



GIMNAZIJA SESVETE  
BISTRičKA 7, SESVETE

# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

## *ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.*

Zagreb, rujan 2024.



## Sadržaj

KURIKULUM.....	6
STRATEGIJA RAZVOJA.....	7
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II .....	8
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II .....	10
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II .....	12
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II .....	14
Američka kultura i civilizacija (American Studies).....	16
Medijska kultura.....	18
Dramski odgoj .....	19
Matematika.....	21
Fizika .....	22
Umjetna inteligencija, Od konceptata do primjene 1. godina učenja .....	23
Umjetna inteligencija, Od konceptata do primjene 2. godina učenja .....	24
Pjevački zbor Gimnazije Sesvete .....	26
Škola i zajednica .....	28
IZBORNA NASTAVA.....	30
Matematika 2. razredi .....	30
Matematika 3. razredi .....	31
Matematika 4. razredi .....	32
Hrvatski jezik 2. razredi.....	33
Hrvatski jezik 3. razredi.....	34
Hrvatski jezik 4. razredi.....	35
DODATNA NASTAVA.....	36
Hrvatski jezik - Pripreme za državnu maturu.....	36
Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju .....	37
Engleski jezik – pripreme za državnu maturu i natjecanja .....	38
Hrvatski jezik – Digitalne školske novine .....	39
Latinski jezik - pripreme za natjecanja .....	40
Psihologija; priprema za državnu maturu .....	42
Geografska i povijesna istraživanja .....	43
Matematika – dodatna nastava .....	46
Fizika – dodatna nastava .....	47
Biosigurnost i biozaštita.....	48



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kemija - pripreme za državnu maturu .....	50
Biologija.....	51
Likovna grupa .....	52
Volonterski klub.....	54
Prva pomoć .....	56
TZK - dodatna nastava Futsal .....	57
TZK - dodatna nastava Rukomet - učenice .....	58
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	59
Projekt poticanja čitanja Čitateljski klub .....	59
Europski dan jezika .....	61
Latinski jezik – Familia Romana, međuškolski pub quiz .....	62
Program Škola ambasador Europskog parlamenta .....	63
Book Club Sesvetska .....	64
Erasmus dani.....	65
Dan sigurnijeg Interneta .....	66
Natjecanje Hippo English Language Olympiad .....	67
Jezični kampovi u sklopu fakultativne nastave .....	69
Natjecanje „Jugend debattiert“ .....	70
Njemački jezik „Studien- und Berufsberatung“ .....	71
English Debate Club.....	72
Fizika – priprema za natjecanje.....	74
Kemijska radionica.....	75
Politika i gospodarstvo – Zaštita prava potrošača .....	76
Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice .....	77
Svjetski dan voda 22. ožujka .....	78
Dan planeta Zemlje .....	79
Holokaust - Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida .....	80
Obilježavanje 1100. godina krunjenja kralja Tomislava .....	82
Obilježavanje 25. godina od smrti prvog hrvatskog predsjednika Franje Tuđmana .....	83
Logičke igre .....	84
Koncerti klasične glazbe .....	86
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	88
Posjet Muzeju policije.....	88
Terenska nastava: Posjet bazi i Muzeju gardijske brigade <i>Tigrovi</i> u Rakitju .....	89
Posjet kazalištu, muzeju i ostalim kulturnim događanjima .....	90



Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca.....	91
Posjet farmaceutske-biotehnoškoj tvrtki .....	92
Max sucht den Superstar - Talentshow.....	93
Suradnja s osnovnim školama – njemački jezik.....	94
Duhovne vježbe u samostanu sestara sv. Križa na Vrhovcu .....	95
Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama.....	96
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu .....	97
Posjet Državnom arhivu u Zagrebu .....	98
Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik, <i>Ludoteca</i> .....	99
Posjet Odsjeku za romanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu .....	100
Advent u Austriji: Izlet u Graz .....	101
Jednodnevni izlet: Akvileja i Grado u Italiji.....	102
Posjet i obilazak Sabora Republike Hrvatske .....	103
Posjet: Banka i bankarski poslovi .....	104
Terenska nastava: Vukovar .....	105
Terenska nastava: Pošumljavanje za bolju budućnost – Šumoborci.....	106
Jednodnevni izlet <i>Malinska – Krk – Jarundvor – Baška</i> .....	108
Terenska nastava u Italiji: Toskana.....	109
Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - <i>BayBids</i> .....	110
Međunarodna razmjena učenika .....	111
Međunarodna razmjena učenika – <i>Theresien-Gymnasium Ansbach</i> .....	113
Maturalno putovanje.....	115
PROJEKTI.....	116
eTwinning projekti, engleski jezik .....	116
Erasmus+ projekt: Media and Information Literacy .....	117
Zdravstvena pismenost.....	118
SHE ŠKOLE .....	119
„ODREDIŠTE: ZAGREB“ .....	120
Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa studentima Filozofskog fakulteta.....	121
Dan rječnika – Dictionary day .....	122
GimSes knjižničari.....	123
Obrada lektire uz pomoć Dixit karata .....	124
Projekt FoodEducators .....	125
Jezični advent.....	126
International Penfriend .....	127



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Američki predsjednički izbori.....	128
UNESCO mreža udruženih škola .....	130
Eratostenov eksperiment .....	132
WORLD SPACE WEEK.....	134
MATEMATIČKI KLUB .....	135
Božićni sajam u Gimnaziji Sesvete .....	137
Dan otvorenih vrata.....	138
Mjesec misija.....	139
Večer matematike .....	140
Projektni dan u Gimnaziji Sesvete: 35 godina Gimnazije Sesvete .....	141
„NO SIKIRIKI“ Školski preventivni projekt.....	142
PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE „Behind the scenes“.....	143
Projekt Sliv rijeke Save.....	144
Drama u Sesvetama – projekt dramskopedagoških radionica .....	145
<b>PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>146</b>



## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju sliku škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta



## STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- pružanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihova osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada u sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje *online* procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te Grada Zagreba
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s Kultusministerkonferenz (program za Njemačku jezičnu diplomu)
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2024./2025.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti



## FAKULTATIVNA NASTAVA

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Razredni odjel/i	Prvi razredi
Nositelj aktivnosti	Andreja Korčanin
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će upoznati način rada na nastavi Njemačke jezične diplome: rad s jednojezičnim rječnikom</li><li>- Upoznati SR Njemačku projektnim radom: savezne države, gradovi, poznate ličnosti, povijest, običaji</li><li>- Usvojiti način vođenja intervjua na njemačkom jeziku</li><li>- Usvojiti vokabular s područja argumentacije</li><li>- Razviti prezentacijske vještine na njemačkome jeziku</li><li>- Razlikovati tekstne vrste</li><li>- Unaprijediti jezične kompetencije čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- Proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li><li>- Usvojiti osnovne principe usmene i pismene argumentacije na zadanu temu (iznošenje argumenata „za“ i „protiv“)</li><li>- Upoznati izradu i strukturu prezentacije</li><li>- Uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Namijenjeno učenicima prvih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu te među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika poštujući njihove interese i potrebe</li><li>- Među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese</li><li>- Pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina A2/B1 Zajedničkog Europskog referentnog okvira za jezike)</li></ul>





Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vježbe slušanja i čitanja</li><li>- Komunikacija s izvornim govornicima</li><li>- Izrada plakata i zidnih novina</li><li>- Posjete Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku</li><li>- Izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu</li><li>- Pripremni jezični kamp</li></ul>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito ocjenjivanje usmenih i pismenih postignuća učenika

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Razredni odjel/i	Drugi razredi (a, b, c, e)
Nositelj aktivnosti	Marianna Brekalo, Andreja Korčenin
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku</li> <li>- Poboljšati pismeno izražavanje te poboljšati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Upoznati vokabular vezan uz nastavne cjeline u svrhu pripreme za ispit za stjecanje Njemačke jezične diplome</li> <li>- Proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- Usvojiti osnovne principe usmene i pismene argumentacije na zadanu temu (iznošenje argumenata „za“ i „protiv“)</li> <li>- Upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila za izradu ankete na zadanu temu, provođenje ankete, vrednovanje te iznošenje rezultata</li> <li>- Pripremiti se za polaganje ispita za stjecanje njemačke jezične diplome, odnosno razine A2/B1 poznavanja njemačkog jezika</li> <li>- Upoznati izradu te strukturu prezentacije</li> <li>- Uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu</li> <li>- Poboljšati prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>- Unaprijediti javni nastup usmenim izlaganjima</li> <li>- Ojačati svijest o timskom radu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima drugih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu te među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika poštujući njihove interese i potrebe</li> <li>- Među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese</li> <li>- Pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina A2/B1 Zajedničkog Europskog referentnog okvira za jezike)</li> </ul>



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vježbe slušanja i čitanja</li><li>- Komunikacija s izvornim govornicima</li><li>- Izrada plakata i zidnih novina</li><li>- Posjete Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku</li><li>- Izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu</li><li>- Pripremni jezični kamp</li></ul>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika.

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Razredni odjel/i	Treći razredi (c, d, e)
Nositelj aktivnosti	Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku</li> <li>- Poboljšati pismeno izražavanja te poboljšati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Upoznati vokabular vezan uz nastavne cjeline u svrhu pripreme za ispit za stjecanje Njemačke jezične diplome</li> <li>- Posjetiti Saveznu Republiku Njemačku u sklopu učeničke razmjene ili jednodnevnog ili višednevnog izleta</li> <li>- Razgovarati s izvornim govornicima</li> <li>- Upoznati svakodnevicu njemačke obitelji i škole</li> <li>- Razraditi i prezentirati ovogodišnju temu zajedničkog projekta</li> <li>- Poboljšati prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>- Unaprijediti javni nastup usmenim izlaganjima</li> <li>- Ojačati svijest o timskom radu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu</li> <li>- Među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interese</li> <li>- Pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 Zajedničkog Europskog referentnog okvira za jezike)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbama slušanja i čitanja</li> <li>- Komunikacija s izvornim govornicima</li> <li>- Izrada plakata i zidnih novina</li> <li>- Posjete Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkome jeziku</li> <li>- Izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu</li> <li>- Pripremni jezični kamp</li> <li>- Profesionalna orijentacija na njemačkom jeziku u organizaciji središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu</li> </ul>



Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika

Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Razredni odjel/i	četvrti razredi (a, d, e)
Nositelj aktivnosti	Andreja Korčanin, Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uvježbati gradivo prema navedenim ciljevima</li> <li>- Uvježbavati korištenje neupravnog govora u pismenoj raspravi</li> <li>- Upoznati strukturu pismene rasprave na zadanu temu</li> <li>- Uvježbavati pisanje rasprave</li> <li>- Poboljšati postojeće znanje njemačkog jezika</li> <li>- Unaprijediti znanja o pisanju stručnih tekstova na B2/C1 razini</li> <li>- Unaprijediti prezentacijske vještine</li> <li>- Upoznati se s izradom i strukturom prezentacije</li> <li>- Uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu</li> <li>- Pristupiti pismenom i usmenom dijelu DSD II ispita</li> <li>- Izraditi školske novine na temu „DSD”</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu te među učenicima potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika poštujući njihove interese i potrebe</li> <li>- Namjena je prvenstveno priprema učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 Europskog referentnog okvira)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbe slušanja i čitanja</li> <li>- Komunikacija s izvornim govornicima</li> <li>- Izrada plakata i zidnih novina</li> <li>- Posjete Goethe Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku</li> <li>- Izvanučioničnom nastavom u Goethe Institutu</li> <li>- Pripremni jezični kamp</li> <li>- Profesionalna orijentacija na njemačkom jeziku u organizaciji Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu</li> <li>- Polaganje pismenog i usmenog dijela DSD ispita na razini B2/C1 (studeni i prosinac 2024.)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine



Okvirni troškovnik	Eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redovito ocjenjivanje usmenih i pismenih postignuća učenika</li><li>- Vanjsko vrednovanje od strane ZfA (polaganje ispita)</li></ul>

Američka kultura i civilizacija (American Studies)	
Razredni odjel/i	Svi razredi
Nositelj aktivnosti	Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osim što će razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju koja se smatra glavnom domenom kurikulumu Engleskoga jezika, učenici će aktivno raditi na ostvarivanju ishoda drugih dviju domena: međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom</li> <li>- Učenici će usvojiti mnoga znanja i vještine vezane za sve tri domene međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: ljudska prava, demokracija i društvena zajednica</li> <li>- Učenici će usvojiti osnovne principe debate, kao što su izražavanje mišljenja i njegova pravilna argumentacija te pristojno izražavanje neslaganja i obrazloženja</li> <li>- Učenici će se upoznati se s izradom i strukturom prezentacije te uvježbati usmeno izlaganje na zadanu temu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranoga jezika zadovoljenjem njihovih potreba i interesa; razvijati sve četiri jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) kao i svijest o toleranciji, građanskom društvu i demokraciji te medijskoj pismenosti; razvijati IKT vještine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hibridno učenje kombinacijom klasične nastave (usmena izlaganja, debate, izrada plakata i upitnika, pisanje osvrta), webinaru i internetskih sastanaka te posjeta raznim institucijama (knjižnice, Veleposlanstvo SAD-a, kazalište ili kino, muzeji)</li> <li>- Sudjelovanje u projektu Američki kutak (suradnja Veleposlanstva SAD-a i Knjižnica grada Zagreba)</li> <li>- Suradnja s Hrvatsko-američkim društvom i Institutom za razvoj obrazovanja (IRO) i školama koje provode istu fakultativnu nastavu (Gornjogradska gimnazija, Srednja škola Jelkovec, Srednja škola Ilok)</li> </ul>





Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan i pol sat tjedno (53 sata)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika.

Medijska kultura	
Razredni odjel/i	Učenici iz svih razrednih odjela koje zanima medijski svijet
Nositelj aktivnosti	Draženka Čutura
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnažiti učenike vještinama i znanjima za život i rad u tradicionalnim i digitalnim medijima koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja</li> <li>- Učiti o alatima i tehnologijama, stjecati vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu te prepoznavati razlike između mišljenja i činjenica</li> <li>- Razvijati suradnju s lokalnom medijskom zajednicom te poticati na volonterstvo i empatiju</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se osposobljavaju za pristup, analizu, vrednovanje i stvaranje medijskih poruka u različitim oblicima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u učionici, predavanja gostiju u polivalentnoj dvorani, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava, izvanučionična nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- Uspješnost u komunikacijskim vještinama</li> <li>- Uspješnost na natjecanjima (Lidrano)</li> <li>- Samoprocjena</li> <li>- Primjena usvojenoga znanja u različitim oblicima medijskog izražavanja</li> <li>- Brojčana ocjena</li> <li>- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- Školske objave (web, Facebook i sl.)</li> <li>- Rad u novinama na internetu</li> </ul>

Dramski odgoj	
Razredni odjel/i	Učenci svih razrednih odjela (kombinirana grupa)
Nositelj aktivnosti	Željka Župan Vuksan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izražavanje učenika</li> <li>- Razvijanje iskustvenog učenja</li> <li>- Razvijanje komunikacijskih vještina i kulture javnog nastupa</li> <li>- Razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti</li> <li>- Razvijanje mašte, kreativnosti i timskog rada</li> <li>- Razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, interpersonalnih vještina i sposobnosti, postavljanje ciljeva i preuzimanje odgovornosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima dramski izričaj i žele ovladati osnovnim dramskim tehnikama te razvijati svoje glumačke vještine</li> <li>- Učenci će sami napisati tekst i proći sve faze stvaranja kazališne predstave do izvedbe</li> </ul>
Način realizacije	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramski tekst – kazališna predstava</li> <li>- Improvizacije (vrste i izvedbe)</li> <li>- Kazalište u razredu</li> <li>- Devising theatre</li> <li>- Forum-kazalište (osnove)</li> <li>- Rad na projektima Škole tijekom nastavne godine</li> <li>- Priprema božićne predstave, organizacija božićne priredbe, organizacija svečane podjele svjedodžbi maturantima, sudjelovanje na manifestaciji Dojdi osmaš, sudjelovanje na danima otvorenih vrata, plesu za Valentinovo, projektom danu, božićnom sajmu i ostalim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</li> <li>- Sudjelovanje na LiDraNu, SMUK-u 2025., Gordoganu 2025. i ostalim natjecanjima</li> </ul>



Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fakultativna nastava dramskog odgoja provodi se dva školska sata, jednom tjedno: petkom 8. i 9. sat, ukupno 70 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tekući troškovi za provedbu nastave, troškovi pripreme predstave i stručna usavršavanja nastavnika</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formativno i sumativno vrednovanje prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</li></ul>

Matematika	
Razredni odjel/i	četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za državnu maturu</li> <li>- Ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>- Baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 32 sata godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri i sl.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika.</p>

Fizika	
Razredni odjel/i	četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za državnu maturu</li> <li>- Ponoviti neke temeljne fizičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>- Baviti se fizičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike i svakodnevnog života</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje fizike</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 64 sata godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri...)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika</li> </ul>

Umjetna inteligencija, Od koncepata do primjene 1. godina učenja	
Razredni odjel/i	Drugi, treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	Ana Canjuga i Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti razumijevanje osnovnih koncepata</li> <li>- Primijeniti alate temeljene na umjetnoj inteligenciji</li> <li>- Istražiti društvene, etičke i sigurnosne aspekte</li> <li>- Promicati sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se realizira u informatičkoj učionici samostalnim i grupnim radom učenika na računalima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventualni troškovi za potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri...)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom</li> <li>- zadaci za samostalni rad</li> <li>- online sustavi za opažanje i davanje brzih povratnih informacija</li> </ul> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja na računalu</li> <li>- različiti online kvizovi</li> </ul> <p>Vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu.</p>

Umjetna inteligencija, Od konceptata do primjene 2. godina učenja	
Razredni odjel/i	Drugi, treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	Ana Canjuga i Lucija Tustanić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti i analizirati razvoj, algoritme i primjene UI u svakodnevnom životu, industriji, zdravstvu i drugim područjima</li> <li>- Procijeniti alate temeljene na UI, istražiti njihove funkcionalnosti, prednosti i ograničenja, te razviti sposobnost procjene njihove točnosti i pouzdanosti</li> <li>- Koristiti UI za personalizaciju učenja, simulacije i suradničko učenje</li> <li>- Stvarati složene digitalne sadržaje i aplikacije pomoću UI</li> <li>- Istražiti utjecaj novih tehnologija na karijere, predviđati trendove i kreirati plan razvoja</li> <li>- Analizirati etička pitanja, sigurnost, pristranost i odgovornost u primjeni UI</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se realizira u informatičkoj učionici samostalnim i grupnim radom učenika na računalima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventualni troškovi za potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri...)</li> </ul>





<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom</li><li>- zadaci za samostalni rad</li><li>- online sustavi za opažanje i davanje brzih povratnih informacija</li></ul> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- vršnjačko vrednovanje</li></ul> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- provjera znanja na računalu</li><li>- različiti online kvizovi</li></ul> <p>Vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu.</p>
---	--

Pjevački zbor Gimnazije Sesvete	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Nemeć
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- Poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca</li> <li>- Senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini</li> <li>- Razvijanje kreativnosti učenika aktivnim pjevanjem što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću</li> </ul> <p>* ovisno o odabiru glazbenog programa i općim mogućnostima implementirat će se ishodi međupredmetnih tema</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će ostvarenjem svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje skladbe i priprema za javno izvođenje skladbe</li> <li>- Javno izvođenje odabranih skladbi u okviru školskih događanja, Grada Zagreba te po mogućnosti na državnoj i međunarodnoj razini prema ponudi za 2024. i 2025. godinu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje i pripremanje programa za javno izvođenje dva sata tjedno</li> <li>- Javno izvođenje programa – prema dogovorenom datumu i satu pojedinog koncerta/manifestacije</li> </ul>



Okvirni troškovnik	- Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povratnom informacijom učeniku - Brojčanom ocjenom u predmet Zborsko pjevanje i Glazbena umjetnost (ovisno o ostvarenom ishodu)

Škola i zajednica	
Razredni odjel/i	Učenici 2., 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sonja Jordanić Golub
Ciljevi aktivnosti	<p>U predmetu <i>Škola i zajednica</i> učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i razviti znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici</li> <li>- Razviti vještine kritičkog promišljanja i prepoznavanja pojava i problema u svojoj zajednici</li> <li>- Naučiti primjenjivati osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u osmišljavanju i rješavanju pojava i problema u lokalnoj zajednici</li> <li>- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije i solidarnosti te odgovornosti prema sebi i drugima u lokalnoj zajednici.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultativni predmet <i>Škola i zajednica</i> utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja</li> <li>- Sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i podizanju razine socijalne osviještenosti i odgovornosti učenika</li> <li>- Naglasak je na iskustvenom i istraživačkom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika u rješavanju određenih izazova i problema u lokalnoj zajednici prepoznatih od učenika</li> <li>- Tijekom cjelokupnog procesa poučavanja, istraživanja i rješavanja problema, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog i odgovornog djelovanja u lokalnoj zajednici (aktivnog građanstva)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje se provodi u nekoliko unaprijed definiranih faza, ali sam sadržaj poučavanja, tijekom nastavnog procesa te metode i tehnike uvelike ovise o identificiranom problemu kojim se učenici žele baviti.</li> </ul> <p>Faze poučavanja su:</p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promišljanje o problemu u lokalnoj zajednici</li><li>2. Istraživanje problema u lokalnoj zajednici</li><li>3. Stjecanje iskustva</li><li>4. Djelovanje</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cjelokupnog procesa primjenjuju se suradničko i iskustveno učenje, analiziranje pojave i problema u zajednici, istraživačko učenje, učenje osobnim iskustvom</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uredski materijal, troškovi tiskanja letaka, troškovi posjeta institucijama, troškovi hrane i pića i sl.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će biti ocijenjeni sukladno razini aktivnosti, uključenosti, temeljitosti u izvršenju obaveza te ostvarenim ishodima, a dobiveni rezultati vrednovanja bit će korišteni za poticanje pozitivnih promjena u lokalnoj zajednici u skladu s potrebama i interesima učenika</li></ul>



## IZBORNA NASTAVA

Matematika 2. razredi	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Tatjana Zemljić i Laura Bebek
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za državnu maturu kontinuirano tijekom nastavne godine - ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama
Namjena aktivnosti	- ponoviti i utvrditi matematičke sadržaje koji se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i omogućiti učenikovo napredovanje u nastavi matematike tijekom školovanja
Način realizacije	- nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava; online nastava
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja: pisane provjere - rezultati pisanih provjera na izornoj nastavi uspoređuju se s rezultatima uspjeha učenika u prošloj nastavnoj godini iz istog gradiva kako bi učenik pratio svoj napredak

Matematika 3. razredi	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Dajana Kezerić, Snježana Đumlijan Marjanović i Laura Bebek
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za državnu maturu kontinuirano tijekom nastavne godine - ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama
Namjena aktivnosti	- ponoviti i utvrditi matematičke sadržaje koji se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i omogućiti učenikovo napredovanje u nastavi matematike tijekom školovanja
Način realizacije	- nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava, online nastava
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja: pisane provjere - rezultati pisanih provjera na izornoj nastavi uspoređuju se s rezultatima uspjeha učenika u prošloj nastavnoj godini iz istog gradiva kako bi učenik pratio svoj napredak

Matematika 4. razredi	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Dajana Kezerić, Josipa Pavlić
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za državnu maturu kontinuirano tijekom nastavne godine - ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama
Namjena aktivnosti	- ponoviti i utvrditi matematičke sadržaje koji se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i omogućiti učenikovo napredovanje u nastavi matematike tijekom školovanja
Način realizacije	- nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava, online nastava
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- način vrednovanja: pisane provjere - rezultati pisanih provjera na izornoj nastavi uspoređuju se s rezultatima uspjeha učenika u prošloj nastavnoj godini iz istog gradiva gradiva kako bi učenik pratio svoj napredak



Hrvatski jezik 2. razredi	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Mira Križan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i usustaviti sadržaje obvezatnog programa prema ishodima i preporukama predmetnoga kurikula:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti jezična znanja na morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>• osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (popularno-znanstveni i stručni članak, prikaz, sažetak, javni govor, motivacijsko pismo, anketni obrazac, intervju, pismo, putopis, vijest)</li> <li>• usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja (književnopovijesna razdoblja: hrvatska renesansa, barok, klasicizam, predromantizam)</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti dodatno unapređivanje stečenih znanja i sposobnosti učenicima koji su zainteresirani za razvijanje svojih jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>- potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemski i istraživački rad – samostalno, u paru i skupini</li> <li>- rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a naročito govorenje i pisanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika

Hrvatski jezik 3. razredi	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Marija Križanac, Dragana Sarač
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema specifičnim interesima učenika sadržaje obvezatnog programa prema ishodima i preporukama predmetnoga kurikula dodatno proširiti i produbiti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti jezična znanja na morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>• osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (priopćenje, predavanje, usmena rasprava, kolumna, debata, uputa, molba, članak, javni govor)</li> <li>• usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja (književnopovijesna razdoblja: romantizam, hrvatski narodni preporod, realizam, modernizam)</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti dodatno unapređivanje stečenih znanja i sposobnosti učenicima koji su zainteresirani za razvijanje svojih jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>- potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemski i istraživački rad – samostalno, u paru i skupini</li> <li>- rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a naročito govorenje i pisanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

Hrvatski jezik 4. razredi	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Marija Križanac, Dragana Sarač
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema specifičnim interesima učenika sadržaje obvezatnog programa prema ishodima i preporukama predmetnoga kurikula dodatno proširiti i produbiti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti jezična znanja na fonološkoj, morfosintaktičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>• osposobiti učenike za jezičnu djelatnost čitanja i pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova (komentar, kolumna, sažetak, polemika, molba, program, recenzija, reklama, reportaža, uputa, raspravljajući tekstovi, tiskani, obavijesni tekstovi, znanstveno-popularni tekstovi, znanstveni tekstovi, stručni tekstovi)</li> </ul> </li> <li>• usvojiti i primijeniti književnopovijesna i književnoteorijska znanja potrebna za interpretaciju književnoga teksta i pisanje školskoga eseja (književnopovijesna razdoblja: književnost 20. stoljeća)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti dodatno unapređivanje stečenih znanja i sposobnosti učenicima koji su zainteresirani za razvijanje svojih jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>- potaknuti učenike na istraživački rad i stvaralačko pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemski i istraživački rad – samostalno, u paru i skupini</li> <li>- rad na književnim i neknjiževnim tekstovima koji uključuje čitanje, slušanje, a naročito govorenje i pisanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika

## DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik - Pripreme za državnu maturu	
Razredni odjel/i	- učenici četvrtih razreda koji žele dodatnu pripremu za državnu maturu
Nositelj/i aktivnosti	- Mira Križan
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i usustaviti četverogodišnje gradivo iz jezika i književnosti prema ishodima Ispitnoga kataloga za državnu maturu
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike četvrtih razreda za uspješno polaganje državne mature
Način realizacije	- rješavanje ispitnih zadataka s prethodnih matura (čitanje književnoga i neknjiževnoga teksta, teorija i povijest književnosti, ustroj hrvatskoga jezika) - uvježbavanje pisanja sažetka i školskoga eseja
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rezultati probne mature - primjena naučenog u redovnoj nastavi i na ispitima DM

Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati jezične i digitalne vještine učenika</li> <li>- jačati društvene i građanske kompetencije učenika</li> <li>- povećati motivaciju učenika za obrazovanje i učenje</li> <li>- jačati europsku dimenziju obrazovanja</li> <li>- jačati kritičko mišljenje učenika i vještine donošenja odluka</li> <li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROJEKT: Media and information literacy: learning to think critically</li> <li>- uvodne aktivnosti i diseminacija projekta</li> <li>- rad na internetskoj stranici i društvenim mrežama</li> <li>- testiranje MOOC-a Media literacy</li> <li>- rad na eTwinning projektu Media and information literacy</li> <li>- obilježavanje važnih dana: Erasmus dani, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti</li> <li>- evaluacija projekta</li> <li>- administracijske aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Engleski jezik – pripreme za državnu maturu i natjecanja	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Vlatka Švec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi na A i B razini</li> <li>- razvijati sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kao i međukulturnu jezičnu kompetenciju i samostalnost u ovladavanju jezikom</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja u znanju engleskog jezika u kojima sudjeluje naša škola –natjecanje u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i HIPPO English Language Olympiad</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima 4. razreda koji se žele pripremiti za uspješno polaganje državne mature na A i B razini, te učenicima svih razreda koji se pripremaju za natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe upotrebe jezika (gramatika i vokabular)</li> <li>- analiza i rješavanje ispita s prijašnjih natjecanja i matura te razvijanje sve četiri jezične vještine čitanjem prilagođenih i izvornih tekstova, slušanjem izvornih i neizvornih govornika, usmenim prezentacijama i pisanim radovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno kroz nastavnu godinu</li> <li>- po potrebi prilagodba vremenika prema potrebama učenika</li> </ul>
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se tijekom godine prate formativnim vrstama provjera i dobivaju povratne informacije o svom napretku</li> <li>- nagrađivanje najuspješnijih</li> </ul>

Hrvatski jezik – Digitalne školske novine	
Razredni odjel/i	- učenici koje zanima stvaranje digitalnih školskih novina
Nositelj aktivnosti	- Draženka Čutura i Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu pisanja tekstova različitih novinarskih vrsta koje će učenici kontinuirano objavljivati u školskim digitalnim novinama</li> <li>- razvijati samopouzdanje i suradničko učenje te uključiti međupredmetne teme</li> <li>- osvijestiti važnost fotografije i ilustracije u novinama na internetu te poštovati autorska prava i zaštitu podataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici će samostalno stvarati i objavljivati tekstove te poštovati etička i zakonska pravila o objavljivanju materijala
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalna učionica</li> <li>- izvanučionična nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi kupnje i održavanja web portala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje učeničkih radova u školskim digitalnim novinama</li> <li>- sudjelovanje na Lidranu, Novigradskom proljeću i suradnja s lokalnim web portalima</li> </ul>

Latinski jezik - pripreme za natjecanja	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za što bolje razumijevanje teksta na latinskom jeziku</li> <li>- upoznati učenike s originalnim latinskim tekstovima nekih rimskih autora ili hrvatskih latinista</li> <li>- razvijati vještinu prevođenja s latinskog na hrvatski jezik</li> <li>- općenito razvijati lingvističke kompetencije kod učenika</li> <li>- produbiti poznavanje povijesno-civilizacijskog konteksta</li> <li>- razvijati sposobnost aktualizacije (što s time danas?)</li> <li>- potaknuti i osposobiti učenike za daljnje samostalno učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda koje zanima latinski jezik i općenito su skloni učenju jezika, povijesti, umjetnosti i književnosti ili namjeravaju studirati predmet kod kojeg će biti korisno određeno poznavanje latinskog jezika (strani jezici, naročito romanski, pravo, medicina, teologija, povijest, arheologija...)</li> <li>- dodatnim radom pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi jednom tjedno nakon redovne nastave, a prije samih natjecanja, koja počinju u siječnju, i češće, u prostorijama škole (učionici latinskog jezika ili školskoj knjižnici)</li> <li>- čitaju se, analiziraju i prevode originalni ili prilagođeni latinski tekstovi, rješavaju zadaci s prethodnih natjecanja, proširuje, dopunjuje i uvježbava gradivo redovne nastave</li> <li>- učenici mogu i ne moraju sudjelovati na natjecanjima; školsko natjecanje provodi se u školi, a županijsko u Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu; državno natjecanje održava se obično u travnju, svake godine na nekom drugom mjestu</li> </ul>





Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz primjenu usvojenih znanja u redovnoj nastavi</li><li>- kroz uspjeh na natjecanjima</li><li>- formativno kroz bilješke, i sumativno, kroz ocjenu iz rada na kraju školske godine</li></ul>

Psihologija; priprema za državnu maturu	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ana Ivanković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obrađene sadržaje iz psihologije prema obrazovnim ishodima u katalogu za polaganje državne mature</li> <li>- Obrazovni ishodi podrazumijevaju ono što pristupnik mora znati, razumjeti i moći učiniti kako bi postigao uspjeh na ispitu. Posebno je važna primjena znanja na praktične situacije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- priprema učenika za ispit psihologije na državnoj maturi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i skupni rad</li> <li>- metoda razgovora i rasprave</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja i svibnja, 17 sati
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz komunikaciju i primjenu probnog testa državne mature

Geografska i povijesna istraživanja	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda - suradnici: nastavnici povijesti i geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, biologije, knjižničarka, kustosi u Muzeju Prigorje, arhivisti u arhivu Grada Zagreba i drugi vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti zanimanje učenika za terensku i istraživačku nastavu i istraživanje prostora u kojem žive - produbljevati i primjenjivati znanja iz zavičajne povijesti i geografije, nadograđivati i povezivati sa novim kurikulumom nastave povijesti i geografije i drugih predmeta i međupredmetnih tema - produbiti suradnju s institucijama muzejima, arhivima, fakultetima te sudjelovati u projektima
Namjena aktivnosti	- učenici svladavaju tehnike istraživanja, primjenjuju i proširuju svoja znanja, pišu samostalne istraživačke radove, surađuju sa svim sudionicima i sudjeluju u projektima, radionicama ili na različitim manifestacijama

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski izlazak u Kuzelin i istraživanje antičkih lokaliteta u prostoru (rujan)</li> <li>- terenski izlazak i obilazak sesvetskih utvrda i značajnih lokaliteta u suradnji sa kustosima iz Muzeja Prigorje tijekom listopada/mapiranje Sesveta</li> <li>- predavanja: „Kurija Sesvete“ i „Sesvetske utvrde“ u polivalentnoj dvorani (studeni)</li> <li>- predavanje i terenski izlazak „Arheološka istraživanja prostora Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ (prosinac)</li> <li>- sudjelovanje na Sajmu Povijesti 4, radovi učenika naše škole na temu Iz povijesti Zagreba i Sesveta: „Kulturno-povijesni spomenici Sesveta, Industrijska baština Sesveta“ i izložba „Noviji rezultati istraživanja prostora Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ ili „Zavičajnost u Sesvetama“</li> <li>- diseminacija projekta i izložbe o Marcu Polu i putovanjima uz obilježavanje 700 godina smrti Marca Pola (u suradnji s knjižničarkom i likovnom grupom) (siječanj, veljača)</li> <li>- izrada i predstavljanje rada „Ukrajinci u Sesvetama“</li> <li>- učenje i izrada karata u GIS-u, predavanje, radionice i zadaci o izradi karata (siječanj, veljača, ožujak)</li> <li>- terenski izlazak i istraživanje značajnih spomenika na prostoru Sesveta i Sesvetskog Prigorja, spomenik žrtvama Domovinskog rata, dvorac Ružić i drugi...(u suradnji sa školskom knjižničarkom i likovnom grupom (travanj i svibanj)</li> <li>- istraživanje na terenu i predavanje „Šume i stabla na prostoru Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ /Urbano šumarstvo - predavači iz Instituta za šumarstvo (svibanj, lipanj) - izrada karte u GIS-u</li> </ul>
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>



Način vrednovanja i postignuti rezultati	Za sudjelovanje i rad u Projektu i nastavi učenici će biti vrednovani, odnosno njihovi radovi i sudjelovanje u aktivnostima tijekom nastave. Samostalni istraživački radovi učenika na dodatnoj nastavi mogu se poslati na natjecanje iz povijesti. Likovni radovi učenika bit će izlagani na izložbi. Putopisni eseji ili neki drugi uradci mogu se čitati, recitirati i objavljivati. Izrada albuma fotografija i herbarija. Postavljanje izložbe u holu Škole ili nekim drugim institucijama. Najbolje radove predstaviti ćemo na Sajmu Povijesti 4.
--	---

Matematika – dodatna nastava	
Razredni odjel/i	- prvi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Josipa Pavlič
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- razvijati vještinu rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja</li> <li>- primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- omogućiti poduku proširenih i dodatnih sadržaja iz matematike učenicima koji pokazuju povećani interes za matematiku te onima koji žele sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li> <li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li> <li>- od rujna do prosinca 1 sat tjedno, od siječnja do travnja 2 do 3 sata tjedno, intenzivnije uoči natjecanja</li> <li>- svaki drugi tjedan prvi, odnosno treći razred</li> </ul>
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje na satu</li> <li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu</li> <li>- primjena naučenog u redovnoj nastavi i završnim ispitima</li> </ul>

Fizika – dodatna nastava	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Teodor Lozinski
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- razvijati vještinu rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja</li> <li>- primijeniti sadržaje iz nastave za rješavanje situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- eksperimentalno istražiti sadržaje iz nastave fizike za četvrti razred</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju povećani interes za fiziku i onima koji žele sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li> <li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- metoda demonstracije i eksperimenta, razgovora, usmenog izlaganja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje na satu</li> <li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjena</li> <li>- primjena naučenog u redovnoj nastavi i završnim ispitima (državne mature iz fizike)</li> </ul>

Biosigurnost i biozaštita	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	- Maja Fatuta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>- osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>- popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> <li>- razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt <i>Biosigurnost i Biozaštita</i> namijenjen je učenicima 1. - 4. razreda u četverogodišnjim školama</li> <li>- projekt se odvija u suradnji s HZJZ-om, Klinikom za infektivne bolesti dr.Fran Mihaljević, Hrvatskim društvom za Biozaštitu i biosigurnost i OŠ Vijenac iz Osijeka uz podršku MZO-a</li> </ul>





Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje putem rješavanja problema</li><li>- učenje putem videomaterijala</li><li>- praktični rad</li><li>- unos, obrada i analiza podataka</li><li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li><li>- fotografiranje svih faza projekta</li><li>- izrada plakata, prezentacija i web-stranice projekta</li><li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li><li>- sudjelovanje u vrednovanju</li><li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje na satu</li><li>- primjena naučenog na redovnoj nastavi</li><li>- sudjelovanje na natjecanju učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li></ul>

Kemija - pripreme za državnu maturu	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ines Bosak Čupić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz nastavnog predmeta kemija</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu i prijemne ispite iz prirodoslovnog područja znanosti</li> <li>- poticati radoznalost i znatiželju za istraživanjem i znanstvenim ostvarivanjem</li> <li>- razvijati manualne vještine kod učenika</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u laboratoriju tijekom izvođenja pokusa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- uvježbati gradivo prema spomenutim ciljevima i prateći navedene nastavne cjeline te kroz pokus i praktični rad dovesti sve u suglasje u svrhu približavanja kemije učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje ispita državne mature iz arhive</li> <li>- izvođenje pokusa prema protokolu</li> <li>- posjet otvorenim danima kemije na PMF-u</li> <li>- sudjelovanje u otvorenim danima škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika kroz postignute rezultate</li> <li>- rješavanjem ispita državne mature iz prethodnih godina</li> </ul>

Biologija	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Maja Fatuta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti postojeće sadržaje propisane kurikulumom biologije</li> <li>- vježbati praktične vještine (mikroskopiranje, izvođenje pokusa, determinacija biljaka, izrada preparata i dr.)</li> <li>- uvježbavati zadatke s prethodnih matura</li> <li>- razvijati prirodnoznanstvenu pismenost</li> <li>- razviti interes za biologiju</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- ostvariti suradničko učenje kroz istraživačke projekte</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- aktivnost je predviđena za sve učenike 3. razreda zainteresirane za dodatne sadržaje iz biologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz biologije</li> <li>- posjeta PMF-u (Noć biologije), Festivalu znanosti ili nekoj drugoj instituciji vezanoj za STEM područje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- papir za printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje na satu</li> <li>- primjena naučenog na redovnoj nastavi</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju učenika u stečenom znanju i vještinama</li> <li>- analiza rezultata postignutih na natjecanjima</li> </ul>

Likovna grupa	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Ina Jozić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s likovnim tehnikama</li> <li>- razviti osobit odnos prema likovnim djelima kulturne baštine</li> <li>- razviti osobni odnos prema zavičajnim i nacionalnim kulturnim likovnim ostvarenjima</li> <li>- potaknuti intelektualnu znatiželju</li> <li>- posjećivati izložbe, galerije, muzeje, kulturne manifestacije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici proučavaju metode i načine izrade praktičnih likovnih radova i primjenjuju ih u izradi svojih kreativnih radova za planirane aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>- svojim radovima učenici doprinose kreativnom i estetskom uređenju prostora škole te potiču i ostale učenike da se brinu o urednosti i lijepom izgledu svojih radnih prostora</li> <li>- svojim likovnim i ručnim radovima učenici promoviraju kreativno stvaralaštvo i rad škole u lokalnoj zajednici i Gradu Zagrebu</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, pojedinačno i rad u parovima</li> <li>- oblikovanje plakata na zadane teme i izrada ručnih kreativnih radova u raznim likovnim tehnikama, od prigodnih blagdanskih ukrasa do originalnih ručnih radova</li> <li>- uz advent i božićne blagdane učenici likovne grupe uredit će predvorje škole, okтити bor, izraditi prigodne ukrase i sudjelovati u prodajnoj izložbi ručnih i kreativnih radova</li> <li>- učenici će se upoznati sa secesijom u Zagrebu fotografirajući i proučavajući secesijske motive vidljive na arhitekturi zagrebačkih pročelja te će oslikavati svilene marama cvjetnim secesijskim motivima i postaviti izložbu svojih marama unikatne izrade u predvorju škole; u</li> </ul>

	<p>oblikovanju brošure pomoći će vanjska suradnica prof. Ruža Jozić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- freske Pompeja i rimskog slikarstva:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će oslikavati u tehnici pastela na toniranom papiru motive rimskog slikarstva (prethodno će pripremiti motive proučavajući zidno slikarstvo Pompeja)</li> <li>• izložbu s tekstom predstaviti će u školskom predvorju zajedno s latinskom grupom i prof. Sušac, a predavanje u polivalentnoj dvorani održati će prof. Marina Šegvić</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se ne ocjenjuju tijekom školske godine</li> <li>- nagrađuju se na kraju školovanja tako da svi učenici koji su tijekom četiri godine ostvarivali uspješne radove i radili u likovnoj grupi dobiju posebnu pohvalu i nagradu</li> </ul>

Volonterski klub	
Razredni odjel/i	- drugi, treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje načina rada volonterskog centra i različitih udruga građana</li> <li>- usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti</li> <li>- usvajanje navike volonterskog rada, usvajanje znanja, vještina i stavova vezanu uz volontiranje</li> <li>- razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina učenika ovisno o vrsti volonterske aktivnosti</li> <li>- prihvaćanje odgovornosti za ishod zajednički planiranih volonterskih aktivnosti</li> <li>- uočavanje potreba lokalne sredine te izgradnja svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobu i okolini</li> <li>- uključivanje učenika u izgradnju aktivnijeg i odgovornijeg društva</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</li> <li>- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje humanitarnih akcija na razini škole, posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću</li> <li>- uključivanje učenika u rad raznih institucija koje trebaju volontere</li> <li>- uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti koje su navedene u Planu volonterskih aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i dokumentiranje volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, bilježenje volonterskih sati, objave o provedenim akcijama na društvenim mrežama
--	--

Prva pomoć	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Ana Canjuga
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja</li> <li>- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa</li> <li>- upoznavanje s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije</li> <li>- poticanje razvoja svijesti o važnosti uključivanja i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda koji se žele educirati i natjecati u znanju prve pomoći, kao i svim učenicima koji su spremni sudjelovati u akcijama solidarnosti
Način realizacije	- kroz individualni rad i rad u grupi te stručne posjete
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine 35 sati, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje humanitarnog duha kod učenika</li> <li>- samovrednovanje i pohvale učenicima</li> <li>- provođenje natjecanja i vrednovanje rezultata</li> </ul>



TZK - dodatna nastava Futsal	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Marko Puljić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje kolektivnog duha i fair playa</li> <li>- osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>- znati primjeniti pravila futsala kao ekipne sportske igre</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje fair playa</li> <li>- motiviranje učenika</li> <li>- razvijanje samodiscipline</li> <li>- razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>- sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>- prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</li> </ul>
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza igre</li> <li>- pohvale i nagrade</li> <li>- postignuti rezultati na sportskim natjecanjima</li> </ul>

TZK - dodatna nastava Rukomet - učenice	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Željka Koluder
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje kolektivnog duha i fair playa</li> <li>- osposobljavanje učenica za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>- primjena pravila rukometa kao ekipne sportske igre</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje fair playa</li> <li>- motiviranje učenika</li> <li>- razvijanje samodiscipline</li> <li>- razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>- sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>- prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</li> </ul>
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza igre</li> <li>- pohvale i nagrade</li> <li>- postignuti rezultati na sportskim natjecanjima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Projekt poticanja čitanja Čitateljski klub	
Razredni odjel/i	- Svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Stručno vijeće hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmjeravanje učenika na tekst i njegovu recepciju</li> <li>- Razvijanje problemskog čitanja i kritičkog mišljenja</li> <li>- Iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj knjizi</li> <li>- Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralačkih preoblika književnog djela</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti čitateljske vještine</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad</li> </ul>
Nastavne cjeline	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavi se knjigom: učenici se na prvom susretu predstavljaju svojom omiljenom knjigom; od predstavljenih knjiga odabiru jednu za zajedničko čitanje</li> <li>2. Čitanje s temom: povijest čitanja; učenici će istražiti djela koja tematiziraju čitanje i slobodu pisanja</li> <li>3. Književni noviteti               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski klasici - učenici predlažu i čitaju knjige hrvatskih autora (prema zajedničkom odabiru)</li> <li>- Knjige koje su mijenjale svijet - učenici će istražiti koje su to knjige mijenjale svijet i odabrati jedan naslov za zajedničko čitanje</li> </ul> </li> <li>4. Knjiga u kazalištu ili na filmu (usporedba pročitane knjige i/ili filma i kazališne predstave)</li> <li>5. Žensko pismo: šund ili visoka literatura, književnost o ženama i za žene – postoji li razlika i može li se dijeliti književnost</li> <li>6. Kako nastaje pjesma? – čitanje pjesničke zbirke po odabiru učenika (tradicionalna i moderna poezija)</li> <li>7. Kako napisati osvrt na pročitano knjigu - analiza recenzija</li> <li>8. Čitaj i piši – stvaralačka radionica</li> <li>9. Postani BOOKBLOGGER - kreiraj vlastiti bookblog profil na društvenoj mreži</li> </ol>



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li><li>- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije; objave na društvenim stranicama</li><li>- Sudjelovanje u aktivnostima kao što su noć knjige, interliber, Dan hrvatskoga jezika, Dan pismenosti, Svjetski dan poezije, obilježavanje važnih datuma, predavanja, kazališne predstave i kino projekcije</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine</li><li>- Uživo ili na platformi Teams</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predstavljanje učeničkih radova</li><li>- Formativno praćenje</li></ul>

Europski dan jezika	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj/i aktivnosti	- nastavnici stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s osobitostima pojedinih europskih jezika - ukazati na važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu - razviti svijest o važnosti očuvanja vlastitog jezika u multikulturalnom svijetu, ali i o učenju stranih jezika radi lakšeg sporazumijevanja i komunikacije
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole te nastavnicima i lokalnoj zajednici u cilju promocije učenja stranih jezika te prepoznatljivosti Gimnazije Sesvete u široj zajednici
Način realizacije	- jezične radionice i predavanja koje izvode nastavnici stranih jezika te gosti predavači
Vremenik aktivnosti	- 26. rujna 2024.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale i nagrade za najuspješnije učenike

Latinski jezik – Familia Romana, međuškolski pub quiz	
Razredni odjel/i	- učenici drugih razreda
Nositelj/i aktivnosti	- Marija Sušac, profesori latinskog jezika X. gimnazije, XV. gimnazije, Gimnazije Lucijana Vranjanjina, Privatne umjetničke gimnazije - gimnazija koje u nastavi koriste udžbenik Familia Romana, H. H. Oerberga
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija učenja latinskog jezika, antičke povijesti, kulture, civilizacije - povezivanje i druženje učenika više škola kroz zabavno-natjecateljski pub kviz; razmjena iskustava - prepoznavanje nadarenih učenika - promidžba Gimnazije Sesvete
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike različitih škola na međusobno upoznavanje, druženje i zbližavanje
Način realizacije	- okupljanje grupe zainteresiranih učenika - izrada zbirke zadataka za kviz - organizacija i održavanje pub kviza u jednoj od škola sudionica, u kojem se natječu grupe učenika iz svake škole (moguće su i mješovite grupe)
Okvirni troškovnik	- troškovi izrade plaketa i nagrada – snose organizatori
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema dogovoru s drugim školama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija kroz bilješke i formativno vrednovanje - nagrada pobjedničkoj ekipi (knjige, pokloni sponzora i sitnice) - utješne nagrade svim ostalim ekipama (slatkiši)

Program Škola ambasador Europskog parlamenta	
Razredni odjel/i	- učenici Dramskog odgoja i ostali zainteresirani učenici
Nositelj/i aktivnosti	- Željka Župan Vuksan i Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	- podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji - poticati na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima Europske unije
Namjena aktivnosti	- program je usmjeren na učenike iz različitih obrazovnih, društvenih i geografskih sredina - nastavnici i učenici postaju ambasadori u svojim školama i organiziraju susrete i aktivnosti
Način realizacije	- organizacija radionica i/ili tribina na zadanu temu - organizacija info-pulta za informiranje o EU - obilježavanje Dana Europe - stvaranje materijala za društvene mreže - povezivanje sa zastupnicima u Europskom parlamentu i drugim ambasadorima iz ostalih škola u projektu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na završnoj svečanosti, dodjela certifikata i prezentacija rada

Book Club Sesvetska	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja kod učenika</li> <li>- proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> <li>- razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina i argumentiranog raspravljanja</li> <li>- kreativno izražavanje prema književnom poticaju</li> <li>- poticanje na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi</li> <li>- uključivanje suvremenih tehnologija u nastavu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i književnost u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li> <li>- održavanjem sastanaka kluba, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, obilježavanje važnih datuma, predavanja, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost</li> <li>- samoevaluacija</li> <li>- implementacija vještina u srodnim predmetima</li> </ul>



Erasmus dani	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti uspjeh Erasmus programa - predstaviti pozitivan učinak programa na pojedince
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima svih razreda koji pokazuju interes za sudjelovanjem
Način realizacije	- predstavljanje provedenih Erasmus aktivnosti, stečenih znanja i iskustava - suradnja s projektnim partnerima - predavanja, prezentacije, okrugli stolovi - izložbe, radionice, kvizovi - projektni sastanci - podcast, gostovanje u medijima - objave na društvenim mrežama
Vremenik aktivnosti	- 14. do 19. listopada 2024.
Okvirni troškovnik	- financijska sredstva osigurava EU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Dan sigurnijeg Interneta	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o informacijskoj sigurnosti</li> <li>- pružiti učenicima informacije o opasnosti na internetu, uključujući cyberbullying, krađu identiteta, prevare i druge oblike digitalnog nasilja</li> <li>- promicanje odgovornije uporabe digitalne tehnologije i mobilnih uređaja</li> <li>- informiranje učenika o važnosti zaštite osobnih podataka</li> <li>- poticanje učenika na odgovorno, sigurno i etičko ponašanje u digitalnom svijetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima svih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice</li> <li>- kviz za učenike</li> <li>- prezentacije</li> <li>- izrada digitalnih materijala</li> <li>- debata</li> <li>- panel rasprava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- veljača 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Natjecanje Hippo English Language Olympiad	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	- HIPPO English Language Olympiad međunarodno je natjecanje u znanju engleskoga jezika za učenike od 7 do 19 godina čiji je cilj promocija važnosti poznavanja engleskog jezika, upoznavanje djece iz različitih zemalja, upoznavanje različitih kultura i razvijanje tolerancije te primjena stečenoga znanja iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- namijenjeno je svim učenicima škole koji imaju dobro znanje engleskog jezika i želju za natjecanjem
Način realizacije	- naša će škola kao odobreni ispitni centar provesti izlučni krug za sve prijavljene učenike te državno polufinale (online) za učenike koji se plasiraju - treći krug, europske kvalifikacije, održava se u Italiji, kao i međunarodno finale (točne lokacije i vremenik još nisu poznati)
Vremenik aktivnosti	- izlučni krug u ožujku 2025. - državno polufinale u travnju 2025. - europske kvalifikacije u svibnju 2025. - međunarodno finale u rujnu 2025.
Okvirni troškovnik	- učenici plaćaju kotizaciju u iznosu od 7 € za izlučni krug i državno polufinale - za europske kvalifikacije učenici sami snose sve troškove (kotizacija, osiguranje, organizirane aktivnosti za učenike i organizirani smještaj na bazi polupansiona u iznosu od najmanje 150 € te prijevoz u samostalnom aranžmanu) - škola bi trebala snositi troškove za mentora u pratnji: najmanje 120 € za smještaj na bazi polupansiona, dnevnice te dodatni troškovi za samostalno organiziran prijevoz



	<ul style="list-style-type: none"><li>- za međunarodno finale HIPPO udruženje snosi sve troškove, osim prijevoza do destinacije koji su sudionici dužni sami organizirati i snositi troškove</li><li>- *iznosi su uneseni prema cijenama za natjecanje provedeno 2023./24. te su podložni promjenama</li><li>- troškovi puta nisu definirani jer nije unaprijed poznato hoće li prijevoz i ove godine biti u samostalnom aranžmanu niti su trenutno objavljenije informacije na kojim će se lokacijama u Italiji održati europske kvalifikacije i svjetsko finale</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nagrađivanje najuspješnijih</li><li>- poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika</li><li>- svi sudionici natjecanja dobit će HIPPO English Language Olympiad potvrde o natjecanju</li></ul>

Jezični kampovi u sklopu fakultativne nastave	
Razredni odjel/i	- učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu za njemačku jezičnu diplomu DSD I i DSD II
Nositelj aktivnosti	- nastavnici njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezični kampovi za učenike koji pohađaju nastavu za polaganje njemačke jezične diplome</li> </ul> Učenici imaju mogućnost: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati znanje njemačkog jezika</li> <li>- upoznati učenike iz drugih škola koji uče njemački jezik</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- unaprijediti vještinu timskog rada</li> <li>- radionice kreativnog pisanja</li> <li>- priprema za DSD I i DSD II ispit</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD
Način realizacije	- učenici pojedinačno ili grupno sudjeluju u radu na projektima u sklopu jezičnih kampova
Vremenik aktivnosti	- jesen 2024. i proljeće 2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za potrebe radionice</li> <li>- troškovi prijevoza ovisno o mjestu u kojem se održavaju radionice</li> <li>- participacija učenika iznosi između 20 i 50 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad

Natjecanje „Jugend debattiert“	
Razredni odjel/i	- učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju DSD
Nositelj aktivnosti	- nastavnici njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje Jugend debattiert podiže svijest o važnosti učenja stranih jezika</li> </ul> Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost demokratske rasprave uz aktualne teme</li> <li>- unaprijediti aktivnu višejezičnost</li> <li>- upoznati pravila debate</li> <li>- usvojiti jezične strukture za debatu</li> <li>- poboljšati znanje njemačkog jezika</li> <li>- usvojiti metode debate</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- osnažiti samosvijest</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici u dva tima (tim PRO i tim CONTRA ) te pod mentorstvom nastavnika njemačkoga jezika iznose i argumentiraju svoja stajališta vezana uz unaprijed zadanu temu</li> <li>- prva razina: Školsko natjecanje</li> <li>- druga razina: pretkolo Državno natjecanje</li> <li>- treća razina: polufinale i finale državnog natjecanja</li> <li>- finalisti odlaze na Međunarodno natjecanje Jugend debattiert srednje, istočne i jugoistočne Europe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- jesen 2024. i proljeće 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal za potrebe radionice, troškovi prijevoza ovisno o mjestu u kojem se održavaju polufinale ili finale natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovom natjecanju te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika u neposrednoj komunikaciji</li> <li>- individualne razgovore učenika ocijeniti (element: govorenje)</li> </ul>

Njemački jezik „Studien- und Berufsberatung“	
Razredni odjel/i	- učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju DSD
Nositelj aktivnosti	- Marianna Brekalo i Andreja Korčanin - Zentrale Auslands – und Fachvermittlung der Bundesagentur für Arbeit (Središnji ured za posredovanje stručnjaka iz inozemstva)
Ciljevi aktivnosti	- savjetovanje o mogućnostima studiranja u Njemačkoj, razmjena i boravak studenata tijekom studija u Njemačkoj - individualni razgovor učenika sa stručnjacima s njemačkog govornog područja o studiranju i stipendijama u Njemačkoj Učenici će: - poboljšati znanje njemačkog jezika - unaprijediti komunikacijske vještine - poboljšati jezične kompetencije (osobito slušanje s razumijevanjem) - upoznati mogućnosti studiranja u Njemačkoj te mogućnost stipendiranja - upoznati različite programe razmjene tijekom studiranja
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4 razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	- učenici pojedinačno ili grupno sudjeluju na informativnim predavanjima ili razgovorima s posrednicima njemačkog zavoda za zapošljavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovoj ponudi te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - individualne razgovore učenika ocijeniti (element: govorenje)

English Debate Club	
Razredni odjel/i	- učenici svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	- Eva Lokotar Vojnović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English Debate Club – debatiranje na engleskom jeziku dodatno osnažuje jezični razvoj kod svakog učenika te ovladavanje retorikom kao važnim alatom u svakodnevnom, akademskom i privatnom životu</li> <li>- učenici će postupno svladavati jezične obrasce za predstavljanje argumentacije, oblike valjane argumentacije, pravila te strukturu debate</li> <li>- prema zadanim ciljevima svaki sat će postupno promicati: uvođenje novih jezičnih obrazaca sa svrhom osnaživanja argumentacije, kritičko propitivanje argumenata i tolerantan nastup prema opoziciji</li> <li>- cilj je razviti govorničke vještine – retoriku (na početnoj razini) dinamikom koja odgovara svakom pojedincu grupe</li> <li>- nakon svladavanja osnova retorike cilj je učenike pripremiti za međuškolske debatne susrete te neko od međunarodnih natjecanja iz debate</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- učenici će pohađati English Debate Club jednom tjedno, tijekom dva nastavna sata u školi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, utorkom, 8. i 9. sat
Okvirni troškovnik	- mogući troškovi za radni i potrošni materijal





Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- svaki sat postupno će se uvoditi jezični obrasci i elementi retorike koja će se taj sat na zadanu temu uvježbavati i evaluirati</li><li>- evaluacija je na kraju svakog sata u obliku usmene povratne informacije (u formativnom obliku)</li><li>- učenici će u ulozi sudaca biti poučeni vršnjački vrednovati nastup govornika</li><li>- nastavnik će ujedno bilježiti napredak svakog učenika i na temelju bilješki oblikovat će se daljnje poučavanje ciljnih jezičnih i retoričkih struktura</li><li>- rezultati vrednovanja koristit će se za stvaranje nove suradnje s drugim odgojno-obrazovnim institucijama, školama u Hrvatskoj i izvan nje i prijavljivanje budućih projektnih aktivnosti</li></ul>
--	--

Fizika – priprema za natjecanje	
Razredni odjel/i	- učenici prvih razreda
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- razvijati vještinu rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja</li> <li>- primijeniti sadržaje iz nastave za rješavanje situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- eksperimentalno istražiti sadržaje iz nastave fizike za 1. razred</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju povećani interes za fiziku i onima koji žele sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li> <li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- metoda demonstracije i eksperimenta, razgovora, usmenog izlaganja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- trošak za ispis materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu</li> <li>- primjena naučenog u redovnoj nastavi i završnim ispitima</li> </ul>

Kemijska radionica	
Razredni odjel/i	- učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	- Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta, Marijana Jurković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti prirodnoznanstvenu znatiželju kod učenika</li> <li>- upoznati učenike s radom na pomno osmišljenoj i stručno vođenoj kemijskoj radionici</li> <li>- razviti kod učenika manualne vještine u samostalnom istraživačkom radu tijekom radionice</li> <li>- potaknuti interes učenika za samoostvarenjem u STEM području</li> <li>- navesti učenike na daljnji samostalni razvoj i napredak u STEM području</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- radionica je namijenjena učenicima primarno viših razreda koji planiraju svoj daljnji akademski razvoj u području znanosti
Način realizacije	- u suradnji s profesorom T. Portadom s Instituta Ruđer Bošković koji će kao voditelj radionicu održati u Gimnaziji Sesvete
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- trošak održavanja predavanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će provesti samovrednovanje na temelju odrađene radionice

Politika i gospodarstvo – Zaštita prava potrošača	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ljiljana Dujmović - Ana Knežević, predsjednica Hrvatske udruge za zaštitu potrošača
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s pravima potrošača s obzirom na to da učenici ulaze na razna tržišta i postaju kupci raznih proizvoda - potaknuti kritičko razmišljanje o potrebi kupovanja, kvaliteti proizvoda koje kupujemo te o njihovoj cijeni - potaknuti učenike da uvide koji proizvođači uvode nove ideje i njeguju dobre poslovne odnose s kupcima
Namjena aktivnosti	- predstaviti učenicima razne zakonske odredbe koje ih štite kao kupce te ukazati na važnost informiranja o potrošačkim pravima
Nastavne cjeline Način realizacije	- tržište, ponuda – potražnja, novac, poduzetništvo, marketing, menadžment, marketinški mix - radionica u polivalentnoj dvorani škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenike uključene u ovu aktivnost pohvaliti i evidentirati dolazak u e-Dnevnik

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- školska knjižničarka i suradnici
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti značajne godišnjice i događaje u Hrvatskoj i svijetu
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike da se uključe u rad školske knjižnice te da se u tim aktivnostima međusobno povežu i pokažu svoja znanja i sposobnosti
Način realizacije	- učenici će raditi u grupama, izrađivati plakate u Canvi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan pismenosti (rujan)</li> <li>- Izložba radova iz projekta Marko Polo u NS Sesvete (rujan)</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige (listopad - studeni)</li> <li>- Dan rječnika (listopad)</li> <li>- Međunarodni dan volontera (prosinac)</li> <li>- Noć muzeja (siječanj)</li> <li>- Spoj na slijepo s knjigom (veljača)</li> <li>- Svjetski dan poezije (ožujak)</li> <li>- Veliki požar na Gradecu (ožujak - travanj)</li> <li>- Noć knjige (travanj)</li> <li>- Osnutak The New York Public Library (svibanj)</li> </ul>
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenike uključene u aktivnosti pohvaliti, promovirati njihov rad i predstaviti ga u predvorju škole, na web stranici...

Svjetski dan voda 22. ožujka	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanjem geografije i povijesti uključiti se u svjetski projekt obilježavanja Dana voda kroz prigodnu temu i predavanje: Klimatske promjene u svijetu i lokalnom prostoru</li> <li>- prezentirati radove za projekt Sliv rijeke Save iz Wacom projekta: „Zaplovimo Vugerom“, „Klimatski kolaž“</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uče povezivati i vrednovati prirodnu i kulturnu baštinu kroz temu klimatske promjene</li> <li>- razvijaju geografske vještine, kritički promišljaju, prezentiraju i sudjeluju aktivno u obilježavanju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje i vrednovanje geografskih istraživačkih radova i prezentacija iz lokalnog prostora</li> <li>- šetnja, različita istraživanja i mjerenja uz potok Vuger i u školskom dvorištu</li> <li>- predstavljanje radova naših učenika u projektu Sliv rijeke Save</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom ožujka 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje radova, plakata i izvještaja o mjerenjima

Dan planeta Zemlje	
Razredni odjel/i	- svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	- poučavanjem geografije i povijesti uključiti se u svjetski projekt obilježavanja Dana planeta Zemlje - kroz prigodnu temu - predavanje i radionica "Stabla u dvorištu Gimnazije Sesvete" obilježiti dan
Namjena aktivnosti	- učenici uče povezivati i vrednovati prirodnu i kulturnu baštinu kroz temu klimatske promjene - razvijaju geografske vještine, kritički promišljaju, prezentiraju i sudjeluju aktivno u obilježavanju
Način realizacije	- predavanje i radionica: Stabla u dvorištu Gimnazije Sesvete (predavačica dr.sc. Martina Kičić iz Instituta urbanog šumarstva) - izbor za najbolju fotografiju stabla u dvorištu škole i izložba pristiglih radova
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje radova i plakata

Holokaust - Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi i svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na netrpeljivost koja je eskalirala likvidacijama (logorima) u II. svjetskom ratu diljem tadašnje Europe i šire, pa i na ovim našim prostorima</li> <li>- potaknuti učenike na potrebu obilježavanja Dana sjećanja na holokaust kao i sjećanja na sve žrtve totalitarnih režima</li> <li>- razvijati svijest o pogibelji rata i svih oblika agresije i sile u rješavanju problema i sukoba</li> <li>- poticati na poštivanje svih ljudi u smislu nacionalne, vjerske i kulturološke različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti poučavanje o holokaustu organizacijom predavanja Židovi u Zagrebu (predavačica dr. sc. Ljiljana Dobrovščak iz instituta Ivo Pilar ili dr.sc. Ljudmila Vasiljeva, „Glodomor u Ukrajini“)</li> <li>- prirediti izložbu o holokaustu u suradnji sa školskom knjižničarkom</li> <li>- predstavljanje samostalnog istraživačkog rada Židovi u Sesvetama - učenica u suradnji s mentorima: profesorica S. Pešorda i D. Fofić, kustos i povjesničar u Muzeju Prigorje, s naglaskom na priznanje Pravednik među narodima i obitelj Oružec iz Sesveta</li> </ul>
Način realizacije	- predavanje, izložba i predstavljanje rada Židovi u Sesvetama organizirat će se u tjednu kada je Dan sjećanja na holokaust, 27. 1., tijekom siječnja 2025.
Vremenik aktivnosti	- posljednji tjedan u siječnju 2025.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal





Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- sumativno i formativno vrednovanje</li><li>- napisati izvještaj o predavanju i predavljanju rada</li><li>- predstaviti rad na Kliofestu u Zagrebu</li><li>- nagraditi učenike istraživače prigodnom knjigom</li><li>- rezultati istraživanja mogu se koristiti u nastavi povijesti u četvrtim razredima pod nazivom „Odjeci holokausta u Sesvetama”</li><li>- izraditi PP prezentaciju i prikazati je svim učenicima u predvorju škole u suradnji s knjižničarkom</li></ul>
--	---

Obilježavanje 1100. godina krunjenja kralja Tomislava	
Razredni odjel/i	- treći i četvrti razredi, svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti 1100. obljetnicu krunjenja kralja Tomislava</li> <li>- istražiti i vrednovati djelovanje kralja Tomislava u prošlosti na hrvatskim prostorima</li> <li>- organizirati prezentaciju i izložbu plakata na temu suradnja s Društvom za hrvatsku povjesnicu i Družbom „Braće Hrvatskog Zmaja“</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici trećih i četvrtih razreda povezuju nastavne sadržaje i ishode iz kurikuluma hrvatskog jezika, povijesti, geografije i sociologije s radom i djelovanjem kralja Tomislava
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će izraditi istraživačke radove o djelovanju kralja Tomislava</li> <li>- pomoću digitalnog alata Canva izradit će plakate koje će predstaviti na izložbi u predvorju škole</li> <li>- organizirati predavanje na temu (predavačica Suzana Pešorda)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje: praćenje rada učenika i vođenje bilježaka u e-Dnevniku</li> <li>- vrednovanje plakata i izvještaja o obilježavanju ocjenom</li> </ul>

Obilježavanje 25. godina od smrti prvog hrvatskog predsjednika Franje Tuđmana	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi i svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, Ina Jozić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti 25 godina od smrti Franje Tuđmana, prvog hrvatskog predsjednika (1922. - 1999.)</li> <li>- istražiti i vrednovati rad i djelovanje Franje Tuđmana u utemeljenju hrvatske državnosti, tijekom Domovinskog rata na hrvatskim i europskim prostorima</li> <li>- organizirati prezentaciju radova i izložbu plakata na temu, suradnja s likovnom grupom</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici trećih i četvrtih razreda povezuju nastavne sadržaje i ishode iz kurikuluma hrvatskog jezika, povijesti, geografije i sociologije s radom i djelovanjem Franje Tuđmana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će izraditi istraživačke radove o djelovanju dr. sc. Franje Tuđmana</li> <li>- pomoću digitalnog alata Canva izradit će plakate koje će predstaviti na izložbi u predvorju škole</li> <li>- organizirati predstavljanje plakata na temu i radionice na kojoj će učenici prezentirati istraženo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- rujna - prosinac
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje: praćenje rada učenika i vođenje bilježaka u e-Dnevniku</li> <li>- vrednovanje plakata i izvještaja o obilježavanju ocjenom</li> </ul>

Logičke igre	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje</li> <li>- razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje</li> <li>- primjena igara i igračkih pristupa pri rješavanju problema te za stvaranje boljeg iskustva</li> <li>- igrifikacija se temelji na poticajima unutarnje motivacije i ponašanja korisnika kako bi se oni angažirali u igrificiranome sustavu</li> <li>- emocije i iskustvo oblikuju se tijekom igranja igre s pravilima</li> <li>- razvijanje logičkog zaključivanja i načina rješavanje problema</li> <li>- usvajanje preciznosti i upornosti, umjetničkih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju povećan interes za matematiku i onima koji žele sudjelovati na natjecanjima te razvijati logičko zaključivanje</li> <li>- samomotivirajuća, nesvrhovita djelatnost u kojoj sredstva dominiraju nad ciljem</li> <li>- primjena elemenata igre u kontekstu nevezanom uz igre kako bi se utjecalo na ponašanje osobe, pojačala motivacija i povećala angažiranost</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li> <li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu</li><li>- primjena naučenog</li><li>- vrednuje se kontinuiranim praćenje učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; sustavnost i potpunost u opisu i zapisu vlastitih pretpostavki, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima</li></ul>
--	---

Koncerti klasične glazbe	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Hrvoje Nemec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbiti interes učenika za koncerte i druge glazbeno-scenske izvedbe vrhunskih umjetničkih dosega</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan odabir koncertnih događanja vrhunskih umjetničkih dosega koje će s razumijevanjem pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika</li> <li>- pridonijeti popularizaciji klasične glazbe kroz edukaciju buduće glazbene publike</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život</li> <li>- *koncertnim posjetima, prema vlastitoj želji, mogu se pridružiti roditelji/staratelji</li> </ul>
Način realizacije	- posjet/i koncertu/ima visokog umjetničkog dosega uz pripremu za koncert i izradu pisanog osvrta/kritike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, jednom ili više puta mjesečno kroz školsku godinu 2024./2025.</li> <li>- vremensko opterećenje po koncertu iznosi tri nastavna sata</li> <li>- *koncerti se uglavnom održavaju u večernjem terminu</li> </ul>
Okvirni troškovnik	- nema troškova



<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini</li></ul>
---	---

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Posjet Muzeju policije	
Razredni odjel/i	- zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, stručno vijeće geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	- upoznati povijest nastanka policije i artefakte - povezati s Domovinskim ratom i ulogom policije u ratu i miru - suradnja s Muzejom i Policijskom školom
Namjena aktivnosti	- učenici uče cijeniti, vrednovati i čuvati institucije i njihovu djelatnost - razvijaju socijalizaciju u grupi u prostoru izvan škole
Način realizacije	- posjetom Policijskoj školi i Muzeju policije u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evidentiranje aktivnosti svakog učenika u rubrici bilješke - izrada izvještaja ili prezentacije te sumativno vrednovanje najuspješnijih radova



Terenska nastava: Posjet bazi i Muzeju gardijske brigade <i>Tigrovi</i> u Rakitju	
Razredni odjel/i	- zainteresirani učenici
Nositelj/i aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti, Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati povijest nastanka gardijske brigade <i>Tigrovi</i> i artefakte u Muzeju u Rakitju - povezati s Domovinskim ratom i ulogom brigade u ratu i miru - suradnja s Policijskom školom u Zagrebu
Namjena aktivnosti	- učenici uče cijeniti, vrednovati i čuvati sjećanja na Domovinski rat, Gardijsku brigadu <i>Tigrovi</i> i 144. sesvetsku brigadu, njihove heroje - upoznaju spomenike i druga obilježja vezana uz Domovinski rat i gardijske brigade - razvoj socijalizacije u grupi u prostoru izvan škole
Način realizacije	- posjet Policijskoj školi, Muzeju Tigrova u Rakitju i nastavak suradnje sa 144. sesvetskom brigadom
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- trošak javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evidentiranje aktivnosti svakog učenika u rubrici bilješke - izrada izvještaja ili prezentacija te sumativno vrednovanje najuspješnijih radova

Posjet kazalištu, muzeju i ostalim kulturnim događanjima	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova
Namjena aktivnosti	- učenici posjećuju ustanove i procjenjuju kako kulturno-umjetnički događaj u stvarnom okružju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije	- posjeti kazalištu, muzeju i ostala kulturna događanja u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano i opisno u domenu C – Kultura i mediji - pisanje prikaza i recenzija

Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilazak kulturnih književnih mjesta u Zagrebu - obilazak kuća (muzeja) hrvatskih pisaca - obilazak spomenika hrvatskim piscima
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima
Nastavne cjeline	- Kuća Šenoa - Krležin Gvozd (ako je otvoren i obnovljen) - Kuća Marije Jurić Zagorke - Matošev Zagreb - omiljene kavane hrvatskih boema - Kiklopska šetnja Zagrebom
Način realizacije	- posjet i obilazak prema planu aktivnosti - svaki razred obilazi mjesta vezana za nastavne sadržaje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi ulaznica prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnosti se provode u svim razredima: učenici različitih razreda obilaze različite lokalitete vezane za nastavne sadržaje pojedinog razreda, što znači da će do kraja četvrtoga razreda obići sve lokalitete i povezati ih s nastavnim sadržajem - formativno će biti vrednovani

Posjet farmaceutsko-biotehnološkoj tvrtki	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta i Marijana Jurković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pod stručnim vodstvom upoznati učenike sa zahtjevima i uvjetima rada u velikoj svjetskoj farmaceutsko biotehnološkoj kompaniji</li> <li>- dodatno potaknuti interes za samoostvarenjem u prirodoslovnom području</li> <li>- razviti kod učenika interes za inovacijama i praktičnim radom koji dovodi do revolucionarnih otkrića</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- posjet je namijenjen svim učenicama koji pokazuju interes u području STEM-a (kemija, biologija, biotehnologija)
Način realizacije	- u suradnji nastavnica kemije i dogovorene farmaceutske kompanije
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- za potrebe poklona suradniku iz farmaceutske kompanije s kojima će biti ostvarena suradnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će biti vidljivo preko samoostvarenja učenika u opisanom području znanosti

Max sucht den Superstar - Talentshow	
Razredni odjel/i	- učenici koji uče njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti	- profesori njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju njemačkog jezika na kreativan način - <i>talentshow</i> je otvoren za sve srednjoškolce koji se žele natjecati u pjevanju, plesanju i glumi te uz pomoć glazbe i druge audiovizualne podrške pokazati koliko poznaju njemački jezik, književnost i kulturu
Namjena aktivnosti	- <i>talentshow</i> pomaže mladim ljudima u stjecanju samopouzdanja i potiče razvijanje talenata i sposobnosti koje ne dolaze do izražaja u redovnoj nastavi njemačkog jezika - učenici na taj način mogu upoznati glazbenu i kazališnu scenu njemačkog govornog područja i spojiti vlastite vještine i sposobnosti s poznavanjem njemačkog jezika
Način realizacije	- sudjelovanje na <i>talentshowu</i>
Vremenik aktivnosti	- jesen 2024.
Okvirni troškovnik	- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava <i>talentshow</i> (Varaždin), iznos u visini od 8 do 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad

Suradnja s osnovnim školama – njemački jezik	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj/i aktivnosti	- stručno vijeće njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike osnovnih škola upoznati s nastavom njemačkog jezika u našoj školi</li> <li>- motivirati ih da nastave učenje njemačkog jezika i tijekom srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- potaknuti na kreativno učenje njemačkog jezika kroz zanimljive radionice</li> <li>- razviti interes za višejezičnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici prvih razreda koji su nastavili učiti njemački jezik u Gimnaziji Sesevete djeluju kao mentori budućim učenicima; učenici preuzimaju odgovornost i aktivno djeluju pri motiviranju učenika da uče njemački jezik; zajedno s profesorima učenici osvještavaju mlađe generacije o važnosti učenja stranih jezika i time jačaju ulogu učenika u školskom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i projekti</li> <li>- posjet učenika osnovnih škola u dogovoru s profesorima njemačkog jezika u osnovnim školama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija radionice i praćenje učenika koji su sudjelovali u radionici

Duhovne vježbe u samostanu sestara sv. Križa na Vrhovcu	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- vjeroučiteljice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preispitivanje vlastitog života i dublji susret s Bogom u molitvi, miru i sabranosti</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- učenici upravljaju svojim emocijama i ponašanjem</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na dublji odnos s Bogom i na ljubav i razumijevanje prema čovjeku kroz pozitivnu sliku o sebi
Način realizacije	- u dogovoru sa sestrama organizirati jednodnevnu duhovnu obnovu, a sudjeluju učenici koji to žele
Vremenik aktivnosti	- došašće i korizma
Okvirni troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima i njihova refleksija na ostvarenu duhovnu obnovu

Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- članovi stručnog vijeća matematike, fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključiti učenike u znanstveni sustav</li> <li>- prisustvovati na znanstveno-popularnim predavanjima i radionicama</li> <li>- informirati učenike o aktivnostima i rezultatima znanstvenih istraživanja</li> <li>- povezati učenje fizike, matematike i informatike s konkretnim primjerima</li> <li>- poboljšati percepciju znanstvenika i znanstvenog rada</li> <li>- pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- ponuditi učenicima širok spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, zanimljivih činjenica, suvremenih dostignuća i povijesti znanosti i tehnike posjetom institucijama, tvrtkama i manifestacijama (Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, PMF, HAZU itd.)
Način realizacije	- putovanje uz vodstvo predmetnog nastavnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; obrada i prikaz dobivenih podataka, donošenje zaključka na temelju podataka, sustavnost i potpunost u opisu viđenih pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima



Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	
Razredni odjel/i	- učenici prvih razreda
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa zavičajnom povijesti</li> <li>- razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja baštine našeg zavičaja</li> <li>- analizirati i usporediti načine života ljudi kao i kultura u različitim povijesnim epohama</li> <li>- nastaviti upoznavati učenike s bogatom povijesno-kulturnom baštinom naših krajeva iz rimskog razdoblja uz stručno vodstvo</li> <li>- razgledati lapidarij Arheološkog muzeja (koji je trenutno u procesu obnove, pa su za razgled otvoreni samo lapidarij i zbirke na prvom katu)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest o utjecaju antičkog naslijeđa na suvremeni način života</li> <li>- razvijati samostalnost i socijalizaciju u grupi u prostoru izvan škole</li> </ul>
Način realizacije	- posjet u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024.
Okvirni troškovnik	- do 10 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidentiranje svakog učenika u rubrici „bilješke“</li> <li>- učenike koji pripreme kratak pregled posjeta kroz PPT ili plakat, vrednovat ćemo sumativno u e-Dnevniku (formativno kroz bilješke u e-Dnevniku, sumativno za PPT)</li> </ul>

Posjet Državnom arhivu u Zagrebu	
Razredni odjel/i	- učenici drugih razreda
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa zgradom (arhitekturom) i samim radom Državnog arhiva u Zagrebu koji čuva dragocjenu građu za poznavanje povijesti svih područja znanosti koja će im možda biti potrebna u daljnjem studiranju</li> <li>- kroz stručno vodstvo djelatnika Arhiva upoznati učenike s važnim povijesnim dokumentima hrvatskog naroda koji su napisani na latinskom jeziku u fundusu arhiva</li> <li>- pročitati, prevesti i komentirati neke od dokumenata (npr. <i>Zlatna bula</i> Bele IV)</li> <li>- upoznati učenike s osnovama paleografije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o potrebi poznavanja, proučavanja i zaštite kulturno-povijesne baštine</li> <li>- u izvanškolskom okruženju poticati samostalnost, suradničko i pozitivno ponašanje</li> <li>- primijeniti i proširiti saznanja stečena na redovnoj školskoj nastavi</li> </ul>
Način realizacije	- odlazak javnim prijevozom u Državni arhiv i obilazak uz stručno vodstvo, tri školska sata
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, prema dogovoru sa stručnom službom Arhiva i učenicima
Okvirni troškovnik	- troškove javnog prijevoza i vodstva snose učenici odnosno roditelji, oko 10 eura po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje zabilješkom u dnevnik</li> <li>- učenici koji pripreme prezentaciju viđenog u svom razredu, sumativno će se vrednovati u sastavnicu ocjenjivanja Rad</li> </ul>

Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik, <i>Ludoteca</i>	
Razredni odjel/i	- učenici španjolskog jezika
Nositelj aktivnosti	- Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje interesa za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika</li> <li>- ponavljanje naučenih i usvajanje novih jezičnih struktura</li> <li>- usvajanje i primjena znanja o hispanском svijetu, kulturi i civilizaciji</li> <li>- upoznavanje raznih varijeteta španjolskog jezika</li> <li>- komunikacija na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima rad Instituta <i>Ludoteca</i> kroz direktan kontakt s profesorima Instituta koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta</li> <li>- sudjelovanje na radionicama koje će pripremiti kolege s Instituta u suradnji s nositeljem aktivnosti, prof. Požarinom</li> </ul>
Način realizacije	- posjet Institutu /vlak, tramvaj
Vremenik aktivnosti	- rujan - prosinac 2024./ ovisno o dobivenom terminu, moguće i u sklopu Europskog dana jezika
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evidencija u e-Dnevniku i formativno vrednovanje

Posjet Odsjeku za romanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu	
Razredni odjel/i	- učenici španjolskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	- Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti interes za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika</li> <li>- ponoviti naučeno i usvajati nove jezične strukture</li> <li>- usvajanje i primjena znanja o hispanском svijetu, kulturi i civilizaciji</li> <li>- upoznavanje raznih varijeteta španjolskog jezika</li> <li>- komunikacija na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima Odsjek za romanistiku i Katedru za španjolski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Zagrebu kroz direktan kontakt sa sveučilišnim profesorima koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta</li> <li>- sudjelovanje na radionicama koje će pripremiti kolege s Odsjeka za romanistiku s nositeljem aktivnosti, prof. Požarinom</li> </ul>
Način realizacije	- posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu vlakom ili tramvajem
Vremenik aktivnosti	- veljača – travanj 2025. - ovisno o dobivenom terminu
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evidencija u e-Dnevniku i formativno vrednovanje

Advent u Austriji: Izlet u Graz	
Razredni odjel/i	- učenici 2., 3. i 4. razreda koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	- Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku te poboljšanje razumijevanja istog</li> <li>- upoznati se s povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama Republike Austrije</li> <li>- upoznati se s kulturnim znamenitostima Graza i adventskim običajima Austrije u sklopu posjeta božićnom sajmu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem njemačkoga jezika
Način realizacije	- jednodnevni izlet u Graz s obilaskom grada, njegovih znamenitosti te adventskog sajma
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	- oko 70 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- ocjenjivanje učeničkih izlaganja, prezentacija i plakata</li> </ul>

Jednodnevni izlet: Akvileja i Grado u Italiji	
Razredni odjel/i	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski i španjolski jezik
Nositelj aktivnosti	- Nevenka Borčilo, Suzana Pešorda, Marija Sušac, Matej Požarina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s povijesnim i geografskim značajkama sjeverne Italije, od antike do danas; rimski grad Akvileja je nakon Ravene najveći i najpoznatiji arheološki lokalitet sjeverne Italije (patrijarhalna bazilika po zaštiti UNESCO-a, Arheološki muzej)</li> <li>- potaknuti motivaciju kod učenika</li> <li>- povezivati interdisciplinarno gradivo iz različitih predmeta, talijanskog i latinskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka (akvilejska patrijaršija bila je ishodište pokrštanja Hrvata)</li> <li>- potaknuti učenike koji uče talijanski jezik, na aktivno korištenje jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- svake godine učenici koji uče talijanski jezik, posjećuju drugu lokaciju u sjevernoj Italiji (koja nam je geografski dostupna za jednodnevni izlet) da bi potaknuli zanimanje učenika za predmete, povezali gradivo naučeno u školi, potaknuli učenike na međusobno druženje i razvili pozitivne načine ponašanja u novim sredinama
Način realizacije	- jednodnevno putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024.
Okvirni troškovnik	- trošak putovanja, prema ponudama turističkih agencija, snose učenici; oko 80 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija kroz bilješke i formativno vrednovanje</li> <li>- učenička izlaganja, prezentacije, plakati – sumativno vrednovanje najuspješnijih radova</li> </ul>

Posjet i obilazak Sabora Republike Hrvatske	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi, oko 40 učenika
Nositelj aktivnosti	- Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s institucijom zakonodavne vlasti u RH</li> <li>- utvrditi povijesnu važnost samostalnosti Hrvatskog sabora</li> <li>- potaknuti učenike da razvijaju svijest o važnosti i načinima donošenja zakona u RH</li> <li>- utvrditi odnose, nadležnosti i odgovornosti između Sabora RH i Vlade RH</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima u direktnom kontaktu rad zastupnika u Saboru, proširiti znanje o mandatu i imunitetu zastupnika</li> <li>- namijenjeno maturantima koji će polagati Politiku i gospodarstvo na maturi kako bi ih se još više motiviralo na učenje o promicanju demokracije i političke pismenosti</li> </ul>
Način realizacije	- posjet Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti	- tijekom siječnja, veljače 2025.
Okvirni troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti evidentirani u e-Dnevniku

Posjet: Banka i bankarski poslovi	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi, oko 40 učenika
Nositelj aktivnosti	- Ljiljana Dujmović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s bankarskim poslovnim transakcijama i tijekovima kapitala</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o potrebi racionalnog trošenja i štednje</li> <li>- utvrditi uvjete dizanja kredita i ulaganja novca u posao</li> <li>- potaknuti učenike na financijsko opismenjavanje i racionalni odnos prema novcu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati financijsku pismenost</li> <li>- upoznati učenike s kartičnim plaćanjem (debitne i kreditne kartice)</li> <li>- poticati mrežno plaćanje</li> </ul>
Način realizacije	- posjet Hrvatskoj poštanskoj banci u Sesvetama ili Hrvatskoj narodnoj banci
Vremenik aktivnosti	- ožujak, travanj 2025.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti evidentirani u e-Dnevnik



Terenska nastava: Vukovar	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti (Suzana Pešorda i Dora Devošić)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Domovinskog rata - poticati kod učenika razvijanje empatije, tolerancije i sposobnosti kritičkog mišljenja prema povijesnim događajima
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na interes za usvajanje novih znanja te razvijanje vještina snalaženja u različitim sredinama - potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina razumijevanja vlastitog identiteta te očuvanja vlastite kulturne i duhovne baštine - poticati učenike na razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja, sagledavanje događaja iz različitih perspektiva, preispitivanje osobnih sustava vrijednosti te očuvanje vlastitog kulturnog i povijesnog identiteta
Način realizacije	- odabir ponuda agencija za putovanje, potpisivanje ugovora, realizacija
Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta školske 2024./2025. godine
Okvirni troškovnik	- prema ponudama agencija za putovanje (oko 70 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija terenske nastave u Vukovar putem izrade istraživačkog rada na odabranu temu

Terenska nastava: Pošumljavanje za bolju budućnost – Šumoborci	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. d razred i zainteresirani učenici koji sudjeluju u ekološkim aktivnostima</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirjana Dabac, razrednica</li> <li>- nastavnici geografije (Suzana Pešorda), biologije, kemije i TZK-a</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest učenika o ekološkom značaju šuma</li> <li>- informirati učenike o ulozi šuma u borbi protiv klimatskih promjena</li> <li>- učiti učenike kako pravilno saditi i brinuti se za drveće</li> <li>- razvijati timski rad i suradnju među učenicima kroz zajednički rad</li> <li>- promicati održive prakse i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>- potaknuti dugoročno razmišljanje o očuvanju prirodnih resursa</li> <li>- pružiti učenicima priliku da aktivno doprinesu očuvanju okoliša</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i ponosa za doprinos zajednici</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 4.d razreda koji su prošli radionicu <i>Klimatski kolaž</i> i ostalim učenicima Gimnazije Seseve koji aktivno sudjeluju u ekološkim akcijama</li> <li>- ciljana su skupina učenici zainteresirani za ekologiju, biologiju i održivi razvoj</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do područja pripremljenih za pošumljavanje u organizaciji <i>Saveza izviđača Hrvatske</i> u suradnji s tvrtkom <i>Hrvatske šume d.o.o.</i> i agencijom <i>HEARTH</i></li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena angažmana na terenu, uključujući suradnju s kolegama i pridržavanje uputa</li><li>- formativno vrednovanje predmetnih nastavnika</li><li>- pisani rad ili usmeno izlaganje o važnosti pošumljavanja i osobnim iskustvima tijekom aktivnosti</li><li>- grupna diskusija nakon aktivnosti kako bi se procijenili učinci i dojmovi učenika</li></ul>
--	--

Jednodnevni izlet <i>Malinska – Krk – Jarundvor – Baška</i>	
Razredni odjel/i	- prvi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se na školskom izletu bolje upoznati i međusobno družiti te dopuniti znanje iz srednjovjekovne hrvatske povijesti i književnosti, osobito o glagoljici i Bašćanskoj ploči</li> <li>- upoznat će važnost dubove šume u gradnji brodova te će učiti kako se veže mornarski čvor</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o važnosti pismenosti te glagoljice i Bašćanske ploče</li> <li>- osvijestiti važnost dubove šume u okolici Malinske te razvoju lađe (ladve) i pomorstva</li> <li>- potaknuti zanimanje za slavenske bajke i legende</li> <li>- produbiti spoznaje o važnosti Frankopana u hrvatskoj povijesti</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- poticati na međusobno druženje</li> <li>- razvijati spoznaje o baštini i ljepoti otoka Krka</li> </ul>
Način realizacije	- autobusom uz stručno vodstvo turističke agencije
Vremenik aktivnosti	- jesen 2024.
Okvirni troškovnik	- troškove snose učenici prema ponudama turističke agencije, oko 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenička izvješća, fotografije, putopisi, reportaže

Terenska nastava u Italiji: Toskana	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- razrednici drugih razreda i profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi interes za proučavanje renesansne kulture i života</li> <li>- ponoviti i primijeniti stečeno znanje iz humanizma, predrenesanse i renesanse</li> <li>- proširiti vidike i spoznaja o načinu života u Toskani</li> <li>- ostvariti korelaciju između povijesti, geografije, likovne umjetnosti, fizike, matematike, hrvatskog jezika te naučeno prepoznati u konkretnoj situaciji</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za renesansnu kulturu i način života</li> <li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost snalaženja u novim sredinama i situacijama</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevno putovanje autobusom u organizaciji agencije, uz stručno vodstvo</li> <li>- troškove putovanja prema ponudama turističkih agencija snose učenici</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- travanj 2025.
Okvirni troškovnik	- prema ponudama turističkih agencija, oko 400 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i prezentacije, putopisi, reportaže

Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - <i>BayBids</i>	
Razredni odjel/i	- učenici trećih razredi koji pohađaju DSD II
Nositelj/i aktivnosti	- Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	- učenike upoznati sa studijskim programima u Bavarskoj - upoznati studentski život u Bavarskoj - potaknuti usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku u razgovorima sa studentima i profesorima na fakultetima u Bavarskoj
Namjena aktivnosti	- učenici tijekom boravka u Bavarskoj posjećuju pet različitih sveučilišta prema unaprijed utvrđenom planu i programu koji se temelji na interesima učenika koji sudjeluju u studijskom putovanju - učenici posjećuju predavanja i radionice - obilaze stručne laboratorije - interaktivno sudjeluju tijekom radionica - komuniciraju izravno s profesorima i odgovornim osobama za međunarodne kontakte ( <i>international office</i> )
Način realizacije	- fakulteti predstavljaju svoje smjerove i opisuju način i uvjete upisa na fakultet, a učenici prisustvuju predavanjima kako bi mogli dobiti uvid u studentski život te odlaze svakodnevno i u studentske menze - smještaj učenika je u <i>Bad Kissingenu</i>
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	- troškove studijskog putovanja snosi <i>Baybids</i> program i Središnji ured za obrazovanje u inozemstvu - udio učenika u projektu ovisi o cijeni prijevoznika, a kreće se između 250 i 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici nakon povratka moraju dati povratnu informaciju te diseminirati svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika - evaluacija se provodi također od strane <i>BayBIDS</i> programa u obliku ankete o zadovoljstvu programom i provedbom programa

Međunarodna razmjena učenika	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnazija Sesvete, XVIII. gimnazija i Otto-Hahn-Gymnasium</li> <li>- Marianna Brekalo i Rea Nevečerel</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička razmjena s XVIII. gimnazijom iz Zagreba i Otto Hahn Gymnasium iz Landau in der Pfalz provodi se već preko dva desetljeća</li> <li>- ovaj međunarodni projekt temelji se svake godine na radu na zajedničkom projektu</li> <li>- temu projekta određuju profesori koji su nositelji ovog projekta</li> <li>- učenici će u projektu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati u međunarodnim grupama</li> <li>- pisati ankete i provoditi ispitivanja vezana uz temu</li> <li>- poboljšati znanja o statistikama</li> <li>- unaprijediti vještine rješavanja problema unutar rada u grupama</li> <li>- usvojiti znanja uz temu „Mediji – medijska pismenost među mladima“</li> <li>- poboljšati znanja njemačkog jezika</li> <li>- unaprijediti prezentacijske vještine</li> <li>- unaprijediti suradničko učenje</li> <li>- upoznati svakodnevni život u Njemačkoj i školsku svakodnevicu</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD i žele ojačati komunikacijske vještine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak učenika Gimnazije <i>Otto-Hahn</i> iz Landaua u Zagreb te odlazak učenika Gimnazije Sesvete i XVIII. gimnazije u posjet učenicima iz Gimnazije <i>Otto-Hahn</i></li> <li>- dolazak učenika iz Njemačke očekuje se početkom rujna 2024. godine, a uzvratni posjet učenika iz Hrvatske planiran je u proljeće 2025. godine</li> <li>- prezentirati rezultate istraživanja na završnoj svečanosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- višednevna izvanškolska aktivnost (jesen i proljeće, tjedan dana boravak u Hrvatskoj i tjedan dana boravak u Njemačkoj)</li> </ul>



Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta te zajednički izlet (150 – 200 eura, ovisno o cijenama prijevoznika)</li><li>- dio troškova snosi njemačka organizacija za razmjenu (PAD) te zahtjev prema Gradskom uredu</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici nakon povratka moraju dati povratnu informaciju te diseminirati svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika</li><li>- usmeno izlaganje tijekom prezentiranja rezultata vrednuje se kao usmena ocjena</li><li>- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad i u međusobnoj komunikaciji, tj. u komunikaciji s izvornim govornicima</li></ul>



Međunarodna razmjena učenika – <i>Theresien-Gymnasium Ansbach</i>	
Razredni odjel/i	- učenici prvih i drugih razreda koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	- profesori njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička razmjena s Theresiengymnasium iz Ansbacha (Bavarska), rad na zajedničkom projektu</li> <li>- ovim međunarodnim projektom učenicima se žele prenijeti vrijednosti kao što su: otvorenost, odgovornost, interkulturalnost, poštovanje različitosti</li> <li>- ovaj međunarodni projekt temelji se na radu na zajedničkom projektu</li> <li>- temu projekta određuju profesori koji su nositelji ovog projekta</li> <li>- učenici će u projektu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati u međunarodnim grupama</li> <li>- pisati ankete i provoditi ispitivanja vezana uz temu</li> <li>- poboljšati znanja o statistikama</li> <li>- unaprijediti vještine rješavanja problema unutar rada u grupama</li> <li>- usvojiti znanja uz temu „Mediji – medijska pismenost među mladima“</li> <li>- poboljšati znanja njemačkog jezika</li> <li>- unaprijediti prezentacijske vještine</li> <li>- unaprijediti suradničko učenje</li> <li>- upoznati svakodnevni život u Njemačkoj i školsku svakodnevicu</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno je učenicima prvih i drugih razreda koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika koji žele ojačati komunikacijske vještine te poboljšati znanje njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak odabranih učenika Gimnazije Sesvete u posjet učenicima iz Theresiengymnasium u Ansbach</li> <li>- prvi dio projekta provodi se u Njemačkoj, drugi dio projekta nastavlja se u Hrvatskoj, u Sesvetama</li> <li>- prezentiranje rezultata istraživanja na završnoj svečanosti</li> </ul>



Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- višednevna izvanškolska aktivnost (7 – 9 dana, ovisno o prijevozu, trajanju vožnje i sl., te ostalim terminima kao što je DSD 1 ispit, pisani i usmeni ispit, termini matura u Njemačkoj)</li><li>- prvi dio razmjene bit će u proljeće 2025., a drugi dio razmjene u jesen 2025.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta te zajednički izlet (150 – 200 eura, ovisno o cijenama prijevoznika)</li><li>- dio troškova snosi njemačka organizacija za razmjenu (PAD) te zahtjev prema Gradskom uredu</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici nakon povratka moraju dati povratnu informaciju te diseminirati svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika</li><li>- usmeno izlaganje tijekom prezentiranja rezultata vrednuje se kao usmena ocjena</li><li>- učenike pohvaliti i motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad i u međusobnoj komunikaciji, tj. u komunikaciji s izvornim govornicima</li></ul>

Maturalno putovanje	
Razredni odjel/i	- učenici trećih razreda
Nositelj aktivnosti	- razrednici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom, prirodnim raznolikostima i umjetničkim znamenitostima zemalja Europske unije - poticati kod učenika razvijanje samostalnosti, tolerancije i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na unaprjeđenje socijalnih odnosa u razredu te pospješiti međusobnu interakciju - potaknuti učenike na interes za usvajanje novih znanja te razvijanje vještina snalaženja u različitim sredinama
Način realizacije	- odabir ponuda agencija za putovanje, potpisivanje ugovora, realizacija maturalnog putovanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- prema ponudama agencija za putovanje - oko 1000 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija maturalnog putovanja putem anketnog upitnika nakon povratka (s ciljem unapređenja kvalitete daljnjeg planiranja, organiziranja i koordiniranja izvanškolskih aktivnosti)

## PROJEKTI

eTwinning projekti, engleski jezik	
Razredni odjel/i	- učenici prvih i drugih razreda
Nositelj aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Ćosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li> <li>- razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika i njihovu svijest kao europskih građana</li> <li>- razviti kreativnost i doprinijeti izrastanju učenika u samostalne i odgovorne osobe sklone timskom radu</li> <li>- u nastavu unijeti interkulturalnost i interaktivnost</li> <li>- obogatiti kulturološka i lingvistička znanja timskim radom učenika nekoliko europskih škola</li> <li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li> <li>- povećati vidljivost i prepoznatljivost škole na lokalnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata (Twin Space, blog), upotreba kreativnih alata za komunikaciju i razmjenu sadržaja, wikija, stvaranje multimedijских sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost</li> <li>- anketiranje zadovoljstva učenika uvođenjem novih oblika rada</li> <li>- samoevaluacija</li> <li>- implementacija vještina u ostalim predmetima i svakodnevnom životu</li> </ul>

Erasmus+ projekt: Media and Information Literacy	
Razredni odjel/i	- drugi, treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Školski koordinatori Jasmina Kranjčević Ćosić i Vlatka Ostojić te nastavnici Draženka Čutura, Lucija Tustanić i Vlatka Švec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li> <li>- razviti medijsku pismenost i kritičko mišljenje</li> <li>- razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika</li> <li>- u nastavu unijeti interkulturalnost i interaktivnost</li> <li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura</li> <li>- promovirati jednakost i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- mamijenjeno učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za medijsku pismenost i učenje engleskog jezika, putovanje i međunarodnu suradnju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s 5 europskih država (Italija, Portugal, Island, Latvija, Turska) i još jednom školom iz Hrvatske (Trgovačka škola, Zagreb) mrežnom komunikacijom i posjet navedenim zemljama</li> <li>- praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijских sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- nastavak projekta, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- financijska sredstva osigurava Europska unija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Zdravstvena pismenost	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Ines Bosak Čupić, Ana Canjuga, Mirjana Dabac, Maja Fatuta, Josipa Horvat, Sonja Jordanić Golub, Josipa Pavlić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih znanja za funkcioniranje u zdravstvenom okruženju</li> <li>- razumijevanje i kritičko razmatranje zdravstvene informacije</li> <li>- razumijevanje prava i obaveza pacijenata</li> <li>- poticanje na promjenu loših životnih navika u svrhu smanjenja mogućnost kroničnih bolesti</li> <li>- upoznati načine prevencije zaraznih bolesti i održavanja homeostaze</li> <li>- promocija zdravih životnih navika i mentalnog zdravlja</li> <li>- predstavljanje zdravstvenih ustanova u RH</li> <li>- ostvarivanje suradnje s liječnicima i zdravstvenim ustanovama</li> <li>- razvijanje medijske pismenosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen za sve učenike od 1.-4. razreda zainteresirane za temu zdravlja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza zdravstvene pismenosti učenika Gimnazije Sesvete na početku i na kraju projekta (anketiranje)</li> <li>- snimanje podcastova s liječnicima</li> <li>- izrada edukativne brošure i postera</li> <li>- organiziranje pub kviza</li> <li>- sudjelovanje na konferenciji StemKa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- projekt prijavljen na natječaj MZOM za izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će biti provedeno putem ankete koja će pokazati napredak u zdravstvenom opismenivanju učenika Gimnazije Sesvete</li> <li>- snimke podcasta s liječnicima će biti puštane na satovima razrednika</li> <li>- tiskane brošure će biti podijeljene učenicima</li> <li>- rezultati će putem postera biti predstavljeni na međunarodnoj StemKa konferenciji</li> </ul>

SHE ŠKOLE	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobnih vještina mladih</li> <li>- razvoj vlastitog samopoštovanja i samopouzdanja te poštivanje drugih</li> <li>- rad na shvaćanju važnosti osobnog zdravlja i odgovornost za zdravlje - razvoj vještina zdravog stila života</li> <li>- djelovanje u okruženju mira i sigurnosti, razumijevanja i podrške</li> <li>- djelovanje u zdravom socijalnom i fizičkom okruženju uz očuvanje zdravog okoliša</li> <li>- povećanje usmjerene svjesnosti</li> <li>- povećanje učinaka nastave</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole i nastavnici.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti za upoznavanje učenika s pojmovima iz područja mentalnog zdravlja (predavanje, plakati, prezentacije, anketni upitnici)</li> <li>- Promoviranje aktivnosti koje se provode u školi u užem i širem školskom okruženju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- kontinuirano, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenike</li> <li>- škola osigurava potreban nastavni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera promjene stavova i ponašanja učenika evaluacijskim upitnikom</li> <li>- praćenje odgojno-obrazovnih rezultata učenika i provjera promjene stavova i ponašanja učenika evaluacijskim upitnikom</li> <li>- praćenje odgojno-obrazovnih rezultata učenika</li> </ul>

„ODREDIŠTE: ZAGREB“	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	Željka Župan Vuksan, Josipa Horvat, Božana Sertić i Sonja Jordanić Golub
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska i praktična edukacija mladih s ciljem percepcije grada Zagreba kao turistički atraktivne destinacije</li> <li>- interaktivna edukacija mladih o kulturno-povijesnim znamenitostima i ljepotama grada, odgovornosti u ponašanju prema gradu i turistima</li> <li>- podizanje razine svijesti o tome da su svi lokalni stanovnici, a samim time i učenici, značajni dionici uspješnosti Zagreba kao turističke destinacije,</li> <li>- poticanje mladih na kreativnost i sudjelovanje u otkrivanju grada i istraživanje nepoznate turističke ponude</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana aktivnosti</li> <li>- posjeti kulturnim događajima i ustanovama</li> <li>- izrada materijala za finalne prezentacije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- kontinuirano, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnik</li> <li>- praćenje odgojno-obrazovnih rezultata učenika</li> </ul>



Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa studentima Filozofskog fakulteta	
Razredni odjel/i	Razredni odjeli koji uče njemački jezik.
Nositelj aktivnosti	Andreja Korčanin i Marianna Brekalo
Ciljevi aktivnosti	<p>Studente germanistike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati s nastavom njemačkog jezika u ulozi nastavnika</li> <li>- potaknuti na pozitivan stav prema nastavničkoj struci</li> <li>- ohrabriti u odabiru profesije</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati znanje njemačkog jezika</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- poboljšati jezične kompetencije (osobito slušanje s razumijevanjem)</li> <li>- upoznati nove metode poučavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno svim učenicima koji uče njemački jezik</li> <li>- razmjena iskustava sveučilišta i srednje škole, suradnja učenika, nastavnika i studenata</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak studenata germanistike u Gimnaziju Sesvete i promatranje nastave</li> <li>- interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicama</li> <li>- upoznavanje školskog života iz perspektive nastavnika</li> <li>- razgovor sa stručnom službom i ravnateljicom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija se provodi na Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu</li> <li>- povratna informacija studenata prema želji</li> </ul>

Dan rječnika – Dictionary day	
Razredni odjel/i	Učenici drugih razreda.
Nositelj aktivnosti	Vlatka Ostojić, Vlatka Švec i knjižničarka Brigita Kosić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pravilno koristiti rječnik i spoznati njihovu važnost za učenje jezika</li> <li>- upoznati se s različitim vrstama rječnika</li> <li>- razviti svijest o jeziku kao živom organizmu te osvijestiti način na koji nove riječi nastaju i ulaze u rječnik</li> <li>- ukazati na važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno svim učenicima drugog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice s učenicima tijekom redovne nastave</li> <li>- izložba u školskoj knjižnici</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 16. listopada 2024.
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje

GimSes knjižničari	
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje učenika u poslovanje knjižnice</li> <li>- snalaženje u njezinom radu i djelovanju</li> <li>- snalaženje u klasifikaciji knjiga, razduživanju i posuđivanju knjiga, promociji knjižnice i drugih aktivnosti</li> <li>- pomoć pri postavljanju izložbi, sređivanju ladica, časopisa...</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- poticanje na otvoreniju komunikaciju i rješavanje problema koji muče učrnike ili su vezani uz njihovu budućnost</li> <li>- usvajanje znanja o poslu u knjižnici</li> </ul>
Način realizacije	- mentorski rad, vježbe, praktičan rad, timski rad, razgovor, demonstracija
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anonimna anketa koja će služiti unapređenju rada knjižnice i knjižničarke</li> <li>- vrednovanje će se provoditi kao praktičan rad u knjižnici te provjeri kvalitete pružanja usluge prema drugim korisnicima (učenicima i profesorima)</li> </ul>

Obrada lektire uz pomoć Dixit karata	
Razredni odjel/i	Svi razredi.
Nositelj/i aktivnosti	Brigita Kosić, knjižničarka i profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u stvaranju pozitivnog stava prema čitanju, razvoj ljubavi prema knjigama i kulturi općenito</li> <li>- razvoj empatije, razumijevanje motiva i postupaka</li> <li>- poticanje emocionalne inteligencije, dubljeg razumijevanja likova i događaja, dolazi do dubljeg promišljanja i detaljnije interpretacije, izražavanja emocionalnog tona neke scene</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje Dixit karata kao alata za kreativnu obradu lektirnog djela može biti inovativan način za poticanje učenika da se dublje povežu s tekstom, razviju svoje interpretativne vještine te istraže različite aspekte priče na originalan i zanimljiv način, razviju diskusiju i istraživači duh</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici obrađuju određena lektirna djela uz pomoć kartica – biraju kartu kojom završava knjiga i pišu par natuknica o drugačijem završetku; izaberu kartu koja najbolje opisuje novog lika kojega dodaju u djelo i karakteriziraju ga; objašnjavaju svoj izbor karata – kako prikazuju osjećaje iz lektire, što misle da simboliziraju, kako se to uklapa u temu, zaplet ili karakterizaciju; odabiru scenu ili lika pa kartu koja dočarava atmosferu ili povezane osjećaje</li> <li>- rad u grupama, paru, pojedinačno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine – prema mogućnostima knjižničarke i prof. hrvatskog jezika</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici će formativno vrednovati učenike, a knjižničarka će usmenu povratnu informaciju koristiti za unapređenje rada</li> </ul>

Projekt FoodEducators	
Nositelj aktivnosti	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj/i aktivnosti	Ines Bosak Čupić, Maja Fatuta, Marijana Jurković, Sanja Novaković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o globalnom problemu bacanja hrane</li> <li>- educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka i kreativno korištenje ostataka</li> <li>- razvijanje vještina recikliranja hrane</li> <li>- osvijestiti utjecaj prehrane na zdravlje i promicati zdrave prehrambene navika</li> <li>- objasniti nutritivne oznake na hrani</li> <li>- osposobiti učenike za izradu nutritivno pravilnih i raznovrsnih jelovnika</li> <li>- osvijestiti utjecaj prehrane na zdravlje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- aktivnosti će se provoditi na dodatnoj nastavi biologije i kemije, na satovima razrednika i na redovnoj nastavi biologije kroz aktivnosti poput organiziranja zdravog piknika za učenike i nastavnike, izrada zdrave kuharice i jelovnika, obilježavanja Dana zdrave hrane (16.10.) izrada edukativnih plakata i kvizova
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala, oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike

Jezični advent	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	- nastavnici stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje obilježavanja Božića u zemljama različitih govornih područja</li> <li>- proširiti vokabular stranog jezika u svrhu bolje komunikacije, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- upoznati se s povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama zemalja različitih govornih područja</li> <li>- upoznati različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje kulture drugih zemalja te jačanju komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li> <li>- zainteresirane grupe učenika te cijeli razredi sudjelovat će na jezičnim radionicama, posjetiti centar grada, sudjelovati na satu uživo s izvornim govornikom engleskog jezika i učenicima iz drugih zemalja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala (plakati, papir u boji...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ove aktivnosti

International Penfriend	
Razredni odjel/i	- prvi razredi
Nositelj aktivnosti	Vlatka Švec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- poticati upotrebu engleskog jezika kao sredstva komuniciranja</li> <li>- ohrabrivati pozitivan stav prema učenju jezika</li> <li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li> <li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura</li> <li>- koristiti i razvijati digitalnu kompetenciju</li> <li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima prvih razreda</li> <li>- broj učenika koji se uključuju u projekt ovisi o broju učenika u partnerskoj školi (oko 25 učenika)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razmjenjuju rukom pisana pisma s partnerom iz strane zemlje na unaprijed zadane teme (Introducing myself, My hobbies and interests, My country, My city, School and education, Customs and traditions)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2024.: dogovor s partnerskom školom o broju učenika i temama</li> <li>- listopad 2024. – svibanj 2025.: pisanje pisama dinamikom jednog pisma mjesečno (osim praznika)</li> <li>- lipanj 2025.: evaluacija</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt nema troškova; pisma se partnerima šalju skenirana u elektronskom obliku</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se tijekom godine vrednuju formativno (povratna informacija voditelja i prijedlozi za poboljšanje)</li> <li>- po završetku projekta učenici se vrednuju sumativno – ocjenom iz engleskog jezika u kategoriji pisanje</li> <li>- učenici vrednuju vrijednost i uspješnost projekta ispunjavanjem ankete koju voditelj koristi za samovrednovanje i unaprjeđenje projekta u sljedećoj školskoj godini</li> </ul>

Američki predsjednički izbori	
Razredni odjel/i	- svi razredi
Nositelj aktivnosti	Vlatka Ostojić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti ustrojstvo demokratske vlasti u Republici Hrvatskoj i Sjedinjenim Američkim Državama</li> <li>- usporediti sustav predsjedničkih izbora u RH i SAD-u, te ovlasti predsjednika</li> <li>- razgovarati s izvornim govornicima engleskog govornog područja – Americancima: dvjema zastupnicama u američkom Kongresu i diplomatom iz Veleposlanstva SAD-a</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine i poticati upotrebu engleskog jezika kao sredstva komuniciranja</li> <li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura, te promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Američka kultura i civilizacija, te maturantima zbog korelacije s nastavnim predmetom Politika i gospodarstvo, te svim ostalim zainteresiranim učenicima Škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će na fakultativnoj nastavi Američka kultura i civilizacija te na redovnoj nastavi Engleskog jezika učiti o ustrojstvu vlasti, sustavu izbora i predsjedničkim ovlastima u RH i SAD-u</li> <li>- u suradnji s Hrvatsko-američkim društvom sudjelovat ćemo u projektu Simulacija američkih predsjedničkih izbora s 50 škola u RH</li> <li>- u suradnji s Affiliate American Corner Zagreb organizirat ćemo Zoom sastanak s dvije američke zastupnice u Kongresu, te sastanak uživo s diplomatom iz Veleposlanstva SAD-a, a nakon izbora pratit ćemo i inauguraciju predsjednika SAD-a</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024. – siječanj 2025.
Okvirni troškovnik	- projekt nema troškova





Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Američka kultura i civilizacija bit će sumativno vrednovani u ovom projektu
--	--

UNESCO mreža udruženih škola	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Dabac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje cilja 4.7 o Globalnome građanskom obrazovanju (GCED) i Obrazovanju za održivi razvoj (ESD) cilja održivog razvoja 4 - Obrazovanje 2030.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima i nastavnicima kako bi dobili dodatne informacije o ulozi Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanju brige za svijet oko nas, sudjelovali u globalnim inicijativama za obrazovanje za održivi razvoj i primjenu u svakodnevnom životu te pristup UNESCO natječajima koji promoviraju mir, ljudska prava i interkulturalno učenje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija projekata i radionica koje uključuju praktične aktivnosti i suradnju među učenicima</li> <li>- suradnja s drugim školama: Povezivanje s drugim školama unutar ASPnet mreže za razmjenu iskustava i dobrih praksi</li> <li>- uključivanje tema održivog razvoja, globalnog građanstva i međukulturnog učenja u redovnu nastavu</li> <li>- informiranje o globalnim inicijativama, natječajima i edukacijama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje metoda kao što su intervjui, fokus grupe i promatranje kako bi se procijenio utjecaj aktivnosti na učenike i nastavnike</li> <li>- primjena anketa i upitnika za prikupljanje podataka o sudjelovanju, zadovoljstvu i postignućima učenika</li> <li>- prikupljanje radova učenika koji pokazuju njihov napredak i postignuća tijekom aktivnosti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada izvještaja za roditelje, školsku upravu i UNESCO kako bi se prikazali postignuti rezultati i identificirale područja za poboljšanje</li><li>- korištenje rezultata vrednovanja za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti kako bi se osigurala njihova učinkovitost i relevantnost</li></ul>
--	--

Eratostenov eksperiment	
Razredni odjel/i	40 učenika drugih, trećih i/ili četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Tatjana Zemljić i Josipa Pavlić
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati način na koji je Eratosten, starogrčki filozof, astronom, geograf i matematičar prije više od 2000 godina izračunao opseg Zemlje</li> <li>- primijeniti neka znanja iz matematike, fizike i geografije za izračunavanje opsega Zemlje</li> <li>- sudjelovati u istraživanju, prikupljanju podataka i njihovoj obradi</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom projektu „Eratosthenes Experiment“</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje zanimanja učenika za STEM područje</li> <li>- poticanje učenika na istraživački pristup učenju i ukazivanje na važnost istraživanja u prirodnim znanostima</li> <li>- međupredmetno povezivanje</li> <li>- međunarodna suradnja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s temom i ciljevima projekta na redovnoj nastavi matematike te praktični grupni rad učenika kroz mjerenja, prikupljanje i obradu podataka</li> <li>- ovisno o dostupnosti, moguća je suradnja, razmjena podataka i zajednički rad s partnerskom školom (mrežno, e-poštom)</li> <li>- učenici koji žele moći će sudjelovati u izradi plakata i/ili fotonatječaju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. i ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja radnog materijala, izrade fotografija i plakata



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvala učenika za rad na projektu te se očekuje povećanje njihova interesa i motivacije za STEM područje</li><li>- rezultati provedenog istraživanja bit će objavljeni na mrežnim stranicama međunarodnog projekta „Eratosthenes Experiment“ i Gimnazije Sesvete</li></ul>
--	---

WORLD SPACE WEEK	
Razredni odjel/i	Prvi i četvrti razredi.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Zemljić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s postankom svemira</li> <li>- upoznati učenike s osnovama astronomije i zainteresirati ih za daljnje proučavanje</li> <li>- upoznati učenike s dostignućima žena u istraživanju svemira</li> <li>- poticati razmišljanja orijentirana prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za astronomiju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba: Svemir i klimatske promjene – svemirski otpad</li> <li>- promatranje pomoću teleskopa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024. (4. – 10.)</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratit će se njihova kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li> <li>- materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama škole</li> <li>- učenicima će doći pisane pohvalnice</li> </ul>

MATEMATIČKI KLUB	
Razredni odjel/i	Dodatna i izborna nastava matematike, ostali zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vijeće nastavnika matematike, fizike i informatike</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za matematiku i STEM područja</li> <li>- povezati učenike sličnih interesa za predmet Matematika</li> <li>- poticati i razvijati suradničko učenje među učenicima zajedničkom pripremom i sudjelovanjima u ekipnim natjecanjima</li> <li>- širiti pozitivan stav prema matematici, razvijati interes za matematiku te povećati razumijevanje njene važnosti u razvoju znanosti i društva</li> <li>- osigurati poduku proširenih i dodatnih sadržaja iz kurikulumu nastave matematike</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima</li> <li>- razvijati vještinu rješavanja složenih problemskih zadataka</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje, logičko-deduktivno zaključivanje te algoritamski način razmišljanja</li> <li>- primijeniti matematičke sadržaje za rješavanje situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati i razvijati matematičku komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti u okviru programa namijenjene su darovitim učenicima u području matematike, učenicima koji pokazuju povećani interes za učenje predmeta matematika te učenicima koji žele sudjelovati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz matematike</li> <li>- projekti navedeni u programu s druge strane u koje će se uključiti oko 200 učenika svih razreda potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici te imaju za cilj popularizaciju predmeta Matematika i STEM područja</li> </ul>



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za natjecanja</li><li>- sudjelovanja na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima (AZOO, Matliga, mathos cup, Festival matematike, Klokkan bez granica, Sudoku)</li><li>- provedba projekata: Večer matematike, Obilježavanje svjetskog dana matematike 14.3., Eratostenov pokus</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2024./2025.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3200 € (projekt poslan na natječaj MZO-a za darovite učenike)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici će pratiti rad aktivno uključenih učenika, a provodit će se i samovrednovanje tijekom programa</li><li>- na kraju programa, na kraju školske godine nastavnici uključeni u program detaljno će proanalizirati ostvarenost svih ishoda, uključenost učenika te će svi rezultati biti prikazani u završnom izvješću</li><li>- diseminacija aktivnosti i projekata provodit će se kontinuirano na web stranici Škole i službenim društvenim mrežama, a radovi će predstavljati školu na manifestaciji Dojdi osmaš! i Danu otvorenih vrata</li><li>- izvan Škole radovi učenika bit će poslani za objavu na web stranicama The International Day of Mathematics koji vodi International Mathematical Union i bit će predloženi za izložbu u okviru Poster sekcije Kongresa nastavnika matematike 2026.</li></ul>



Božićni sajam u Gimnaziji Sesvete	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli, roditelji učenika, lokalna zajednica.
Nositelj/i aktivnosti	- svi nastavnici i stručni tim
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti zajedništvo - ojačati školsku privrženost - poticati kreativnost - unaprijediti socijalne vještine - pomoći potrebitim učenicima
Namjena aktivnosti	- sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i podizanju razine socijalne osviještenosti i odgovornosti učenika - naglasak je na iskustvenom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika i povezivanju s lokalnom zajednicom
Način realizacije	- izlaganje na štandovima, radionice, žive jaslice, predstava za najmlađe, foto-kutak i sl.
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje financijskih sredstava za potrebite učenike, objave na društvenim mrežama



Dan otvorenih vrata	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj/i aktivnosti	- svi nastavnici i stručni tim
Ciljevi aktivnosti	- predstaviti školu učenicima osmih razreda - jačati privrženost školi - poticati prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	- sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerene su jačanju aktivne uloge učenika i predstavljanje rada i prezentiranje uspjeha Škole - naglasak je na iskustvenom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika i povezivanju s lokalnom zajednicom
Način realizacije	- štandovi s prezentacijama, pokusima i radovima koji predstavljaju rad škole i pojedine predmete
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zainteresiranost učenika osmih razreda, objave na društvenim mrežama

Mjesec misija	
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti	- vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Svjetskog dana misija - prikupljanje sredstava za pomoć misijama
Namjena aktivnosti	- učenici upoznaju nove kulture, način života ljudi u Amazoniji - učenici promišljaju o problemima svoje svakodnevice, ali i ljepoti života u jednostavnosti - razvijaju empatiju i svijest o međusobnoj povezanosti svih ljudi na zemlji i odgovornosti jednih za druge
Način realizacije	- izrada prigodnih misijskih narukvica ili krunica - predavanje o životu u Brazilu (Amazoniji): sestra Marija Margita Klobučar misionarka u Amazoniji
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024. (glavna aktivnost u tjednu između 16. i 22. listopada)
Okvirni troškovnik	- nabava materijala za narukvice, trošak ne snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada kratkog filma o aktivnostima provedenim tijekom mjeseca misija i objava na društvenim mrežama škole i sl. - izrada pohvalnica učenicima koji su sudjelovali na radionicama

Večer matematike	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	- nastavnici matematike, fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike među učenicima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja</li> <li>- upoznavanje, analiziranje i rješavanje matematičkih problemskih zadataka</li> <li>- usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu</li> <li>- matematički se izražavati usmeno i pismeno</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom naučenih računskih radnji</li> <li>- razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, dubljeg i šireg matematičkog znanja kroz matematičke logične igre</li> <li>- kreativno izražavanje matematičkih tema</li> </ul>
Način realizacije	- rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka u skupinama, individualno i predavački
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja, radnog materijala, nagrada, oko 300 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrađivanje najuspješnijih učenika</li> <li>- poticanje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- pratit će se učenička kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li> <li>- materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama škole</li> <li>- učenicima koji su sudjelovali bit će izrađene pohvalnice</li> </ul>

Projektni dan u Gimnaziji Sesvete: 35 godina Gimnazije Sesvete	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	- svi nastavnici, stručni tim
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenje s razumijevanjem i razvoj kritičkog mišljenja učenika - njegovati tradiciju, pripadnost i privrženost Školi - obilježiti 35 godina od osnutka Škole
Namjena aktivnosti	- međupredmetna suradnja kroz kreativne, poučne i interaktivne sadržaje i aktivnosti
Način realizacije	- radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	- 30. travnja 2025.
Okvirni troškovnik	- sitni potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualna i zajednička evaluacija

„NO SIKIRIKI“ Školski preventivni projekt	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	Sonja Jordanić Golub, Josipa Horvat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati socijalno-emocionalne vještine i vještine nošenja sa stresom</li> <li>- upoznati učenike s mindfulness tehnikama i uvježbati vještine opuštanja, disanja - vještine mindfulnessa</li> <li>- uvježbati vještine relaksacije i koristiti ih u stresnim situacijama</li> <li>- stvoriti podržavajuću i suradničku klimu unutar grupe</li> <li>- jačati i osnažiti mentalno zdravlje učenika</li> <li>- senzibilizirati nastavnike za probleme današnjih adolescenata i educirati za rad s mladima suočenima s različitim psihosocijalnim problemima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjene učenicima završnih razreda koji su u razdoblju temeljnih životnih odluka koje su uz školske obaveze dodatan izvor stresa i anksioznosti</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupe podrške za učenike</li> <li>- radionice za zainteresirane nastavnike i stručne suradnice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište 2024./2025.</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi do 3900 € bit će realizirani ukoliko ovaj projekt odobri i financijski podrži MZOM temeljem prijave projekta na „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.“</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija učenika i nastavnika – ishoda i procesa</li> <li>- grupni i individualni razgovori s učenicima i nastavnicima, fokus grupe</li> <li>- istraživanje</li> </ul>

PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE „Behind the scenes“	
Razredni odjel/i	Selektivni razredni odjel/i.
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvoje Nemeć</li> <li>- Mirna Gott, voditeljica Odjela za komunikacije HDS-a</li> <li>- Srđana Vrsalović, voditeljica projekta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inovativan i interdisciplinarni pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva</li> <li>- poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike</li> <li>- razvoj buduće i angažirane glazbene publike</li> <li>- osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi</li> <li>- predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika</li> <li>- razvoj buduće publike</li> <li>- povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - &amp; gt; priprema za glazbene programe</li> <li>- odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu)</li> <li>- okrugli stolovi</li> <li>- kreativni projekti učenika</li> <li>- mrežne ankete</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određeni datumi tijekom školske godine</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja iste aktivnosti u sljedećoj školskoj godini</li> </ul>

Projekt Sliv rijeke Save	
Razredni odjel/i	Četvrti razredi.
Nositelj aktivnosti	Suzana Pešorda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko i suradničko učenje o slivu rijeke Save kroz Wacom projekt i Projekt Parlament mladih 2024., sliva rijeke Save, jedan od projekata Europske unije</li> <li>- izrada radova, ponuda rješenja i suradništvo kroz temu opasnost od poplava u slivu rijeke Save i valorizacija prostora uz sliv rijeke Save i mogućnost plovidbe rijekom i potocima</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom projektu, istraživanje i učenj tijekom aktivnog sudjelovanja na konferencijama i susretima na terenu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici i grupa učenika koja je sudjelovala u natječaju za Parlament mladih 24 sliva rijeke Save</li> <li>- učenje i poučavanje o korištenju i planiranju prostora, primjenjujući stečena znanja i vještine u zavičajnom prostoru i šire</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na konferenciju u Slavonski Brod tijekom listopada</li> <li>- pripreme za dan rijeke Save 1. lipnja</li> <li>- sudjelovanje na natječaju za 14. Parlament mladih sliva rijeke Save i druge aktivnosti</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrde o sudjelovanju u projektu Europske unije</li> <li>- sumativno i formativno vrednovanje radova i prezentacija na konferencijama</li> </ul>



Drama u Sesvetama – projekt dramskopedagoških radionica	
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Nositelj aktivnosti	Željka Župan Vuksan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik usvaja oblike i konvencije dramskog rada</li> <li>- učenik se stvaralački izražava, upoznaje i razvija svoju osobnost i potencijale</li> <li>- učenik kritički promišlja, razvija empatiju i interpersonalne vještine</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad</li> <li>- učenici će kroz neposredni rad u radionicama primijeniti različite dramske metode i tehnike</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa srednjim školama grada Zagreba te voditeljima glumcima i dramskim pedagogima, prezentacija radionica na kraju edukacije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, jedan susret</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova svih sudionika na svečanosti zatvaranja projekta</li> </ul>



## PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike, stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasa: 602-01/24-02/02

Ur. broj: 251-116-24-07-1

Sesvete, 4. listopada 2024.

Na osnovi članka 12. Statuta Gimnazije Sesvete,  
Bistrička 7, Sesvete,  
Školski odbor na sjednici održanoj  
3. listopada 2024.  
donio je  
ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE SESVETE,  
SESVETE  
za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Sonja Batinić, prof.

  
\_\_\_\_\_

Ravnateljica:

Božana Sertić, prof.

  
\_\_\_\_\_

