoročnog promišljanja – usmjeravanje učenika na osobne i obrazovne ciljeve tijekom srednjoškolskog obrazovanja - stvaranje emocionalne povezanosti sa školom – izgradnja uspomene koja će im u završnom razredu imati emotivno značenje - osnaživanje osjećaja identiteta – uviđanje vlastitog razvoja kroz vrijeme (kada ponovno pročitaju pismo u 4. razredu)
Način realizacije	- učenici pišu pisma koja se čuvaju do njihovog 4. razreda
Vremenik aktivnosti	- siječanj 2026. do lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- povratna informacija učenika

PODRUČJE PROMOCIJE MENTALNOG ZDRAVLJA

Dozvola za nesavršenost i pravi muškarac = PRAVI JA	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja u suradnji s volonterima Centra za poremećaje hranjenja Bea
Ciljevi aktivnosti	- osnažiti učenike - jačati emocionalno zdravlje djevojaka i mladića - razvijati pozitivnu sliku o sebi - izgraditi kritički stav prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti)
Namjena aktivnosti	- osnaživanje pozitivne slike o sebi te izgradnja kritičkog stava prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti)
Način realizacije	- psiho-edukativna radionica u trajanju od dva školska sata - radionice uključuju niz vježbi i interaktivnih igara kojima se učenike i učenice potiče na osvještavanje ostalih aspekata svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično, umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled - radionice se provode odvojeno s djevojkama i mladićima.
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

MIND THE MIND – TO COMBAT THE STIGMA OF MENTAL DISORDERS međunarodni projekt	
Razredni odjel/i	- prvi i drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub, psihologinja u suradnji s Europskom federacijom udruge studenata psihologije
Ciljevi aktivnosti	- podići svijest o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja - eliminiranje stereotipa
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda i nastavnicima
Način realizacije	- u sklopu satova razrednika bit će održana predavanja za učenike - u sklopu Nastavničkih vijeća bit će održana predavanja za nastavnike
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova - svi vanjski predavači su studenti psihologije u volonterskom statusu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacije učenika i nastavnika nakon održanih predavanja

„PEER POWER TO EMPOWER“ ERASMUS+ PROJEKT	
Razredni odjel/i	- drugi C razred
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja u suradnji s Udrugom Amazonas, u partnerstvu s organizacijama Aspira (Slovenija) i Humacapiact (Italija)
Ciljevi aktivnosti	- jačanje kompetencija, samosvijesti i povezanosti s drugima među mladima, kako bi im se pomoglo u smanjenju simptoma anksioznosti i lakšem nošenju sa svakodnevnim izazovima, temeljen na modelu 5C modelu pozitivnog razvoja mladih (The Five Cs of Positive Youth Development)
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima drugih ili trećih razreda kako bi ih se podržalo u prevenciji i smanjenju anksioznosti i jačanju emocionalne otpornosti i kompetencija – provode ih studenti pomagačkih struka
Način realizacije	- 6 radionica u trajanju od dva školska sata - Teme radionica: kompetencije, samopouzdanje i povezanost (svaka tema obrađena u dvije radionice)
Vremenik aktivnosti	- od sredine listopada do kraja studenog 2025. godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

PODRUČJE PREVENCIJE OVISNOSTI

Tko zapravo pobjeđuje?	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja - Brigita Kosić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja - poboljšanje statističkih znanja o šansama i vjerojatnostima - smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem - unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka - unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti
Namjena aktivnosti	- radionice su namijenjene svim učenicima 2. razreda, a informativna i tematska predavanja roditeljima učenika uključenih u program te NV-u Škole
Način realizacije	- 1 informativno – motivacijska radionica s učenicima - 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima - 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program - 1 predavanje za Nastavničko vijeće
Vremenik aktivnosti	- tijekom II. polugodišta šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samoprocjena, evaluacija rada na kraju svake radionice i po završetku programa

PODRUČJE PREVENCIJE NASILJA

Seksualno nasilje (ženska soba) – SNEP; edukacijski i preventivni program	
Razredni odjel/i	- 1.,2. i 3. razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti znanja o oblicima seksualnog nasilja - podići razinu prepoznavanja nasilnih obrazaca ponašanja - povećati razine spremnosti na prekidanje nasilnih obrazaca u odnosima unutar različitih okruženja - usvojiti komunikacijske vještine - unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, zauzimanja za sebe
Namjena aktivnosti	- obrađuju se teme elektroničkog nasilja, seksualnog nasilja u obitelji i mladenačkim vezama - povećava se razina informiranosti i znanja mladih o zaštiti ljudskih prava i problematici seksualnog nasilja - unapređuju se socijalne vještine mladih te ih se osnažuje za aktivno građanstvo i postizanje pozitivnih društvenih promjena na području zaštite ljudskih prava i prevencije seksualnog nasilja
Način realizacije	- 6 preventivnih radionica - prvi razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji - drugi razred – Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja - treći razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija rada po završetku programa

Prevenција nasilja u mladenačkim vezama; (Društvo za psihološku pomoć)	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, mag.paed.soc. u suradnji sa studentima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (smjer socijalna pedagogija)
Ciljevi aktivnosti	- razviti emocionalne i socijalne vještine - razviti interpersonalne vještine - postaviti zdrave osobne granice te preuzeti odgovornost - razviti kritičko mišljenje - jačati samopouzdanje i samopoštovanje - usvojiti zdravih uvjerenja o sigurnim i zdravim međuljudskim odnosima u mladenačkim vezama - usvojiti znanja o svojim pravima u mladenačkim vezama - podići razinu prepoznavanja nasilnih obrazaca komunikacije i ponašanja u mladenačkim vezama - povećati razine spremnosti na prekidanje nasilnih obrazaca u mladenačkim vezama te traženja i pružanja pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena aktivnosti	- osnaživanje učenika da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima te osvijeste svoja prava u vezi - sve aktivnosti namijenjene su razvoju samopouzdanja učenika u donošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje u mladenačkim vezama, osobito spolnog ponašanja - također, preventivnim radionicama povećava se spremnost učenika na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Način realizacije	4 radionice: - očekivanja i prava u vezi - nasilni obrasci komunikacije i ponašanja u vezi - nenasilno rješavanje sukoba - vršnjačka pomoć - posjet Muzeju prekinutih veza (opcionalno)
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.



Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti radioničkog i grupnog rada nema planiranih troškova - trošak ulaznice u Muzej prekinutih veza snose zainteresirani učenici čiji roditelji iskažu suglasnost za posjet učenika muzeju (cijena ulaznice je 7€)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samoprocjena, evaluacija rada na kraju svake radionice i po završetku programa - poticanje i nagrađivanje za kreativno uključivanje učenika u dodatne aktivnosti i osobni angažman u prevenciji ovisnosti i promociji zdravih navika i stilova života

Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: kros-kulturalno istraživanje (sextiyouth); međunarodni projekt	
Razredni odjel/i	- zainteresirani učenici, roditelji, nastavnici
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub, psihologinja, koordinator projekta za GS; u suradnji s Sveučilištem u Zadru, Sveučilištem u Splitu, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Mostaru, Sveučilišta Southern Illinois Edwardsville te Deakin Sveučilišta
Ciljevi aktivnosti	- dobiti empirijski uvid u iskustva mladih u razmjeni seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta, kao i jasnije razumjeti dinamiku te individualne i kulturalne odrednice razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja među mladima. - istraživanje o razumijevanju prirode, učestalosti i čimbenika koji određuju ponašanje adolescenata i mladih, iz dviju različitih kulturalnih sredina (Hrvatske i Bosne i Hercegovine) za sudjelovanjem u razmjeni seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta - mogućnost učenja o sebi i drugima, posebice o utjecaju tehnologije na njihovo ponašanje i načinu aktivnog i odgovornog suočavanja s negativnim posljedicama spomenutog utjecaja - ostali zainteresirani imat će priliku naučiti pristupe rada s mladima u kontekstu pojave novih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima, roditeljima i nastavnicima - u prvoj fazi istraživanja (prva godina projekta) sudjelovat će u online fokus grupama o svom tumačenju seksualno eksplicitnoga sadržaja putem interneta, iskustvima razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja, posljedicama uslijed razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja, kao i načinima suočavanja s iskustvom prisilnog poticanja razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja - zainteresirani roditelji učenika te nastavnici koji se žele dobrovoljno priključiti projektu, sudjelovat će u online susretima kako bi inicirali kvalitetne uvjete provedbe projekta - planirana su maksimalno dva online susreta u prvoj godini projekta

	- zainteresirani roditelji i nastavnici će biti članovi Savjetodavne skupine projekta, uz ostale osobe iz fakulteta, mlade, - predstavnike javne politike te međunarodno priznate istraživače - za zainteresirane učenike, roditelje i nastavnike predviđene su online edukativne radionice u svrhu prepoznavanja i procjene posljedica za osobe koje su izložene sekstingu, kao i načinima - upućivanja nadležnih institucija za borbu s negativnim posljedicama sekstinga - Radionice za učenike: - o Radionica 1: Što je seksting? - o Radionica 2: Zašto se mladi odlučuju sudjelovati u sekstingu? - o Radionica 3: Kako seksting utječe na mlade i kako se suočiti s - negativnim posljedicama sekstinga? - Radionice za nastavnike: - o Radionica 1: Što je seksting i kada te kako trebam intervenirati u situaciji sekstinga? - o Radionica 2: Koja je moja odgovornost kao nastavnika u - sprječavanju sekstinga (Koji su sadržaji i resursi u učionici - dostupni za suočavanje sa sekstingom) - o Radionica 3: Kako nastavnici mogu raditi s obiteljima kako bi - spriječili i identificirali seksting? - Radionice za roditelje: - o Radionica 1: Što je seksting - kako seksting izgleda i kako - razgovarati sa svojim djetetom o sekstingu? - o Radionica 2: Što ako je Vaše dijete izloženo negativnim - posljedicama sekstinga
Način realizacije	- na satovima razrednika i u slobodno vrijeme (online i uživo)
Vremenik aktivnosti	- 5 godina (2021. do 14.02.2026.)
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- bolje razumijevanje čimbenika koji određuju ponašanje adolescenata i mladih, iz dviju različitih kulturalnih sredina, za sudjelovanjem u sekstingu i time unaprijediti postojeće teorijske modele - jasnije i sveobuhvatnije razumijevanju sekstinga, odnosno poboljšanoj njegovoj operacionalizaciji, razvijanju i testiranju novih mjernih instrumenata, provjeri dobivenih nalaza, te kvantificiranju interakcijskih efekata različitih odrednica sekstinga - dobiveni nalazi će pružiti korisne informacije za provođenje obrazovne i zdravstvene politike u kreiranju djelotvornih intervencija i prevencija u području seksualnog ponašanja mladih
---	--

PODRUČJE ZAŠTITE ZDRAVLJA

THE TALK	
Razredni odjel/i	- prvi i drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja i Sonja Jordanić Golub, psihologinja u suradnji s CroMSIC Međunarodnom udrugom studenata medicine Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	- upoznati mlade s temama spolnog odgoja - educirati mlađe populacije o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva. - ukazati na rizike, prevenirati neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja, prepoznati simptoma spolno prenosivih bolesti ili moguće trudnoće - jačati kompetencije za pravilno i pravovremeno reagiranje na situaciju - osvijestiti o važnosti brige za svoje zdravlje što utječe i na zdravlje drugih - educirati da je zdravlje našeg reproduktivnog sustava presudno za našu plodnost te mogućnost dobivanja zdravih i funkcionalnih potomaka
Namjena aktivnosti	- kroz predavanje učenike se potiče na osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenih pregleda u svrhu smanjenja učestalosti zloćudnih oboljenja kod mladih
Način realizacije	- edukacije za srednjoškolsku populaciju najčešće održavaju dvoje studenata na satovima razrednika: - spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita (preporučeno za 1. razrede) - reproduktivno zdravlje (razvoj čovjeka, muški i ženski reproduktivni sustav- anatomija, fiziologija, patologija, kontracepcija i HPV) (preporučeno za 2. razrede)
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Budi mRak!	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja i Sonja Jordanić Golub, psihologinja u suradnji s CroMSIC Međunarodnom udrugom studenata medicine Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	- upoznati mlade s temama spolnog odgoja - educirati mlađe populacije o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, - educirati mlade o preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV - ukazati na rizike, prevenirati neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja, prepoznati simptoma spolno prenosivih bolesti ili moguće trudnoće - jačati kompetencije za pravilno i pravovremeno reagiranje na situaciju - osvijestiti o važnosti brige za svoje zdravlje što utječe i na zdravlje drugih - educirati da je zdravlje našeg reproduktivnog sustava presudno za našu plodnost te mogućnost dobivanja zdravih i funkcionalnih potomaka
Namjena aktivnosti	- poticanje na osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenih pregleda u svrhu smanjenja učestalosti zloćudnih oboljenja kod mladih
Način realizacije	- edukacije za srednjoškolsku populaciju najčešće održavaju dvoje studenata na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Suradnja sa školskim liječnikom	
Razredni odjel/i	- svirazredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja - Sonja Jordanić Golub, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- upoznati mlade s temama brige o zdravlju (fizičkom i mentalnom) - educirati mlade o spolnom odgoju - educirati mlade o preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV - ukazati na rizike, prevenirati neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja, prepoznati simptoma spolno prenosivih bolesti ili moguće trudnoće - jačati kompetencije za pravilno i pravovremeno reagiranje na situaciju - osvijestiti o važnosti brige za svoje zdravlje što utječe i na zdravlje drugih - educirati da je zdravlje našeg reproduktivnog sustava presudno za našu plodnost te mogućnost dobivanja zdravih i funkcionalnih potomaka
Namjena aktivnosti	- osvještavanje važnosti prevencije i brige o cjelokupnom zdravlju
Način realizacije	- sistematski pregledi u prvom razredu (probir na teškoće mentalnog zdravlja) - predavanje školskog liječnika učenicima prvih i drugih razreda na temu zdravstvenog odgoja - timski sastanci vezano za učenike u potrebi za praćenjem i učenicima kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova



Način vrednovanja i korišćenja rezultata vrednovanja	- praćenje razvoja učenika
--	----------------------------

PODRUČJE PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Kojim putem krenuti? Vještine upravljanja karijerom	
Razredni odjel/i	- učenici četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat, socijalna pedagoginja, Sonja Jordanić Golub, psihologinja, razrednici, predmetni nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- osnaživanje vještine odabira i upravljanja karijerom i jačanje vještine donošenja odluke - osnaživanje vještina nošenja sa stresom
Namjena aktivnosti	- osnaživanje vještine upravljanja karijerom koje se odnose na načine prikupljanja i korištenja informacija o sebi, mogućnostima daljnjeg obrazovanja i treninga te svijetu rada, kao i na vještine potrebne za donošenje i provođenje odluka i realizaciju karijernih prijelaza (iz srednjoškolskog sustava u visoko učilište ili pak tržište rada, i sl.)
Način realizacije	- radionice na satovima razrednog odjela (1. Samoprocjena, 2. Moj prioritet) - organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda - informiranje učenika o manifestacijama (Smotra Sveučilišta, Sajam stipendija, Festival znanosti, PsihoFest, Noć biologije, Tjedan mozga i dr.) te sveučilišnim institucijama na Otvorenim danima pojedinih fakulteta i sl.
Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija učenika

PODRUČJE SIGURNOSTI U PROMETU

Sigurnost učenika u prometu	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Brigita Kosić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razviti svijest o opasnostima neodgovorne vožnje električnih romobila i potrebi korištenja zaštitne opreme (kacige, reflektirajuće oznake) - poticati odgovorno i sigurno ponašanje u prometu, osobito u zonama škole i pješačkih prijelaza - naglasiti važnost vezanja pojasa kod svih putnika, neovisno o dobi i udaljenosti vožnje - pojasniti funkciju sigurnosnog pojasa u slučaju prometne nesreće - razvijati navike opreznog ponašanja u prometu i razumijevanje važnosti prometne signalizacije - upoznati učenike s osnovnim pravilima prelaska željezničke pruge, bilo da je riječ o pješačkom, biciklističkom ili cestovnom prijelazu - razviti svijest o opasnostima koje prijete pri neopreznom ili neovlaštenom prelasku pruge (npr. preskakanje rampi, zaobilaženje spuštene rampe, korištenje slušalica)
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole te nastavnicima u cilju razvijanja prometne kulture
Način realizacije	- 1. razredi - predavanje o cyberbullying-u, policijski službenici PU Sesvete; predavanje o električnim romobilima - 2. razredi - Vlak je uvijek brži, HŽ (Sanja Paić) - 3. razredi - Škola za cestovni promet - 4. razredi - predavanje i simulacija KLIK, HAK (Ekrem Bećirović i Petra Vedriš)
Vremenik aktivnosti	- rujna 2025. do lipnja 2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- unapređenje rada školskog koordinatora

PREVENTIVNI PROJEKT MZOM 2025./2026.

Tko preživi, pričat će! - Roditeljstvo	
Razredni odjel/i	- roditelji, nastavnici
Nositelj aktivnosti	- Josipa Horvat socijalna pedagoginja, Sonja Jordanić Golub, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	- viša razina znanja o izazovima adolescencije kod roditelja i nastavnika - prepoznavanje znakova neprihvatljivog ponašanja ili teškoća mentalnog zdravlja kod djece - pravovremeno reagiranje na pojavu znakova teškoća - jačanje odnosa roditelj – dijete - postavljanje jasnih granica i očekivanja - jačanje povjerenja u školu - osnaživanje odnosa nastavnik – učenik - jačanje školske privrženosti
Namjena aktivnosti	- osnaživanje i jačanje kompetencije roditelja i nastavnika
Način realizacije	- edukativna predavanja na roditeljskim sastancima i na sjednici Nastavničkog vijeća
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- troškovi do 5000 € bit će realizirani ukoliko ovaj projekt odobri i financijski podrži MZOM temeljem prijave projekta na „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija roditelja - evaluacija nastavnika

AKTIVNOSTI U SKLOPU OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Svjetski dan mentalnog zdravlja	
Razredni odjel/i	- svi učenici
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub, psihologinja, Josipa Horvat socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju - prepoznati i osvijestiti znakove narušenog mentalnog zdravlja - steći vještine nošenja s teškoćama mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima (1. – 4. razreda)
Način realizacije	- u sklopu satova razrednog odjela – radionice, interaktivne igre - mjerenje raspoloženja u suradnji s Hrvatskom psihološkom komorom
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2025.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija učenika

Mjesec borbe protiv ovisnosti	
Razredni odjel/i	- svi učenici
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub, psihologinja, Josipa Horvat socijalna pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i osvijestiti potencijalne izvore ovisnosti i ovisničkih ponašanja u svakodnevnom okruženju - osvijestiti rizike ovisnosti - prepoznati vrste ovisničkih ponašanja - definirati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti - usvojiti socijalne vještine odupiranja vršnjačkom pritisku
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- u sklopu satova razrednog odjela, dodatne ili fakultativne nastave (preventivne radionice, prezentacije, debate, izložbe)
Vremenik aktivnosti	- 15. studenog do 15. prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija učenika

Dan ružičastih majica	
Razredni odjel/i	- svi učenici
Nositelj aktivnosti	- Sonja Jordanić Golub, psihologinja Josipa Horvat socijalna pedagoginja, Volonterski klub, razrednici, predmetni nastavnici
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost vlastite odgovornosti u situacijama vršnjačkog nasilja - prepoznati i osvijestiti oblike vršnjačkog nasilja - prepoznati različite uloge u krugu vršnjačkog nasilja - osvijestiti potencijalne rizike u situacijama vršnjačkog nasilja - steći komunikacijske i socijalne vještine prepoznavanja i reagirana na situacije vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- u sklopu satova razrednog odjela, dodatne ili fakultativne nastave (preventivne radionice, prezentacije, debate, izložbe)
Vremenik aktivnosti	- tijekom veljače 2026.
Okvirni troškovnik	- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija učenika

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike, stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.



Klasa: 602-01/25-02/02

Ur. broj: 251-116-25-07-1

Sesvete, 7. listopada 2025.

Na osnovi članka 12. Statuta Gimnazije Sesvete,

Bistrička 7, Sesvete,

Školski odbor na sjednici održanoj

6. listopada 2025. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE SESVETE

za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Pavlić, prof.

Ravnateljica:

Božana Sertić, prof.

