



GIMNAZIJA SESVETE

BISTRičKA 7, SESVETE

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Zagreb, rujan 2023.



## Sadržaj

KURIKULUM.....	6
STRATEGIJA RAZVOJA.....	7
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma.....	8
Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma.....	10
Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma.....	12
Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma.....	14
Fakultativna nastava: Američka kultura i civilizacija (American Studies).....	15
Medijska kultura.....	16
Dramski odgoj.....	17
Fakultativna nastava – Matematika .....	19
Fakultativna nastava – Fizika.....	20
Fakultativna nastava – Informatika .....	21
Pjevački zbor Gimnazije Sesvete .....	22
Škola i zajednica .....	23
DODATNA NASTAVA.....	25
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - Pripreme za državnu maturu .....	25
ERASMUS+.....	26
Latinski jezik - pripreme za natjecanja .....	27
Psihologija; priprema za državnu maturu .....	29
Geografska i povijesna istraživanja Sesveta i Sesvetskog Prigorja .....	30
Matematika – dodatna nastava .....	32
Dodatna nastava matematika .....	33
Fizika – dodatna nastava .....	34
Biosigurnost i biozaštita .....	35
Kemija – dodatna nastava .....	37
Kemija - Pripreme za državnu maturu.....	38
Likovna grupa .....	39
Volonterski klub.....	40
Vjeronaučna olimpijada.....	41
Crveni križ – Prva pomoć .....	42
Futsal .....	43
Rukomet – učenice .....	44
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Projekt poticanja čitanja Čitateljski klub .....	45
Program Škola ambasador Europskog parlamenta .....	47
Natjecanje Best in English .....	48
Natjecanje Mladi prevoditelji - Juvenes Translatores .....	49
Natjecanje Hippo English Language Olympiad.....	50
Njemački jezik – Suradnja s osnovnim školama .....	51
Jezični kampovi u sklopu DSD-a (DSD1 i DSD 2).....	52
Natjecanje „Jugend debattiert“.....	53
Natjecanje „Studien- und Berufsberatung“ .....	54
English Debate Club.....	55
Finacijska pismenost .....	57
Obilježavanje prvog govora na hrvatskom jeziku u Saboru .....	58
Svjetski dan voda 22. ožujka.....	59
Holokaust - Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida.....	60
Logičke igre.....	62
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>63</b>
Koncerti klasične glazbe .....	63
Tragovima Marka Marulića – po Splitu 500 godina poslije .....	64
Advent u Austriji: Izlet u Klagenfurt i Velden .....	65
Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik Ludoteca .....	66
Međuškolski pub quiz – Familia Romana .....	67
Posjet talijanskom kulturnome centru .....	68
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu.....	69
Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae i Hušnjakovo .....	70
Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca .....	72
Posjet Islamskom centru .....	73
Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi .....	74
Duhovne vježbe u samostanu sestara Sv. Križa na Vrhovcu .....	75
Posjet kazalištu, muzeju i ostalim kulturnim događajima.....	76
Posjet i obilazak Sabora Republike Hrvatske.....	77
Banka i bankarski poslovi .....	78
Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama.....	79
Posjeti veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja .....	80
Jednodnevni izlet: Udine - Cividale .....	81
Terenska nastava u Italiji: Toskana.....	82



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Posjet Odsjeku za romanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu.....	83
Hodočašće Sinj – Vepric – Visovac .....	84
Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - BayBids.....	85
Max sucht den Superstar II.....	86
Geopark Papuk .....	87
Međunarodna razmjena učenika .....	88
Međunarodna razmjena učenika – Theresien-Gymnasium Ansbach .....	89
Terenska nastava: Opatija – Višnjan - Brijuni.....	90
Terenska nastava: Medvedgrad .....	91
Jednodnevni izlet <i>Smiljan – Rizvan city</i> .....	92
Posjet Nuklearnoj elektrani Krško .....	93
Maturalno putovanje .....	94
<b>PROJEKTI.....</b>	<b>95</b>
eTwinning projekti, engleski jezik .....	95
Erasmus+ projekt: Media and Information Literacy.....	96
Poticanje čitanja .....	97
Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa studentima Filozofskog fakulteta.....	98
LET ME TELL YOU A STORY .....	99
Međuškolski debatni susreti .....	100
Projekt Ružičasti listopad .....	102
Obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv plastičnih vrećica .....	103
Jezični advent .....	104
International Penfriend .....	105
7. dani Medijske pismenosti.....	106
Eratostenov eksperiment .....	107
Projekt Gibaj se s fizičarkama.....	109
WORLD SPACE WEEK.....	110
Od Aristotela do Galilea .....	111
STEAM DAN .....	112
Mjesec misija .....	114
Večer matematike .....	115
Vršnjački učenički rad (VURa).....	116
Međuvršnjačka pomoć u učenju .....	116
Projektni dan u Gimnaziji Sesvete: Svi smo isti, a tako različiti.....	118
<b>PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE „Behind the scenes“ .....</b>	<b>119</b>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Projekt Sliv rijeke Save.....	120
Drama u Sesvetama – projekt dramskopedagoških radionica.....	121
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	122
TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?.....	122
PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....	123
THE TALK.....	124
DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST .....	125
MIND THE MIND – TO COMBAT THE STIGMA OF MENTAL DISORDERS .....	126
POGLED U SEBE .....	127
MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI: ULOGA AUTONOMNE KARIJERNE MOTIVACIJE TE ZAŠTITNIH I RIZIČNIH FAKTORA U PROFESIONALNOM RAZVOJU ADOLESCENATA (FREE CAREER CHOICE) .....	128
PRIRODA I ODREDNICE SEKSTINGA MEĐU ADOLESCENTIMA I MLADIMA: KROS-KULTURALNO ISTRAŽIVANJE (SEXTYOUTH).....	129
RAZMIŠLJAJ FILMOM .....	132
FESTIVAL PREVENCIJE .....	133
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	135
DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	136
PROJEKT S KUĆOM LJUDSKIH PRAVA .....	137
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	138
Projekt Spomenici na zagrebačkim ulicama i trgovima.....	138
Projekt SECESIJSKI motivi u Zagrebu .....	140
Projekt Marko Marulić danas .....	142
Projekt PUTOVIMA SVILE.....	144
PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	145



## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

### ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju sliku škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta



## STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenu i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- pružanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihova osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada u sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje *online* procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljinjem aktivnosti na stranicama škole te Grada Zagreba
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s Kultusministerkonferenz (program za Njemačku jezičnu diplomu)
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2023./2024.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti



## FAKULTATIVNA NASTAVA

Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi razredi (a, b,c i e)</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marianna Brekalo, prof., Andreja Korčanin, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje načina rada na nastavi Njemačke jezične diplome: - rad s jednojezičnim rječnikom</li><li>- upoznavanje SR Njemačke: savezne države, gradovi, poznate ličnosti, povijest, običaji</li><li>- vođenje intervjeta</li><li>- usvajanje vokabulara s područja „Argumentacija“</li><li>- razvijanje vještina prezentacije na njemačkome jeziku</li><li>- prepoznavanje različitih tekstnih vrsta</li><li>- interpretacija različitih tekstnih vrsta</li><li>- uporaba kohezijskih sredstava</li></ul> <p>Tematske cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medien</li><li>- Jugendkultur</li><li>- Tourismus</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike intenzivnije upoznati s njemačkim jezikom</li><li>- pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatog ispita Njemačke jezične diplome na A2/B1 i B2/C1 razini (Europski referentni okvir)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje, slušanje, govorenje, pisanje, projektna nastava, prezentacije, izrada plakata</li><li>- organiziranje jednodnevног ili višednevног izleta u zemlje njemačkoga govornog područja</li><li>- stručni posjeti drugim školama, posjet Goethe-institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkome jeziku</li><li>- sudjelovanje u jednodnevnim ili višednevnim jezičnim kampovima</li><li>- komunikacija s izvornim govornicima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu.</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito ocjenjivanje usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>



## Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma

Razredni odjel/i	- drugi razredi (c, d, e)
Nositelj aktivnosti	- Marianna Brekalo, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti vokabular njemačkoga jezika radi bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li><li>- usvojiti osnovne principe usmene i pismene argumentacije o zadanoj temi (iznošenje argumenata „za“ i „protiv“)</li><li>- upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila za izradu ankete o zadanoj temi, provoditi anketu, vrednovati te iznositi rezultate istraživanja</li><li>- pripremiti se za polaganje ispita za stjecanje Njemačke jezične diplome, odnosno razine A2/B1 poznavanja njemačkog jezika</li><li>- upoznati se s izradom i strukturom prezentacije</li><li>- uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati gradivo prema navedenim ciljevima, kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika</li><li>- pripremiti učenike za polaganje DSD ispita (razina A2/B1 Europskog referentnog okvira)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe slušanja i čitanja, komunikacija s izvornim govornicima, organizacija jednodnevног ili višednevног izleta u zemlje njemačkoga govornog područja, izrada plakata, izrada zidnih novina, posjetima Goethe-Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkome jeziku, izvanučionična nastava u Goethe-Institutu i sličnim ustanovama te polaganjem pismenog i usmenog dijela DSD ispita na razini A2/B1</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu</li><li>- troškovi sufinanciranja moguće razmjene učenika</li></ul>



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>
--	---



Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma	
Razredni odjel/i	- treći razredi (a, d, e)
Nositelj aktivnosti	- Andreja Korčanin, prof. i Marianna Brekalo, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li><li>- upoznati se s vokabularom vezanim uz nastavne cjeline u svrhu pripreme za ispit za stjecanje Njemačke jezične diplome</li><li>- posjetiti Saveznu Republiku Njemačku u sklopu učeničke razmjene ili jednodnevni ili višednevni izleta</li><li>- razgovarati s izvornim govornicima</li><li>- upoznati svakodnevnicu njemačke obitelji i škole</li><li>- razraditi i prezentirati ovogodišnju temu zajedničkog projekta</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati gradivo prema navedenim ciljevima</li><li>- kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika uzimajući u obzir njihove potrebe i interes</li><li>- pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbama slušanja i čitanja</li><li>- pismeni izričaj</li><li>- izricanje vlastitoga mišljenja vezanog uz zadalu temu</li><li>- provođenje intervjua na zadalu temu</li><li>- izrada plakata</li><li>- komunikacija s izvornim govornicima</li><li>- stručni posjet drugim školama, provođenje intervjua na zadalu temu</li><li>- posjet Goethe-Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkome jeziku</li><li>- organizacija jednodnevnih ili višednevnih izleta na njemačko govorno područje</li><li>- sudjelovanje u učeničkoj razmjeni s Otto-Hahn gimnazijom iz njemačkoga grada Landau i u suradnji s 18. gimnazijom u Zagrebu, jednodnevnim izletom u sklopu razmjene, a vezano uz ovogodišnju temu projekta</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu</li><li>- troškovi sufinanciranja moguće razmjene učenika</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>



## Deutsches Sprachdiplom (DSD) - Njemačka jezična diploma

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi (a, b, c, d)</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Andreja Korčanin, prof. i Matej Požarina, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavati korištenje neupravnog govora u pismenoj raspravi upoznati se sa strukturu pismene rasprave na zadanu temu uvježbavati pisanje rasprave</li><li>- pripremiti se za polaganje ispita za stjecanje Njemačke jezične diplome, odnosno razine B2/C1 poznavanja njemačkog jezika</li><li>- upoznati se s izradom te strukturom prezentacije</li><li>- uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu</li><li>- izraditi školske novine na temu „DSD“</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati gradivo prema navedenim ciljevima</li><li>- kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranog jezika poštivajući njihove interese i potrebe</li><li>- pripremiti učenika za polaganje DSD ispita (razina B2/C1 Europskog referentnog okvira)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe slušanja i čitanja</li><li>- komunikacija s izvornim govornicima</li><li>- izrada plakata i zidnih novina</li><li>- posjeti Goethe-Institutu te sličnim ustanovama koje nude knjižnu građu na njemačkom jeziku</li><li>- izvanučioničnom nastavom u Goethe-Institutu</li><li>- pripremni jezični kamp</li><li>- profesionalna orientacija na njemačkom jeziku u organizaciji Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu</li><li>- polaganje pismenog i usmenog dijela DSD ispita na razini B2/C1</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava jezični kamp u organizaciji Središnjeg ureda za obrazovanje u inozemstvu</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito ocjenjivanje usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>



Fakultativna nastava: Američka kultura i civilizacija (American Studies)	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eva Lokotar Vojnović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osim što će razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju koja se smatra glavnom domenom kurikuluma Engleskoga jezika, učenici će aktivno raditi na ostvarivanju ishoda drugih dviju domena: međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom</li><li>- učenici će usvojiti mnoga znanja i vještine vezane za sve tri domene međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: ljudska prava, demokracija i društvena zajednica</li><li>- učenici će usvojiti osnovne principe debate, kao što su izražavanje mišljenja i njegova pravilna argumentacija te pristojno izražavanje neslaganja i obrazloženja</li><li>- učenici će se upoznati se s izradom i strukturu prezentacije te uvježbati usmeno izlaganje na zadatu temu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem stranoga jezika zadovoljenjem njihovih potreba i interesa; razvijati sve četiri jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) kao i svijest o toleranciji, građanskem društvu i demokraciji te medijskoj pismenosti; razvijati IKT vještine</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- hibridno učenje kombinacijom klasične nastave (usmena izlaganja, debate, izrada plakata i upitnika, pisanje osvrta), webinara i internetskih sastanaka te posjeta raznim institucijama (knjižnice, Veleposlanstvo SAD-a, kazalište i kino); sudjelovanje u projektu Američki kutak (suradnja Veleposlanstva SAD-a i Knjižnica grada Zagreba), suradnja s Hrvatsko-američkim društvom i Institutom za razvoj obrazovanja (IRO)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>



Medijska kultura	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici iz svih razrednih odjela koje zanima medijski svijet</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Draženka Čutura, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti učenike vještinama i znanjima za život i rad u digitalnome medijatiziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja kako bi se najbolje zaštitali od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja te zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu</li><li>- učiti o alatima i tehnologijama, stjecati vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu te prepoznavati razlike između mišljenja i činjenica</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici razvijaju spoznaju o važnosti medija u društvu, kritički promišljanju o aktualnim problemima društva i zajednice koja ih okružuje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava u učionici, predavanja gostiju u polivalentnoj dvorani, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava, izvanučionična nastava</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- tekući troškovi za provedbu nastave</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje učenika</li><li>- uspješnost u komunikacijskim vještinama</li><li>- uspješnost na natjecanjima (Lidrano)</li><li>- samoprocjena</li><li>- primjena usvojenoga znanja u različitim oblicima medijskog izražavanja</li><li>- brojčana ocjena</li><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li><li>- školske objave (web, Facebook i sl.)</li></ul>



Dramski odgoj	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svih razrednih odjela (kombinirana grupa)</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Župan Vuksan, prof. savjetnik i univ. spec. art.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izražavanje učenika</li><li>- razvijanje iskustvenog učenja</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina i kulture javnog nastupa</li><li>- razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>- razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti</li><li>- razvijanje maštice, kreativnosti i timskog rada</li><li>- razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, interpersonalnih vještina i sposobnosti, postavljanje ciljeva i preuzimanje odgovornosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima dramski izričaj i žele ovladati osnovnim dramskim tehnikama te razvijati svoje glumačke vještine</li><li>- učenici će sami napisati tekst i proći sve faze stvaranja kazališne predstave do izvedbe</li></ul>
Način realizacije	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dramski tekst – kazališna predstava</li><li>- Improvizacije (vrste i izvedbe)</li><li>- Kazalište u razredu</li><li>- Devising theatre</li><li>- Forum-kazalište (osnove)</li><li>- rad na projektima Škole tijekom nastavne godine</li><li>- priprema božićne predstave, organizacija božićne priredbe, organizacija svečane podjele svjedodžbi maturantima, sudjelovanje na manifestaciji Dođi osmaš, sudjelovanje na danima otvorenih vrata, plesu za Valentinovo, projektnom danu, božićnom sajmu i ostalim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</li><li>- sudjelovanje na LiDraNu, SMUK-u 2024., Gordogalu 2024. i ostalim natjecanjima</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fakultativna nastava dramskog odgoja provodi se dva školska sata, jednom tjedno: petkom 8. i 9. sat, ukupno 70 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- tekući troškovi za provedbu nastave, troškovi pripreme predstave i stručna usavršavanja nastavnika</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno i sumativno vrednovanje prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</li></ul>



## Fakultativna nastava – Matematika

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Josipa Pavlić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li><li>- ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li><li>- baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 32 sata godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za potrošni materijal (kopiranje, papir u boji, plakati i sl.)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakon provedene Državne mature usporedit će se uspješnost na ispitu iz matematike učenika koji su pohađali fakultativnu nastavu u odnosu na one koji nisu pohađali fakultativnu nastavu</li><li>- podaci će se koristiti pri planiranju fakultativne nastave u sljedećoj školskoj godini</li></ul>



## Fakultativna nastava – Fizika

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Zemljić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li><li>- ponoviti neke temeljne fizičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li><li>- baviti se fizičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike i svakodnevnog života</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje fizike</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 64 sata godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri...)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika</li></ul>



Fakultativna nastava – Informatika	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lucija Tustanić, mag. educ. phys. et inf.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja</li><li>- osposobiti učenike za osnovne načine uporabe računala, primjenskih programa te korištenje interneta</li><li>- proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti i točnosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost se realizira u informatičkoj učionici kroz samostalni i grupni rad učenika na računalima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine u opsegu od 35 sati</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal (papir za kopiranje, flomasteri...)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom</li><li>- zadaci za samostalni rad</li><li>- <i>online</i> sustavi za opažanje i davanje brzih povratnih informacija.</li></ul> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog</li><li>- provjera znanja na računalu</li><li>- različiti <i>online</i> kvizovi</li></ul> <p>Vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu.</p>



Pjevački zbor Gimnazije Sesvete	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hrvoje Nemeć, mag. mus.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li><li>- poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca</li><li>- senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje, što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvršnošću</li></ul> <p>* ovisno o odabiru glazbenog programa i općim mogućnostima implementirat će se ishodi međupredmetnih tema</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će ostvarenjem svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitu vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje skladbe i priprema za javno izvođenje skladbe i javno izvođenje odabranih skladbi u okviru školskih događanja, Grada Zagreba te po mogućnosti na državnoj i međunarodnoj razini, prema ponudi za 2023. i 2024. godinu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje i pripremanje programa za javno izvođenje jedan sat tjedno</li><li>- javno izvođenje programa – prema dogovorenom datumu i satu pojedinog koncerta/manifestacije</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- notni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratnom informacijom učeniku</li><li>- brojčanom ocjenom u predmet Zborsko pjevanje i Glazbena umjetnost (ovisno o ostvarenom ishodu)</li></ul>



Škola i zajednica	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2., 3. i 4. razreda</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag. psych</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<p>U predmetu <i>Škola i zajednica</i> učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti i razviti znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici</li><li>- razviti vještine kritičkog promišljanja i prepoznavanja pojava i problema u svojoj zajednici</li><li>- naučiti primjenjivati osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u osmišljavanju i rješavanju pojava i problema u lokalnoj zajednici</li><li>- razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije i solidarnosti te odgovornosti prema sebi i drugima u lokalnoj zajednici.</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fakultativni predmet <i>Škola i zajednica</i> utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja</li><li>- sve aktivnosti, metode i tehnike rada usmjerenе су jačanju aktivne uloge učenika i podizanju razine socijalne osviještenosti i odgovornosti učenika</li><li>- naglasak je na iskustvenom i istraživačkom učenju te razvijanju samostalnosti i proaktivnosti učenika u rješavanju određenih izazova i problema u lokalnoj zajednici prepoznatih od učenika</li><li>- tijekom cijelokupnog procesa poučavanja, istraživanja i rješavanja problema, učenici stječu cijelovito iskustvo aktivnog i odgovornog djelovanja u lokalnoj zajednici (aktivnog građanstva)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučavanje se provodi u nekoliko unaprijed definiranih faza, ali sam sadržaj poučavanja, tijek nastavnog procesa te metode i tehnike uvelike ovise o identificiranom problemu kojim se učenici žele baviti</li><li>- faze poučavanja su:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promišljanje o problemu u lokalnoj zajednici</li><li>2. Istraživanje problema u lokalnoj zajednici</li><li>3. Stjecanje iskustva</li><li>4. Djelovanje.</li></ol></li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cjelokupnog procesa primjenjuju se suradničko i iskustveno učenje, analiziranje pojave i problema u zajednici, istraživačko učenje, učenje kroz osobno iskustvo</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2023./2024. u opsegu od 70 sati</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- uredski materijal, troškovi tiskanja letaka, troškovi posjeta institucijama, troškovi hrane i pića i sl.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti ocijenjeni sukladno razini aktivnosti, uključenosti, temeljitosti u izvršenju obaveza te ostvarenim ishodima, a dobiveni rezultati vrednovanja bit će korišteni za poticanje pozitivnih promjena u lokalnoj zajednici u skladu s potrebama i interesima učenika</li></ul>



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - Pripreme za državnu maturu	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici četvrtih razreda koji žele dodatnu pripremu za državnu maturu</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Draženka Čutura, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema ishodima iz ispitnog kataloga pripremiti učenike četvrtih razreda za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici četvrtih razreda razvijaju vještine pisanja i čitanja potrebne za državnu maturu</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava u učionici</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja dostupnih materijala s provedenih državnih matura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena</li><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li></ul>



ERASMUS+	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jasmina Kranjčević Čosić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li><li>- razviti medijsku pismenost i kritičko mišljenje</li><li>- razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika</li><li>- u nastavu unijeti interkulturnost i interaktivnost</li><li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura</li><li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za medijsku pismenost i učenje engleskog jezika, putovanje i međunarodnu suradnju</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s 5 europskih država (Italija, Portugal, Island, Latvija, Turska) i još jednom školom iz Hrvatske (Trgovačka škola, Zagreb) kroz online komunikaciju i posjete navedenim zemljama - praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijskih sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati).</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi troškovi pokriveni od strane EU</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost</li></ul>



Latinski jezik - pripreme za natjecanja	
Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima što bolje razumijevanje teksta na latinskom jeziku</li><li>- upoznati učenike s originalnim latinskim tekstovima nekih rimskih autora ili hrvatskih latinista</li><li>- razvijati vještina prevođenja s latinskog na hrvatski jezik</li><li>- općenito razvijati lingvističke kompetencije kod učenika</li><li>- produbiti poznavanje povijesno - civilizacijskog konteksta</li><li>- razvijati sposobnost aktualizacije (što s time danas?)</li><li>- potaknuti i osposobiti učenike za daljnje samostalno učenje</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda koje zanima latinski jezik i općenito su skloni učenju jezika, povijesti, umjetnosti i književnosti ili namjeravaju studirati predmet kod kojeg će biti korisno određeno poznavanje latinskog jezika (strani jezici, naročito romanski, pravo, medicina, teologija, povijest, arheologija...)</li><li>- kroz dodatni rad pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se provodi jednom tjedno nakon redovne nastave, a prije samih natjecanja, koja počinju u siječnju, i češće, u prostorijama škole (učionici latinskog jezika ili školskoj knjižnici)</li><li>- čitaju se, analiziraju i prevode originalni ili prilagođeni latinski tekstovi, rješavaju zadaci s prethodnih natjecanja</li><li>- učenici mogu i ne moraju sudjelovati na natjecanjima; školsko natjecanje provodi se u školi, a županijsko u Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu; državno natjecanje održava se obično u travnju, svake godine na nekom drugom mjestu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele nastavne godine, 35 školskih sati (jednom tjedno)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz primjenu usvojenih znanja u redovnoj nastavi</li><li>- kroz uspjeh na natjecanjima</li><li>- formativno kroz bilješke, i sumativno, kroz ocjenu iz rada na kraju školske godine</li></ul>
--	--



Psihologija; priprema za državnu maturu	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ana Ivanković, prof.
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti obrađene sadržaje iz psihologije prema obrazovnim ishodima u katalogu za polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	- priprema učenika za ispit psihologije na državnoj maturi
Način realizacije	- individualni i skupni rad - metoda razgovora i rasprave
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno (travanj/svibanj)
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz komunikaciju i primjenu probnog testa državne mature



Geografska i povjesna istraživanja Sesveta i Sesvetskog Prigorja	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati radoznalost i znatiželju za istraživanjem i znanstvenim ostvarivanjem</li><li>- potaknuti zanimanje učenika za terensku i istraživačku nastavu i istraživanje prostora u kojem žive.</li><li>- produbljivati i primjenjivati znanja iz zavičajne povijesti, nadograđivati i povezivati s novim kurikulumom nastave povijesti i geografije, drugih predmeta i međupredmetnih tema</li><li>- produbiti suradnju s različitim institucijama (muzejima, arhivima, fakultetima i sl.)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svladavaju tehnike istraživanja, primjenjuju i proširuju svoja znanja, pišu samostalne istraživačke radove, surađuju sa svim sudionicima i sudjeluju u projektu</li></ul>



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- terenski izlazak u Kuzelin i istraživanje antičkih lokaliteta u prostoru (rujan)</li><li>- terenski izlazak i obilazak sesvetskih utvrda i značajnih lokaliteta (u suradnji s kustosima iz Muzeja Prigorje ) tijekom listopada</li><li>- predavanja: „Kurijske Sesvete“ i „Sesvetske utvrde“ u polivalentnoj dvorani (studenii)</li><li>- predavanje i terenski izlazak „Arheološka istraživanja prostora Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ (prosinac)</li><li>- sudjelovanje na Sajmu Povijesti 3, radovi učenika naše škole „Migracije u mojoj obitelji“</li><li>- izložba „Noviji rezultati istraživanja prostora Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ u holu Škole (siječanj): „Zavičajnost u Sesvetama“</li><li>- izrada i predstavljanje rada „Ukrajinci u Sesvetama“</li><li>- učenje i izrada karata u GIS-u, predavanje, radionice i zadaci o izradi karata (siječanj, veljača, ožujak)</li><li>- terenski izlazak i istraživanje značajnih spomenika na prostoru Sesveta i Sesvetskog Prigorja“, spomenik žrtvama Domovinskog rata, dvorac Ružić i drugi (travanj i svibanj)</li><li>- istraživanje na terenu i predavanje „Šume i stabla na prostoru Sesveta i Sesvetskog Prigorja“ /Urbano šumarstvo predavači iz Instituta za šumarstvo (svibanj, lipanj), izrada karte u GIS-u</li></ul>
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	<ul style="list-style-type: none"><li>- za sudjelovanje i rad u Projektu i nastavi učenici će biti vrednovani, odnosno njihovi radovi i sudjelovanje u aktivnostima tijekom nastave</li><li>- samostalni istraživački radovi učenika na dodatnoj nastavi mogu se poslati na natjecanje iz povijesti</li><li>- likovni radovi učenika bit će na izložbi</li><li>- putopisni eseji ili neki drugi uradci mogu se čitati, recitirati i objavljivati</li><li>- izrada albuma fotografija i herbarija</li><li>- postavljanje izložbe u holu Škole ili nekim drugim institucijama</li><li>- najbolje radove predstaviti ćemo na Sajmu Povijesti 4.</li></ul>



## Matematika – dodatna nastava

Razredni odjel/i	- prvi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Dajana Kezerić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati matematičke i druge kompetencije kao što su: logičko razmišljanje i zaključivanje, prostorni zor i apstraktno mišljenje, analiziranje i sinteza podataka, strategije i metode primjene različitih matematičkih procedura, samostalnost i samopouzdanje</li><li>- poticanje suradnje u timu, komunikacije i jezičnog izražavanja (putem matematičkog jezika i općenito) te znatiželje</li><li>- poticanje preuzimanja odgovornosti za svoje učenje i interes, ali i izvrsnost te popularizacija prirodnih znanosti</li><li>- povezivanje učenika sličnih interesa i razvoj prijateljskih odnosa</li><li>- učenje za život (o sveprisutnosti matematike te beneficije studija matematičkih smjerova)</li><li>- primjena tehnologije</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima koji pokazuju interes za matematiku omogućiti opušteniji oblik nastave i dodatno vrijeme da postavljaju pitanja i šire matematičke vidike, darovitim učenicima proširiti sadržaje te učenicima natjecateljima osloboditi natjecateljski duh i izgraditi im samopouzdanje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda usmenog izlaganja (opisivanje, obrazlaganje, objašnjavanje), metoda razgovora (diskusija, oluja ideja), metoda rada na tekstu/ilustraciji/zadatcima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova (papir, pristup računalu i slično)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje (komentari, napomene, usmeni i pisani opis rezultata učenja)</li><li>- samoprocjena i međuvršnjačko vrednovanje</li><li>- korištenje rezultata: uspješnost na matematičkim natjecanjima, praćenje učinka dodatne nastave na postizanje ishoda učenja na redovnoj nastavi</li></ul>



Dodatna nastava matematika	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Josipa Pavlić, prof. izvrsna savjetnica</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja i sposobnosti učenika i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- razvijati vještina rješavanja složenijih problemskih zadataka te znanstveni i istraživački način razmišljanja</li><li>- primjeniti matematičke sadržaje za rješavanje situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje</li><li>- razvijati sposobnosti za matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti poduku proširenih i dodatnih sadržaja iz matematike učenicima koji pokazuju povećani interes za matematiku te onima koji žele sudjelovati na natjecanjima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li><li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje od rujna do prosinca 1 sat tjedno, od siječnja do travnja 2 do 3 sata tjedno, intenzivnije uoči natjecanja</li><li>- svaki drugi tjedan drugi razred, svaki drugi tjedan četvrti razred</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal i kopiranje materijala</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje na satu</li><li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu</li><li>- primjena naučenog u redovnoj nastavi i završnim ispitima</li></ul>



## Fizika – dodatna nastava

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- treći razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teodor Lozinski</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučenog rješavanjem raznih problemskih zadataka</li><li>- poticanje na matematičko i fizikalno opisivanje svijeta</li><li>- priprema za natjecanje</li><li>- razvijanje fizičkih i matematičkih kompetencija: logičko razmišljanje, apstraktno mišljenje, prostorno snalaženje, analiza podataka</li><li>- poticanje na suradnju i komunikaciju</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za fiziku omogućiti opušteniji oblik nastave i dodatno vrijeme za postavljanje pitanja iz fizike</li><li>- darovitim učenicima proširiti sadržaje, izgraditi samopouzdanje i natjecateljski duh</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- neposredan rad s učenicima (individualno i grupno)</li><li>- samostalan rad učenika uz mentorski nadzor</li><li>- metoda usmenog izlaganja (opisivanje, obrazlaganje, metoda analogija, zamjena koncepata), dijalog (diskusija, sokratski dijalog, metoda kognitivnog konflikta)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi (papir, kreda, markeri, pristup računalu i slično)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje (davanje povratnih informacija tijekom nastave)</li><li>- samoprocjena i međuvršnjačko vrednovanje</li><li>- praćenje učinka dodatne nastave na postizanje ishoda učenja na redovnoj nastavi</li></ul>



Biosigurnost i biozaštita	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mirjana Dabac, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li><li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>- osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li><li>- popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li><li>- razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li><li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li><li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>- razvijati kreativne načine izražavanje</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- projekt <i>Biosigurnost i Biozaštita</i> namijenjen je učenicima 1. - 4. razreda u četverogodišnjim školama</li><li>- projekt se odvija u suradnji s HZJZ-om, Klinikom za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević, Hrvatskim društvom za Biozaštitu i biosigurnost i OŠ Vjenac iz Osijeka uz podršku MZO-a</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje putem rješavanja problema</li><li>- učenje putem videomaterijala</li><li>- praktični rad</li><li>- unos, obrada i analiza podataka</li><li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li><li>- fotografiranje svih faza projekta</li><li>- izrada plakata, prezentacija i web-stranice projekta</li><li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u vrednovanju</li><li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024. u okviru 35 nastavnih sati</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 30 eura (printanje plakata za natjecanje)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje na satu</li><li>- primjena naučenog na redovnoj nastavi</li><li>- sudjelovanje na natjecanju učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li></ul>



Kemija – dodatna nastava	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- treći razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ines Bosak Čupić, magistar edukacije kemije i biologije</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz nastavnog predmeta kemija</li><li>- pripremiti učenike za državnu maturu i prijemne ispite iz prirodoslovnog područja znanosti</li><li>- poticati radoznalost i znatiželju za istraživanjem i znanstvenim ostvarivanjem</li><li>- razvijati manualne vještine kod učenika</li><li>- usvojiti pravila ponašanja u labosu tijekom izvođenja pokusa</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati gradivo prema spomenutim ciljevima i prateći navedene nastavne cjeline te kroz pokus i praktični rad dovesti sve u suglasje u svrhu približavanja kemije učenicima; videoprojekti povezani uz eksperimentalni rad</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje testova s natjecanja prošlih godina, izvođenje pokusa prema protokolu, posjet otvorenim danima kemije na PMF-u, sudjelovanje u otvorenim danima škole</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi predviđeni za financiranje predavača, ukoliko budu pozvani</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje učenika kroz postignute rezultate</li></ul>



Kemija - Pripreme za državnu maturu	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maja Fatuta, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za državnu maturu i prijemne ispite iz prirodoslovnog područja znanosti</li><li>- poticati radoznašljost i znatiželju za istraživanjem i znanstvenim ostvarivanjem</li><li>- razvijati vještine eksperimentalnog rada kod učenika</li><li>- usvojiti pravila ponašanja u laboratoriju tijekom izvođenja pokusa</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati postojeće kemijske koncepte i proširiti znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature/prijemne ispite iz kemije</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje testova s natjecanja državnih matura prošlih godina, izvođenje pokusa prema protokolu, posjet otvorenim danima kemije na PMF-u, sudjelovanje u otvorenim danima škole</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023. / 2024., 2 sata tjedno</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena učenika i analiza uspješnosti na ispitima iz natjecanja i državne mature</li></ul>



Likovna grupa	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ina Jozić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s likovnim tehnikama</li><li>- razviti osobit odnos prema likovnim djelima kulturne baštine</li><li>- razviti osobni odnos prema zavičajnim i nacionalnim kulturnim likovnim ostvarenjima</li><li>- potaknuti intelektualnu znatitelju</li><li>- posjećivati izložbe, galerije, muzeje, kulturne manifestacije</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici proučavaju metode i načine izrade praktičnih likovnih radova i primjenjuju ih u izradi svojih kreativnih radova za planirane aktivnosti tijekom školske godine</li><li>- svojim radovima učenici doprinose kreativnom i estetskom uređenju prostora škole te potiču i ostale učenike da se brinu o urednosti i lijepom izgledu svojih radnih prostora</li><li>- svojim likovnim i ručnim radovima učenici promoviraju kreativno stvaralaštvo i rad škole u lokalnoj zajednici i gradu Zagrebu</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionica, pojedinačno i rad u parovima</li><li>- oblikovanje plakata na zadane teme i izrada ručnih kreativnih radova u raznim likovnim tehnikama, od prigodnih blagdanskih ukrasa do originalnih ručnih radova</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- sitni potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici se ne ocjenjuju tijekom školske godine; nagrađuju se na kraju školovanja tako da svi učenici koji su tijekom četiri godine ostvarivali uspješne radove i radili u likovnoj grupi dobiju posebnu pohvalu i nagradu</li></ul>



Volonterski klub	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daria Brnčić Mimica, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje načina rada volonterskog centra i različitih udruga građana</li><li>- usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti</li><li>- usvajanje navike volonterskog rada, usvajanje znanja, vještina i stavova vezanu uz volontiranje</li><li>- razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina učenika ovisno o vrsti volonterske aktivnosti</li><li>- prihvaćanje odgovornosti za ishod zajednički planiranih volonterskih aktivnosti</li><li>- uočavanje potreba lokalne sredine te izgradnja svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobu i okolini</li><li>- uključivanje učenika u izgradnju aktivnijeg i odgovornijeg društva</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti djelovanje škole kao mesta odgoja za volontiranje</li><li>- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje humanitarnih akcija na razini škole, posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću</li><li>- uključivanje učenika u rad raznih institucija koje trebaju volontere</li><li>- uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti koje su navedene u Planu volonterskih aktivnosti</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema neposrednih troškova osim eventualnog troška javnog prijevoza prilikom dolaska na volonterske akcije</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i dokumentiranje volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, bilježenje volonterskih sati, objave o provedenim akcijama na društvenim mrežama</li></ul>



Vjeronaučna olimpijada	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suzana Mravunac, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje iz vjeronauka s obzirom na temu zadani za ovogodišnju Vjeronaučnu olimpijadu</li><li>- uključiti učenike u međusobno zajedništvo i zajedništvo s drugim učenicima koji sudjeluju na Vjeronaučnoj olimpijadi</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključiti u rad učenike koji pokazuju posebni interes za vjeronauk</li><li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednički rad na građi za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li><li>- pred samo natjecanje u siječnju češće i dalje prema potrebi, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- sitni potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilješke o napredovanju učenika</li><li>- kroz probne testove i zadatke za samovrednovanje</li><li>- kroz uspjeh na natjecanju</li></ul>



## Crveni križ – Prva pomoć

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi i drugi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ana Canjuga, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja</li><li>- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa</li><li>- upoznavanje s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije</li><li>- poticanje razvoja svijesti o važnosti uključivanja i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda koji se žele educirati i natjecati u znanju prve pomoći, kao i svim učenicima koji su spremni sudjelovati u akcijama solidarnosti</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz individualan rad i rad u grupi te stručne posjete</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom godine 35 sati, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal koji se koristi za vježbanje scenarija prve pomoći</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje humanitarnog duha kod učenika</li><li>- samovrednovanje i pohvale učenicima</li><li>- provođenje natjecanja i vrednovanje rezultata</li></ul>



Futsal	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marko Puljić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa</li><li>- razvijanje kolektivnog duha i fair playa, osposobljavanje učenika za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života</li><li>- primjena pravila futsala kao ekipne sportske igre</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i poticanje fair playa</li><li>- motiviranje učenika</li><li>- razvijanje samodiscipline</li><li>- razvijanje i poticanje ekipnog duha</li><li>- sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li><li>- prihvatanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza igre</li><li>- pohvale i nagrade</li><li>- postignuti rezultati na sportskim natjecanjima</li></ul>



Rukomet – učenice	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Koluder, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivanje humanijih međuljudskih odnosa</li><li>- razvijanje kolektivnog duha i fair playa, osposobljavanje učenica za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života</li><li>- primjena pravila rukometa kao ekipne sportske igre</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i poticanje fair playa</li><li>- motiviranje učenika</li><li>- razvijanje samodiscipline</li><li>- razvijanje i poticanje ekipnog duha</li><li>- sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li><li>- prihvatanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi i prijateljske utakmice u sportskoj dvorani Gimnazije Sesvete, a županijska natjecanja organizira Školski sportski savez Grada Zagreba</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza igre</li><li>- pohvale i nagrade</li><li>- postignuti rezultati na sportskim natjecanjima</li></ul>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Projekt poticanja čitanja Čitateljski klub	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Župan Vuksan, prof. i Draženka Čutura, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmjerenje učenika na tekst i njegovu recepciju</li><li>- razvijanje problemskog čitanja i kritičkog mišljenja</li><li>- iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj knjizi</li><li>- poticanje kreativnog izražavanja i stvaralačkih preoblika književnog djela</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti čitateljske vještine</li><li>- razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad</li></ul>
Nastavne cjeline	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Predstavi se knjigom: učenici se na prvom susretu predstavljaju svojom omiljenom knjigom; od predstavljenih knjiga odabiru jednu za zajedničko čitanje</li><li>2. Čitanje s temom: povijest čitanja; učenici će istražiti djela koja tematiziraju čitanje i slobodu pisanja</li><li>3. Književni noviteti<ul style="list-style-type: none"><li>- Hrvatski klasici - učenici predlažu i čitaju knjige hrvatskih autora (prema zajedničkom odabiru)</li><li>- Knjige koje su mijenjale svijet - učenici će istražiti koje su to knjige mijenjale svijet i odabrati jedan naslov za zajedničko čitanje</li></ul></li><li>4. Knjiga u kazalištu ili na filmu (usporedba pročitane knjige i/ili filma i kazališne predstave)</li><li>5. Žensko pismo: šund ili visoka literatura, književnost o ženama i za žene – postoji li razlika i može li se dijeliti književnost</li><li>6. Kako nastaje pjesma? – čitanje pjesničke zbirke po odabiru učenika (tradicionalna i moderna poezija)</li><li>7. Kako napisati osvrt na pročitanu knjigu - analiza recenzija</li><li>8. Čitaj i piši – stvaralačka radionica</li><li>9. Postani BOOKBLOGER - kreiraj vlastiti bookblog profil na društvenoj mreži</li></ol>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li><li>- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije; objave na društvenim stranicama</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima kao što su Noć knjige, Interliber, Dan hrvatskoga jezika, Dan pismenosti, Svjetski dan poezije, obilježavanje važnih datuma, predavanja, kazališne predstave i kino projekcije</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li><li>- uživo ili na platformi Teams</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje učeničkih radova</li><li>- formativno praćenje</li></ul>



## Program Škola ambasador Europskog parlamenta

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici Dramskog odgoja i ostali zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Župan Vuksan, prof. i Ljiljana Dujmović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji</li><li>- poticati na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima Europske unije</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- program je usmjeren na učenike iz različitih obrazovnih, društvenih i geografskih sredina</li><li>- nastavnici i učenici postaju ambasadori u svojim škola i organiziraju susrete i aktivnosti</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija radionica i/ili tribina na zadalu temu</li><li>- organizacija info-pulta za informiranje o EU</li><li>- obilježavanje Dana europe</li><li>- stvaranje materijala za društvene mreže</li><li>- povezivanje sa zastupnicima u Europskom parlamentu i drugim ambasadorima iz ostalih škola u projektu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na završnoj svečanosti, dodjela certifikata i prezentacija rada</li></ul>



Natjecanje Best in English	
Razredni odjel/i	- treći i četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Čosić, prof.
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje Best in English podiže svijest o važnosti učenja stranih jezika
Namjena aktivnosti	- namijenjeno je svim učenicima koji pokazuju afinitet prema učenju stranih jezika
Način realizacije	- natjecanje Best in English namijenjeno je učenicima svih srednjih škola unutar EU Test se sastoji od provjere gramatike, provjere vještine čitanja i slušanja u maksimalnom trajanju od 60 minuta. Po završetku testa učenici će odmah vidjeti svoj rezultat, a ukupni rezultati i rang-ljestvica bit će objavljeni krajem prosinca na službenim stranicama Best in English Contest <a href="http://bestinenglish.org/">http://bestinenglish.org/</a> . Na taj način učenici će vidjeti kako su se plasirali u usporedbi s ostalim učenicima u EU kao i drugim školama u Hrvatskoj. Učenici se natječu individualno i grupno, a zajednički prosjek rezultata deset najboljih učenika činit će rang naše škole.
Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost - nakon objave rezultata svi sudionici natjecanja dobit će Best in English potvrde o natjecanju



## Natjecanje Mladi prevoditelji - Juvenes Translatores

Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Jasmina Kranjčević Čosić, prof.
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje Juvenes Translatores podiže svijest o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja“ između jezika
Namjena aktivnosti	- namijenjeno je svim učenicima koji pokazuju afinitet prema stranim jezicima i prevođenju
Način realizacije	- naša škola organizira vlastito testiranje za predodabir kako bismo na natjecanje poslali najbolje učenike, ali i uključili što više učenika, uz onih 5 koji će službeno biti odabrani za natjecanje Samo natjecanje održava se u studenome 2023. Na dan natjecanja Glavna uprava za pismeno prevođenje poslat će školama tekst koji treba prevesti. Prevodi se istog dana te potom učitava u bazu podataka kojom upravlja Glavna uprava za pismeno prevođenje.
Vremenik aktivnosti	- rujan – studeni 2023.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost



## Natjecanje Hippo English Language Olympiad

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlatka Švec, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- HIPPO English Language Olympiad međunarodno je natjecanje u znanju engleskoga jezika za učenike od 7 do 19 godina čiji je cilj promocija važnosti poznavanja engleskog jezika, upoznavanje djece iz različitih zemalja, upoznavanje različitih kultura i razvijanje tolerancije, te primjena stečenoga znanja iz engleskog jezika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je svim učenicima škole koji imaju dobro znanje engleskog jezika i želju za natjecanjem</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- naša će škola, budići da ima službeni status odobrenog ispitiog centra, provesti izlučni krug u ožujku 2024. godine, pri čemu učenici plaćaju jednokratnu kotizaciju</li><li>- Državno polufinale održat će se ili online ili u regionalnom centru u Križevcima u travnju 2024. godine</li><li>- treći krug, europske kvalifikacije, održat će se u svibnju u Italiji, a međunarodno finale održat će se u rujnu 2024. u Italiji</li><li>- polaganje ispita te smještaj s polupansionom i dodatni izleti u Italiji su besplatni, potrebno je platiti samo organizirani prijevoz autobusom</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom drugog polugodišta</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi slanja testova poštom</li><li>- u slučaju plasiranja učenika na više razine trošak puta mentora u pratnji učenika – oko 50 eura za europske kvalifikacije, oko 250 eura za međunarodno finale</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nagrađivanje najuspješnijih</li><li>- poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika</li><li>- svi sudionici natjecanja dobit će HIPPO English Language Olympiad potvrde o natjecanju</li></ul>



### Njemački jezik – Suradnja s osnovnim školama

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesori njemačkoga jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti jezične i socijalne vještine, motivirati učenike za nastavak učenja njemačkoga jezika u srednjoj školi</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponuditi učenicima široki spektar jezičnih sadržaja u sklopu malih projekata i radionica</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice i projekti</li><li>- posjet učenika osnovnih škola</li><li>- interakcija učenika osnovnih škola s našim učenicima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za potrebe radionice</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti te evaluacijom radionica i projektnog rada</li><li>- pohvala učenika</li></ul>



Jezični kampovi u sklopu DSD-a (DSD1 i DSD 2)	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici njemačkoga jezika u suradnji sa ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu)</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jezični kampovi za učenike koji pohađaju nastavu za polaganje njemačke jezične diplome</li><li>- učenici znanje njemačkog jezika koriste u projektnom radu i suradnji s drugim učenicima koji uče njemački jezik kao strani jezik</li><li>- radionice kreativnog pisanja</li><li>- priprema za DSD I i DSD II ispit</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD-a</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici pojedinačno ili grupno sudjeluju u radu na projektima u sklopu jezičnih kampova</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za potrebe radionice</li><li>- participacija učenika (20 - 50 eura)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovoj ponudi te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativni rad</li></ul>



Natjecanje „Jugend debattiert“	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju DSD</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici njemačkoga jezika u suradnji sa ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu)</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanje Jugend debattiert podiže svijest o važnosti učenja stranih jezika</li><li>- osvještavanje važnosti demokratske rasprave uz aktualne teme</li><li>- unapređenje aktivne višejezičnosti u Europi</li><li>- upoznavanje s pravilima debate</li><li>- usvajanje jezičnih struktura za debatu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD-a</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici u dva tima (tim PRO i tim CONTRA ) te pod mentorstvom nastavnika njemačkoga jezika iznose i argumentiraju svoja stajališta vezana uz unaprijed zadalu temu</li><li>- razina: Školsko natjecanje</li><li>- razina: pretkolo Državno natjecanje</li><li>- razina: polufinale i finale državnog natjecanja</li><li>- finalisti odlaze na Međunarodno natjecanje Jugend debattiert srednje, istočne i jugoistočne Europe</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za potrebe radionice</li><li>- mogući troškovi za prijevoz do odredišta gdje se održava pretkolo, polufinale ili finale</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe u ovu aktivnost</li><li>- eventualni plasman na hrvatsko državno finale te na međunarodnu razinu natjecanja</li></ul>



Natjecanje „Studien- und Berufsberatung“	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju DSD</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marianna Brekalo, prof.</li><li>- Zentrale Auslands – und Fachvermittlung der Bundesagentur für Arbeit (Središnji ured za posredovanje stručnjaka iz inozemstva)</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- savjetovanje o mogućnostima studiranja u Njemačkoj, razmjena i boravak studenata tijekom studija u Njemačkoj</li><li>- individualni razgovor učenika sa stručnjacima s njemačkog govornog područja o studiranju i stipendijama u Njemačkoj</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4 razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu njemačkog jezika</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici pojedinačno ili grupno sudjeluju na informativnim predavanjima ili razgovorima s posrednicima njemačkog zavoda za zapošljavanje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugo polugodište školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za potrebe radionice</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovoj ponudi te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima</li><li>- individualne razgovore učenika ocijeniti (element: govorenje)</li></ul>



English Debate Club	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svih razrednih odjela</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eva Lokotar Vojnović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- English Debate Club – debatiranje na engleskom jeziku dodatno osnažuje jezični razvoj kod svakog učenika te ovladavanje retorikom kao važnim alatom u svakodnevnom, akademskom i privatnom životu</li><li>- učenici će postupno svladavati jezične obrasce za predstavljanje argumentacije, oblike valjane argumentacije, pravila te strukturu debate</li><li>- prema zadanim ciljevima svaki sat će postupno promicati: uvođenje novih jezičnih obrazaca sa svrhom osnaživanja argumentacije, kritičko propitivanje argumenata i tolerantan nastup prema opoziciji</li><li>- cilj je razviti govorničke vještine – retoriku (na početnoj razini) dinamikom koja odgovara svakom pojedincu grupе</li><li>- nakon svladavanja osnova retorike, cilj je učenike pripremiti za međuškolske debatne susrete te neko od međunarodnih natjecanja iz debate</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će pohađati English Debate Club jednom tjedno, tijekom dva nastavna sata u školi</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., utorkom, 8. i 9. sat</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- mogući troškovi za radni i potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- svaki sat postupno će se uvoditi jezični obrasci i elementi retorike koja će se taj sat na zadanoj temu uvježbavati i evaluirati</li><li>- evaluacija je na kraju svakog sata u obliku usmene povratne informacije (u formativnom obliku)</li><li>- učenici će u ulozi sudaca biti poučeni vršnjački vrednovati nastup govornika</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik će ujedno bilježiti napredak svakog učenika i na temelju bilješki oblikovat će daljnje poučavanje ciljnih jezičnih i retoričkih struktura</li><li>- rezultati vrednovanja koristit će se za stvaranje nove suradnje s drugim odgojno-obrazovnim institucijama, školama u Hrvatskoj i izvan nje, i prijavljivanje budućih projektnih aktivnosti</li></ul>
--	--



## Financijska pismenost

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Štedopis - Institut za financijsko obrazovanje</li><li>- Ljiljana Dujmović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s pojmom i značenjem novca te utvrditi važnost novca kao općeprihvaćenog sredstva razmjene u današnjoj tržišnoj ekonomiji</li><li>- razviti kritičko promišljanje zaduživanju i trošenju novca te potaknuti učenike na štednju i racionalno trošenje novca</li><li>- razvijanje financijske pismenosti koja nas može naučiti kako štedjeti i pametno ulagati te na taj način osigurati budućnost u dalnjem školovanju i životu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s pet stvari koje svaki tinejdžer mora znati o novcu: kako izraditi svoj osobni proračun, kako koristiti kreditne kartice, što je bankovni račun, osobna štednja i uzimanje kredita</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje/prezentacija u polivalentnoj dvorani škole</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2023. – ožujak 2024. u dogovoru sa Štedopisom</li></ul>
Ovkirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti evidentirani u e-dnevnik te će pripremiti kratku prezentaciju za ostale učenike u razredu kako bi prenijeli usvojeno znanje i informacije</li></ul>



### Obilježavanje prvog govora na hrvatskom jeziku u Saboru

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suzana Pešorda, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti 180. obljetnicu prvoga govora na hrvatskom jeziku u Saboru - Ivana Kukuljevića Sakcinskoga</li><li>- istražiti rad i djelovanje Ivana Kukuljevića Sakcinskog</li><li>- organizirati radionicu o govorništvu: „Kako izraditi i napisati govor“</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici trećih i četvrtih razreda povezuju nastavne sadržaje i ishode iz kurikuluma hrvatskog jezika, povijesti, geografije i sociologije s radom i djelovanjem Ivana Kukuljevića Sakcinskog</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će izraditi istraživačke radove o djelovanju Ivana Kukuljevića Sakcinskog</li><li>- pomoću digitalnog alata Canva izradit će plakate koje će predstaviti na izložbi u holu Škole</li><li>- na radionici o govorništvu izabrati će najbolje govore i govornike koji će biti predstavljeni na otvorenju izložbe</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan – studeni 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- printanje plakata</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno i sumativno vrednovanje: praćenje rada učenika i vođenje bilježaka u e-dnevniku, vrednovanje plakata i govora ocjenom</li></ul>



Svjetski dan voda 22. ožujka	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručno vijeće geografije i povijesti</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučavanjem geografije i povijesti uključiti se u svjetski projekt obilježavanja Dana vode kroz prigodnu temu i predavanje; klimatske promjene u svijetu i lokalnom prostoru, prezentirati radove za projekt: Sliv rijeke Save</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici uče povezivati i vrednovati prirodnu i kulturnu baštinu kroz temu klimatske promjene</li><li>- razvijaju geografske vještine, kritički promošljaju, prezentiraju i sudjeluju aktivno u obilježavanju Dana planeta Zemlje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje i vrednovanje geografskih istraživačkih radova i prezentacija iz lokalnog prostora</li><li>- šetnja, različita istraživanja i mjerjenja uz potok Vuger i u školskom dvorištu</li><li>- predstavljanje radova naših učenika u projektu Sliv rijeke Save</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom ožujka 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- sumativno i formativno vrednovanje radova, plakata i izvještaja o mjerjenjima</li></ul>



Holokaust - Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve holokausta i drugih genocida	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi i svi zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati na netrpeljivost koja je eskalirala likvidacijama (logorima) u II. svjetskom ratu diljem tadašnje Europe i šire, pa i na ovim našim prostorima</li><li>- potaknuti učenike na potrebu obilježavanja Dana sjećanja na holokaust kao i sjećanja na sve žrtve totalitarnih režima</li><li>- razvijati svijest o pogibelji rata i svih oblika agresije i sile u rješavanju problema i sukoba</li><li>- poticati na poštivanje svih ljudi u smislu nacionalne, vjerske i kulturno-različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti poučavanje o holokaustu organizacijom predavanja Židovi u Zagrebu (predavačica dr. sc . Ljiljana Dobrovščak iz instituta Ivo Pilar ili dr.sc. Ljudimla Vasiljevna „Glodomor u Ukrajini“)</li><li>- prirediti izložbu o holokaustu u suradnji sa školskom knjižničarkom</li><li>- predstavljanje samostalnog istraživačkog rada Židovi u Sesvetama - učenica u suradnji s mentorima: profesorica S. Pešorda i D. Fofić, kustos i povjesničar u Muzeju Prigorje, s naglaskom na priznanje Pravednik među narodima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje, izložba i predstavljanje rada Židovi u Sesvetama organizirat će se u tjednu kada je Dan sjećanja na holokaust 27.1., tijekom siječnja 2024.</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadnji tjedan u siječnju 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- sumativno i formativno vrednovanje</li><li>- napisati izvještaj o predavanju i predstavljanju rada</li><li>- predstaviti rad na Klifestu u Zagrebu</li><li>- nagraditi učenike istraživače prigodnom knjigom</li><li>- rezultati istraživanja mogu se koristiti u nastavi povijesti u četvrtim razredima pod nazivom „Odjeci holokausta u Sesvetama“</li><li>- izraditi PP prezentaciju i prikazati je svim učenicima u predvorju škole u suradnji s knjižničarkom</li></ul>
--	--



Logičke igre	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Zemljić, prof. savjetnik</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno zaključivanje</li><li>- razvijati sposobnosti za matematiku, intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje</li><li>- primjena igri i igračkih pristupa pri rješavanja problema te za stvaranje boljega iskustva</li><li>- igrifikacija se temelji na poticajima unutarnje motivacije i ponašanja korisnika kako bi se oni angažirali u igrificiranome sustavu</li><li>- emocije i iskustvo oblikuju se tijekom igranja igre s pravilima</li><li>- razvijanje logičkog zaključivanja i načina rješavanje problema</li><li>- usvajanje preciznosti i upornosti, umjetničkih vještina</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju povećan interes za matematiku i onima koji žele sudjelovati na natjecanjima te razvijati logičko zaključivanje</li><li>- samomotivirajuća, nesvrhovita djelatnost u kojoj sredstva dominiraju nad ciljem</li><li>- primjena elemenata igre u kontekstu nevezanom uz igre kako bi se utjecalo na ponašanje osobe, pojačala motivacija i povećala angažiranost</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radni listići, vježbe i prezentacije</li><li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- metoda demonstracije, razgovora, heuristička metoda, problemska metoda</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- kroz uspjeh na natjecanjima, samoprocjenu</li><li>- primjena naučenog</li></ul>



## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Koncerti klasične glazbe	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hrvoje Nemeć, mag. mus.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbiti interes učenika za koncerте i druge glazbeno-scenske izvedbe vrhunskih umjetničkih dosegova</li><li>- ospozobiti učenike za samostalan odabir koncertnih događanja vrhunskih umjetničkih dosegova koje će s razumijevanjem pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja</li><li>- razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika</li><li>- pridonijeti popularizaciji klasične glazbe kroz edukaciju buduće glazbene publike</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život</li></ul> <p>*koncertnim posjetima, prema vlastitoj želji, mogu se pridružiti roditelji/staratelji</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet/i koncertu/ima visokog umjetničkog dosegova uz pripremu za koncert i izradu pisanog osvrta/kritike</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, jednom ili više mjesечно kroz školsku godinu 2023./2024.</li><li>- po koncertu vremensko opterećenje iznosi tri nastavna sata</li></ul> <p>*koncerti se u glavnini održavaju u večernjem terminu</p>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini</li></ul>



Tragovima Marka Marulića – po Splitu 500 godina poslije	
Razredni odjel/i	- drugi i treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Marija Križanac, prof. i Ana Vugdelija, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti Split - grad u kojem se rodio i proveo većinu svog života Otac Hrvatske književnosti s ciljem boljeg upoznavanja njegova lika i stvaralaštva te učvršćivanja nacionalnoga i kulturnoga identiteta učenika</li><li>- posjetiti Gradsku knjižnicu Marka Marulića u Splitu</li><li>- „Marulovim stopama“ u šetnji Splitom otkrivati zanimljiva i prepoznatljiva mjesta na kojima je Marulić boravio i nalazio inspiraciju za svoja djela te mjesta koja danas nose njegov pečat:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katedralu sv. Dujma i Peristil Dioklecijanove palače kao pozornicu djetinjstva Marka Marulića</li><li>▪ palaču obitelji Marulić</li><li>▪ Meštrovićev spomenik Marku Maruliću sa stihovima <i>Oproštaja Tina Ujevića</i></li><li>▪ grob Marka Marulića u crkvi sv. Frane</li></ul></li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Splitu (<i>Tragovima Marka Marulića</i>) namijenjen je prvenstveno učenicima 2. i 3. razreda koji pohađaju izbornu nastavu hrvatskoga jezika i dio je šireg niza aktivnosti pod nazivom „Zbogom, o Marule!“ kojim se aktiv hrvatskoga jezika uključuje u zajednički školski projekt „Marko Marulić danas“ (u suradnji sa školskom knjižnicom, profesorima likovne kulture, latinskoga jezika, povijesti i drugima) u povodu 500. godišnjice smrti Marka Marulića</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni izlet autobusom do Splita</li><li>- šetnja „Marulovim stopama“ uz pratnju lokalnog vodiča (u suradnji s Gradskom knjižnicom Marka Marulića Split)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- krajem prvog polugodišta</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 100 eura</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje rezultata istraživanja, izvješće, putopis, fotoreportaža</li></ul>



## Advent u Austriji: Izlet u Klagenfurt i Velden

Razredni odjel/i	- učenici 1., 2. i 3. razreda koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	- Andreja Korčanin, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkome jeziku te poboljšanje razumijevanja istog</li><li>- upoznati se s povjesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama Republike Austrije</li><li>- upoznati se s kulturnim znamenitostima Klagenfurta i adventskim običajima Austrije u sklopu posjeta božićnom sajmu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kod učenika potaknuti želju za dodatnim učenjem njemačkoga jezika, zadovoljenjem njihovih potreba i interesa</li></ul>
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"><li>- povjesne, zemljopisne i kulturne značajke Republike Austrije</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni ili dvodnevni izlet u Klagenfurt s obilaskom grada, njegovih znamenitosti te adventskog sajma</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosinac 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 70 eura</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- ocjenjivanje učeničkih izlaganja, prezentacija i plakata</li></ul>



Posjet Institutu za španjolsku kulturu i jezik Ludoteca	
Razredni odjel/i	- učenici španjolskog jezika - 1., 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti	- Matej Požarina, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje interesa za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika</li><li>- ponavljanje naučenih i usvajanje novih jezičnih struktura</li><li>- usvajanje i primjena znanja o hispanskom svijetu, kulturi i civilizaciji</li><li>- upoznavanje raznih varijeteta španjolskog jezika</li><li>- komunikacija na stranom jeziku</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti učenicima rad Instituta <i>Ludoteca</i> kroz direktni kontakt s profesorima Instituta koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta</li><li>- sudjelovanje na radionicama koje će pripremiti kolege s Instituta u suradnji s nositeljem aktivnosti, prof. Požarinom</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Institutu /vlak, tramvaj</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan - studeni 2023./ ovisno o dobivenom terminu</li><li>- moguće i u sklopu Europskog dana jezika</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidencija u e-dnevniku i formativno vrednovanje</li></ul>



## Međuškolski pub quiz – Familia Romana

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marija Sušac, prof. latinskog jezika, profesori latinskog jezika X. gimnazije, XV. gimnazije, Gimnazije Lucijana Vranjanina, Privatne umjetničke škole i drugih škola koje u nastavi koriste udžbenik Familia Romana, H. H. Oerberga</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija učenja latinskog jezika, antičke povijesti, kulture, civilizacije</li><li>- povezivanje i druženje učenika više škola kroz zabavno-natjecateljski „pub kviz”; razmjena iskustava</li><li>- prepoznavanje nadarenih učenika</li><li>- promidžba Gimnazije Sesvete</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike različitih škola na međusobno upoznavanje i druženje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- okupljanje grupe zainteresiranih učenika</li><li>- izrada zbirke zadataka za kviz</li><li>- organizacija i održavanje pub kviza u jednoj od škola sudionica, u kojem se natječu grupe učenika iz svake škole (moguće su i mješovite grupe)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine, prema dogovoru s drugim školama - sudionicima</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi izrade plaketa i nagrada – snose organizatori</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija kroz bilješke i formativno vrednovanje</li><li>- nagrada pobjedničkoj ekipi i utješne nagrade svim ostalim ekipama</li></ul>



Posjet talijanskom kulturnome centru	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici trećih razreda koji uče talijanski jezik</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nevenka Borčilo, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje interesa za talijansku kulturu, jezik i književnost</li><li>- ponavljanje naučenih i usvajanje novih jezičnih struktura</li><li>- upoznavanje djelatnosti i aktivnosti samog Centra</li><li>- upoznavanje učenika s talijanskom pisanom riječi</li><li>- komunikacija na stranom jeziku</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti učenicima <i>TALIJANSKI KULTURNI CENTAR</i> kroz direktni kontakt s djelatnicima/izvornim govornicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet talijanskom kulturnome centru – vlak, autobus, tramvaj</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2024. - ovisno o dobivenom terminu</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidencija u e-dnevniku i formativno vrednovanje</li></ul>



Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	
Razredni odjel/i	- svi prvi razredi
Nositelj aktivnosti	- Marija Sušac, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa zavičajnom povijesti</li><li>- razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja baštine našeg zavičaja</li><li>- analizirati i usporediti načine života ljudi, kao i kultura u različitim povijesnim epohama</li><li>- nastaviti upoznavati učenike s bogatom povjesno-kulturnom baštinom naših krajeva iz rimskog razdoblja uz stručno vodstvo razgledati lapidarij Arheološkog muzeja (koji je trenutno u procesu obnove, pa su za razgled otvoreni samo lapidarij i zbirke na prvom katu)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o utjecaju antičkog naslijeđa na suvremeni način života</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet u trajanju od tri školska sata</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- do 10 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidentirat čemo svakog učenika u rubrici „bilješke”</li><li>- učenike koji pripreme kratak pregled posjeta kroz PPT ili plakat vrednovat čemo sumativno u e-dnevnik (formativno kroz bilješke u e-dnevniku, sumativno za PPT)</li></ul>



Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae i Hušnjakovo	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi prvi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marija Sušac, prof. Sonja Batinić, prof.</li><li>- Hrvoje Kurevija, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa zavičajnom povijesti koju bilježimo od paleolitika, antike pa sve do danas</li><li>- prepoznati reljefne oblike i vrste stijena koje su dominantne na prostoru sjeverne Hrvatske</li><li>- razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirodne i društvene baštine našeg zavičaja</li><li>- analizirati i usporediti načine života ljudi, kao i kultura u različitim povjesnim epohama</li><li>- nastaviti upoznavati učenike s bogatom povjesno-kulturnom baštinom naših krajeva iz rimskog razdoblja uz stručno vodstvo razgledati Arheološki park Aquae Iasae s ostacima rimske terme, foruma i bazilike, kao i Muzej proučavanjem tog segmenta rimske civilizacije (terme, javna i ljekovita kupališta)</li><li>- upoznati svakodnevni život i običaje ljudi onog vremena, visoka graditeljska i arhitektonska dostignuća Rimljana (ove su terme, uz one u Bathu u Velikoj Britaniji, jedinstvene po načinu izgradnje u čitavom carstvu)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici uče cijeniti, vrednovati i čuvati prirodu, upoznaju se sa specifičnim vrstama životinja koje obitavaju u ovom prostoru te procjenjuju razloge prvih oblika života ljudi upravo u ovakvim prostorima (špilje)</li><li>- učenici pronalaze i prepoznaju određene vrste stijena zastupljene na ovom prostoru i obrazlažu razlog njihove prisutnosti - razvoj socijalizacije u grupi u prostoru izvan škole, a istodobno razvijaju svijest o utjecaju antike na suvremenim načinima života (usporedba antičkih i suvremenih kupališta)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni posjet arheološkim lokalitetima Hušnjakovo i Aquae Iasae (posjet Muzeju krapinskog pračovjeka i Arheološkom parku i muzeju Aquae Iasae)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema dogовору с ученicima i djelatnicima Arheološkog parka</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 50 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidentirati svakog učenika u rubrici „bilješke”</li><li>- učenike koji pripreme kratak pregled posjeta kroz PPT ili plakat vrednovat ćemo sumativno u e-dnevnik (formativno kroz bilješke u e-dnevniku, sumativno za PPT)</li></ul>



Zagrebačkim ulicama – poznata mjesta zagrebačkih pisaca	
Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- profesori hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilazak kulturnih književnih mjesta u Zagrebu - obilazak kuća (muzeja) hrvatskih pisaca - obilazak spomenika hrvatskim piscima
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima
Nastavne cjeline	- Kuća Šenoa - Krležin Gvozd - Kuća Marije Jurić Zagorke - Matošev Zagreb - Omiljene kavane hrvatskih boema - Kiklopska šetnja Zagrebom
Način realizacije	- posjet i obilazak prema planu aktivnosti - svaki razred obilazi mesta vezana za nastavne sadržaje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi ulaznica prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnosti se provode u svim razredima: učenici različitih razreda obilaze različite lokalitete vezane za nastavne sadržaje pojedinog razreda, što znači da će do kraja četvrtoga razreda obići sve lokalitete i povezati ih s nastavnim sadržajem - formativno će biti vrednovani



Posjet Islamskom centru	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daria Brnčić Mimica, prof. i Suzana Mravunac, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje vrijednosti tolerancije</li><li>- upoznavanje života i rada islamske zajednice u gradu Zagrebu</li><li>- produbljivanje znanja o islamu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike izvan učionice s bogatim kulturnim nasljeđem islamske zajednice u Zagrebu</li><li>- razvijati stav tolerancije prema drugim religijama i njihovim pripadnicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje jednokratnog posjeta Islamskom centru</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan – listopad, 2 sata</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova osim plaćanja javnog prijevoza</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada digitalnih plakata o islamu i Islamskom centru u Zagrebu</li></ul>



Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Daria Brnčić Mimica, prof.
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje života i rada u Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, razvijanje osjećaja solidarnosti za one u potrebi te upoznavanje s nekim odredbama Obiteljskog zakona i problematikom usvajanja djece
Namjena aktivnosti	- učenike izvan učionice upoznati s institucijom koja se brine o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi te pobuditi interes za istraživanje teme posvajanja djece
Način realizacije	- organiziranje jednokratnog posjeta Domu za djecu bez odgovarajuće skrbi u Nazorovoju
Vremenik aktivnosti	- rujan – listopad 2023.
Okvirni troškovnik	- nema posebnih troškova, osim troškova javnog prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija dojmova i saznanja učenika na satima razrednog odjela



## Duhovne vježbe u samostanu sestara Sv. Križa na Vrhovcu

Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- vjeroučiteljice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- preispitivanje vlastitog života i dublji susret s Bogom u molitvi, miru i sabranosti</li><li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li><li>- učenici upravljaju svojim emocijama i ponašanjem</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na dublji odnos s Bogom i na ljubav i razumijevanje prema čovjeku, kroz pozitivnu sliku o sebi</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u dogовору са сестрама организирати једнодневну духовну обнову, а sudjeluju učenici koji то žele</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- došašće i korizma</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova, eventualna participacija za ručak u samostanu (oko 10 eura)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima i njihova refleksija na ostvarenu duhovnu obnovu</li></ul>



### Posjet kazalištu, muzeju i ostalim kulturnim događajima

Razredni odjel/i	- svi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	- nastavnice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova
Namjena aktivnosti	- učenici posjećuju ustanove i procjenjuju kako kulturno-umjetnički događaj u stvarnom okružju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije	- kazališta, muzeji i ostala kulturna događanja u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- cijena karte kazališne predstave, oko 10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano i opisno u domenu C – Kultura i mediji - pisanje prikaza i recenzija



## Posjet i obilazak Sabora Republike Hrvatske

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ljiljana Dujmović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s institucijom zakonodavne vlasti u RH</li><li>- ukazati na povijesnu važnost samostalnosti zakonodavne vlasti kod Hrvata</li><li>- potaknuti učenike da razvijaju svijest o važnosti i načinima donošenja zakona u RH</li><li>- utvrditi odnose, nadležnosti i odgovornosti između Sabora RH i Vlade RH</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti učenicima u direktnom kontaktu rad zastupnika u Saboru, analizirati kako zastupnici rade te proširiti znanje o mandatu i imunitetu zastupnika</li><li>- namijenjeno maturantima koji će polagati politiku i gospodarstvo na maturi kako bi ih se još više motiviralo na učenje o promicanju demokracije i ljudskih prava kao osnovama rada zakonodavne vlasti</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Hrvatskom saboru: vlak, tramvaj</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024. (tijekom siječnja – ožujka)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema predviđenih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti evidentirani u e-dnevniku te kratkom prezentacijom upoznati ostale učenike u razredu sa svojim zapažanjima i informacijama koje će prilikom posjeta dobiti</li></ul>



Banka i bankarski poslovi	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj aktivnosti	- Ljiljana Dujmović, prof.
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s bankarskim poslovima u transakcijama novca i kapitala, potaknuti kritičko razmišljanje o potrebi racionalnog trošenja i štednje te dizanja kredita i ulaganja novca u posao/biznis - potaknuti učenike na financijsko opismenjavanje i racionalni stav u odnosu prema novcu te utvrditi važnost sudjelovanja u Europskoj monetarnoj uniji /EMU
Namjena aktivnosti	- razvijati financijsku pismenost - upoznati učenike s kartičnim plaćanjem (debitne i kreditne kartice) - poticati mrežno plaćanje
Način realizacije	- posjet Hrvatskoj poštanskoj banci u Sesvetama
Vremenik aktivnosti	- studeni 2023. ili veljača 2024., ovisno o dobivenom terminu
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti evidentirani u e-dnevnik te kratkom prezentacijom upoznati ostale učenike s usvojenim pojmovima u bankarskom poslovanju



## Posjet znanstveno-istraživačkim institucijama, tvrtkama i manifestacijama

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- članovi stručnog vijeća matematike, fizike i informatike</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno uključiti učenike u znanstveni sustav</li><li>- prisustvovati na znanstveno-popularnim predavanjima i radionicama</li><li>- informirati učenike o aktivnostima i rezultatima znanstvenih istraživanja</li><li>- povezati učenje fizike, matematike i informatike s konkretnim primjerima</li><li>- poboljšati percepciju znanstvenika i znanstvenog rada</li><li>- pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponuditi učenicima širok spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, zanimljivih činjenica, suvremenih dostignuća i povijesti znanosti i tehnike posjetom institucijama, tvrtkama i manifestacijama (Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, PMF, HAZU itd.)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje uz vodstvo predmetnog nastavnika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; obrada i prikaz dobivenih podataka, donošenje zaključka na temelju podataka, sustavnost i potpunost u opisu viđenih pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima</li></ul>



### Posjeti veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnice engleskoga jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će se upoznati s organizacijom rada Veleposlanstva (SAD, Australija, Irska)</li><li>- učenici će razgovarati s izvornim govornicima engleskog jezika</li><li>- učenici će ponoviti i primijeniti stečeno znanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li><li>- učenici će proširiti vidike i spoznaje o svijetu diplomacije</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima koji pokazuju iznimski interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i svijet diplomacije</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovisno o mogućnostima, posjet zgradi Veleposlanstva SAD-a, Irske, Australije i, po mogućnosti, Ujedinjenog Kraljevstva i Kanade</li><li>- alternativno, posjet izaslanstva našoj školi ili mrežna konferencija</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza do lokacije veleposlanstva</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika</li></ul>



Jednodnevni izlet: Udine - Cividale	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi koji uče talijanski jezik</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nevenka Borčilo, prof. i Jasmina Kranjčević Čosić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s poviješću, kulturom, civilizacijom i običajima suvremene Italije, životom i običajima stanovnika grada Udine kao i gradića Cividale (pod zaštitom UNESCO-a)</li><li>- pobuditi interes za proučavanje kulture i života</li><li>- proširiti rječnik radi bolje komunikacije na talijanskom jeziku</li><li>- povezati stečena znanja iz povijesti, geografije i latinskog s talijanskim jezikom</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti zanimanje učenika za talijanski jezik i kulturu</li><li>- potaknuti interes za dodatnim učenjem talijanskog jezika</li><li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zblžavanje</li><li>- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevno putovanje autobusom (odlazak u Udine i gradić Cividale uz stručno vodstvo) i obilazak najvažnijih znamenitosti</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove putovanja prema ponudama turističkih agencija snose učenici odnosno roditelji; oko 80 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija kroz bilješke i formativno vrednovanje</li><li>- izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme (prezentacije, plakati) i sumativno vrednovanje najuspješnijih radova</li></ul>



## Terenska nastava u Italiji: Toskana

Razredni odjel/i	- drugi razredi
Nositelj aktivnosti	- razrednici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s planom puta i zadacima</li><li>- pobuditi interes za proučavanje renesansne kulture i života</li><li>- ponoviti i primijeniti stečeno znanje iz humanizma, predrenesanse i renesanse</li><li>- proširiti vidike i spoznaje o načinu života u Toskani</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi interes za proučavanje renesansne kulture i života</li><li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje</li><li>- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- trodnevna terenska nastava u Sienu, San Gimignano, Firencu i Pisu – organizirani razgledi gradova, posjeti muzejima i galerijama</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača – ožujak 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 350 eura</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i prezentacije, putopisi, reportaže</li></ul>



## Posjet Odsjeku za romanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici španjolskog jezika 1., 2. i 3. razreda</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matej Požarina, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti interes za španjolsku kulturu, jezik i književnost kod učenika španjolskog jezika</li><li>- ponoviti naučeno i usvajati nove jezične strukture</li><li>- usvajanje i primjena znanja o hispanskom svijetu, kulturi i civilizaciji</li><li>- upoznavanje raznih varijeteta španjolskog jezika</li><li>- komunikacija na stranom jeziku</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti učenicima Odsjek za romanistiku i Katedru za španjolski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Zagrebu kroz direktni kontakt sa sveučilišnim profesorima koji su izvorni govornici španjolskog jezika iz raznih dijelova svijeta</li><li>- sudjelovanje na radionicama koje će pripremiti kolege s Odsjeka za romanistiku s nositeljem aktivnosti, prof. Požarinom</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu vlakom ili tramvajem</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- siječanj ili ožujak 2024. - ovisno o dobivenom terminu</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidencija u e-dnevniku i formativno vrednovanje</li></ul>



## Hodočašće Sinj – Vepric – Visovac

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi i svi profesori koji žele</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daria Brnčić Mimica, prof.</li><li>- Irena Vlašić, prof.</li><li>- Suzana Mravunac, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s bogatom vjerskom i kulturnom baštinom Sinja</li><li>- proučiti ulogu franjevaca u povijesti Hrvatske (Visovac, Sinj, Makarska)</li><li>- proširiti znanje učenika o školjkama</li><li>- razvijati sliku o Bogu i sliku o sebi u miru franjevačkih samostana Visovac i Makarska te Gospinih svetišta u Sinju i Vepricu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti interes učenika za proučavanjem bogate nacionalne kulture i baštine</li><li>- izgraditi međusobnu povezanost učenika iz različitih razreda</li><li>- povezati znanja stečena na satima povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika i vjeronomuške</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dvodnevno putovanje uključuje posjet Sinju (arheološka zbirka, Muzej Sinjske alke, tvrđava Grad, Gospino svetište), Makarskoj (Malakološki muzej), Gospinu svetištu u Vepricu, samostanu Visovac</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan/listopad 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 200 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će izraditi prezentacije o tome što su vidjeli ovisno o predmetu koji odaberu (hrvatski jezik, biologija, geografija, vjeronomuška, povijest), a u dogовору с predmetnim profesorima prezentirat će ih na satu odabranog predmeta</li></ul>



## Posjet bavarskim sveučilištima i visokim učilištima - BayBids

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- treći razredi, učenici koji pohađaju DSD nastavu</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marianna Brekalo, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studijske programe u Bavarskoj</li><li>- poticati usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku u razgovorima sa studentima i profesorima na fakultetima</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici tijekom boravka u Bavarskoj posjećuju pet različitih sveučilišta</li><li>- sudjelovati na predavanjima i radionicama</li><li>- obilaziti stručne laboratorije</li><li>- mogućnost izravne komunikacije s profesorima i odgovornim osobama za međunarodne kontakte (international office)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- fakulteti predstavljaju svoje smjerove i opisuju način i uvjete upisa na fakultet, a učenici prisustvuju predavanjima kako bi mogli dobiti uvid u studentski život te odlaze svakodnevno i u studentske menze</li><li>- smještaj učenika u hostelu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- većinu troškova snosi Baybids program i Središnji ured za obrazovanje u inozemstvu</li><li>- udio učenika u projektu iznosi 250 – 300 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici nakon povratka moraju dati povratnu informaciju te prenijeti/razmijeniti svoje iskustvo na satu njemačkog jezika ili na satu nekog drugog stranog jezika</li></ul>



## Max sucht den Superstar II Talentshow

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li><li>- učenici koji uče njemački jezik</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesori njemačkog jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovo je natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju njemačkog jezika na kreativan način</li><li>- Talentshow je otvoren za sve srednjoškolce koji se žele natjecati u pjevanju, plesanju i glumi te uz pomoć glazbe i druge audiovizualne podrške pokazati koliko poznaju njemački jezik, književnost i kulturu</li><li>- Talentshow pomaže mладим ljudima u stjecanju samopouzdanja i potiče razvijanje talenata i sposobnosti koje ne dolaze do izražaja u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici na taj način mogu upoznati glazbenu i kazališnu scenu njemačkog govornog područja i spojiti vlastite vještine i sposobnosti s poznavanjem njemačkog jezika</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na talentshowu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jesen 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta koje se posjećuje, tj. odredišta na kojem se održava talentshow (Varaždin), iznos u visini od 8 d 10 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvala učenicima koji se odazovu na talentshow</li></ul>



## Geopark Papuk

Razredni odjel/i	- prvi razredi
Nositelj/i aktivnosti	- razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka</li><li>- pobuditi interes učenika za boravkom u prirodi</li><li>- proširiti vidike i spoznaje učenika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi interes za upoznavanjem novih mesta i produbljivanjem znanja o prirodnim obilježjima Hrvatske</li><li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni izlet u Geopark Papuk, posjet Geoinfocentru i/ili Kući Panonskog mora, jednoj od poučnih staza</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj/svibanj 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- okvirna cijena izleta 50 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i prezentacije, putopisi, reportaže</li></ul>



## Međunarodna razmjena učenika

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3. a, d i e koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gimnazija Sesvete, XVIII. gimnazija i Otto-Hahn-Gymnasium</li><li>- Marianna Brekalo, prof. i Rea Nevečerel, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička razmjena s XVIII. gimnazijom iz Zagreba i gimnazijom Otto-Hahn iz Landaua te rad na zajedničkom projektu</li><li>- ovim međunarodnim projektom učenicima se žele prenijeti vrijednosti kao što su: otvorenost, odgovornost, interkulturnalnost, poštivanje različitosti</li><li>- cilj je projekta proširiti rječnik njemačkoga jezika radi bolje komunikacije na njemačkome jeziku (razvijanje dvojezičnosti) te na licu mjesta (pohađanjem nastave u njemačkoj gimnaziji) upoznati njemački školski sustav</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu DSD-a</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak učenika gimnazije Otto-Hahn iz Landaua u Zagreb te odlazak učenika Gimnazije Sesvete i XVIII. gimnazije u posjet učenicima iz gimnazije Otto-Hahn.</li><li>- dolazak učenika iz Njemačke očekuje se početkom listopada 2023. godine, a uzvratni posjet učenika iz Hrvatske planiran je u proljeće 2024. godine.</li><li>- prezentirati rezultate istraživanja na kreativan način, prenositi drugima stečena saznanja, poboljšati komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati svakodnevni život u Njemačkoj i školsku svakodnevnicu, stjecati komunikacijske vještine</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta</li><li>- dio troškova snosi Njemačka organizacija za razmjenu (PAD) te Gradski ured prema našem zahtjevu</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovoj ponudi te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativan rad i u međusobnoj komunikaciji, tj. u komunikaciji s izvornim govornicima</li></ul>



## Međunarodna razmjena učenika – Theresien-Gymnasium Ansbach

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi i drugi razredi, učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marianna Brekalo, prof. i Andreja Korčanin, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička razmjena s Theresiengymnasium iz Ansbacha (Bavarska), rad na zajedničkom projektu</li><li>- ovim međunarodnim projektom učenicima se žele prenijeti vrijednosti kao što su: otvorenost, odgovornost, interkulturnalnost, poštivanje različitosti</li><li>- cilj je projekta je proširiti rječnik njemačkoga jezika radi bolje komunikacije na njemačkome jeziku (razvijanje dvojezičnosti) te na licu mjesta (pohađanjem nastave u njemačkoj gimnaziji) upoznati njemački školski sustav</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je učenicima prvih i drugih razreda koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak učenika gimnazije Sesvete u Ansbach te povratni posjet učenika gimnazije Sesvete</li><li>- učenici gimnazije Sesvete planiraju odlazak u Ansbach sredinom travnja 2024. godine, a povratni posjet očekuje se sredinom rujna 2024.</li><li>- prezentirati rezultate istraživanja na kreativan način, prenositi drugima stečena znanja, poboljšati komunikaciju na njemačkome jeziku, upoznavati svakodnevni život u Njemačkoj i školsku svakodnevnicu, stjecati komunikacijske vještine</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- eventualno troškovi prijevoza do odredišta</li><li>- dio troškova snosi Njemačka organizacija za razmjenu (PAD) te Gradska ured prema našem zahtjevu</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti učenike koji sudjeluju u ovoj ponudi te ih motivirati da koriste svoje znanje njemačkog jezika za kreativan rad i u međusobnoj komunikaciji, tj. u komunikaciji s izvornim govornicima</li></ul>



## Terenska nastava: Opatija – Višnjan - Brijuni

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručno vijeće geografije i povijesti (Ljiljana Kovačić, prof. i Hrvoje Kurevija, prof.), stručno vijeće fizike</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti Hrvatski muzej turizma u Opatiji, Zvjezdarnicu Višnjan i Znanstveno-edukacijski centar u Tičanu te Nacionalni park Brijuni</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti i usporediti čimbenike razvoja turizma u turistički najrazvijenijem području Hrvatske</li><li>- objasniti pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj</li><li>- istražiti najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sustavu.</li><li>- opisati doprinos Zvjezdarnice Višnjan istraživanju svemira, odnosno praćenju malih tijela Sunčeva sustava</li><li>- cijeniti, vrednovati i čuvati prirodnu i kulturnu baštinu svoje domovine</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dvodnevno putovanje autobusom u organizaciji agencije, uz stručno vodstvo</li><li>- učenici će prije odlaska na terensku nastavu dobiti zadatke koje će po povratku riješiti i prezentirati</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača ili ožujak 2024. godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove putovanja prema ponudama turističkih agencija snose učenici odnosno roditelji; oko 200 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija kroz bilješke i formativno vrednovanje</li><li>- izlaganje učeničkih radova na unaprijed zadane teme (prezentacije, plakati) i sumativno vrednovanje najuspješnijih radova</li></ul>



## Terenska nastava: Medvedgrad

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručno vijeće geografije i povijesti (Ljiljana Kovačić, prof. i Sonja Batinić, prof.)</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati povijest Medvedgrada i obilježja srednjovjekovnog burga</li><li>- objasniti prednosti strateškog položaja Medvedgrada</li><li>- prepoznati vrste stijena, reljefne oblike i živi svijet Medvednice</li><li>- razviti svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici uče cijeniti, vrednovati i čuvati prirodnu i kulturnu baštinu u svojem okruženju</li><li>- razvoj socijalizacije u grupi u prostoru izvan škole</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Medvedgradu, javnoj ustanovi Park prirode Medvednica, javnim prijevozom i pješice iz Šestina, oko sat vremena hoda</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak ili travanj 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena javnog gradskog prijevoza i ulaznica za Centar za posjetitelje Medvedgrada, oko 7 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidentiranje aktivnosti svakog učenika u rubrici bilješke</li><li>- izrada plakata ili prezentacija te sumativno vrednovanje najuspješnijih radova</li></ul>



Jednodnevni izlet <i>Smiljan – Rizvan city</i>	
Razredni odjel/i	- četvrti razredi
Nositelj/i aktivnosti	- razrednici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i dopuniti znanje o izumima Nikole Tesle te njegove važnosti za hrvatsku i svjetsku znanost</li><li>- razgledavati Memorijalni centar Nikola Tesla i rodnu kuću, uz kratki film</li><li>- boravak u adrenalinskom parku Rizvan city i zip line te probati sljedeće sadržaje: penjanje na umjetnu stijenu, ljudski stolni nogomet i streličarstvo</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje u adrenalinskim situacijama</li><li>- upoznati ličku prirodu i uživati u ljepotama šume i okoliša</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni izlet autobusom do memorijalnog centra Nikola Tesla i rodne kuće te do adrenalinskog parka Rizvan City uz zajednički ručak te povratak do škole</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 100 do 200 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička izvješća, putopisi, reportaže, fotografije, izložba</li></ul>



## Posjet Nuklearnoj elektrani Krško

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- četvrti razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici fizike</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s velikim industrijskim postrojenjem za proizvodnju električne energije</li><li>- pružiti učenicima informacije o skladištenju radioaktivnog otpada</li><li>- upoznati učenike s poslovima koje bi nakon završenog školovanja mogli obavljati</li><li>- usvojiti osnovna znanja i vještine za ponašanje usmjereni prema zdravlju od štetnog zračenja</li><li>- poticati razmišljanja orientirana prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za proces proizvodnje električne energije, način rada nuklearne elektrane i općenito područje elektroenergetike</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet nuklearnoj elektrani Krško organizirat će se u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla u Zagrebu</li><li>- učenici će u Tehničkom muzeju saslušati uvodno predavanje iz nuklearne fizike, nakon čega će se uz projekciju filma o NE Krško upoznati sa složenim sustavom funkciranja elektrane</li><li>- u NE Krško moći će vidjeti turbinsku zgradu, komandnu sobu i vanjske objekte uz rijeku Savu</li><li>- cijeli je izlet popraćen stručnim vodstvom kustosa Tehničkog muzeja Renata Filipina i zaposlenika elektrane</li><li>- cijeli program traje od 7,30 do 13 sati, kada je predviđen i povratak autobusom u Zagreb</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; obrada i prikaz dobivenih podataka, donošenje zaključka na temelju podataka prikazanih fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima</li></ul>



## Maturalno putovanje

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici trećih razreda</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici trećih razreda</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom, prirodnim raznolikostima i umjetničkim znamenitostima zemalja Europske unije</li><li>- poticati kod učenika razvijanje samostalnosti, tolerancije i komunikacijskih vještina</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na unaprjeđenje socijalnih odnosa u razredu te pospješiti međusobnu interakciju</li><li>- potaknuti učenike na interes za usvajanje novih znanja te razvijanje vještina snalaženja u različitim sredinama</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- odabir ponuda agencija za putovanje, potpisivanje ugovora, realizacija maturalnog putovanja</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema ponudama agencija za putovanje - oko 680 eura po učeniku</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija maturalnog putovanja putem anketnog upitnika nakon povratka (s ciljem unaprjeđenja kvalitete daljnog planiranja, organiziranja i koordiniranja izvanškolskih aktivnosti)</li></ul>



## PROJEKTI

eTwinning projekti, engleski jezik	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. i (ili) 2. razreda</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlatka Švec, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika i njihovu svijest kao europskih građana</li><li>- razviti kreativnost i doprinijeti izrastanju učenika u samostalne i odgovorne osobe sklone timskom radu</li><li>- u nastavu unijeti interkulturalnost i interaktivnost</li><li>- obogatiti kulturološka i lingvistička znanja timskim radom učenika nekoliko europskih škola</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda kao priprema za sudjelovanje u Erasmus projektima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata (Twin Space, blog), upotreba kreativnih alata za komunikaciju i razmjenu sadržaja, wikija, stvaranje multimedijiskih sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za potrošni materijal (kopiranje, papir u boji, plakati..)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost</li></ul>



## Erasmus+ projekt: Media and Information Literacy

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi, treći i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školski koordinator Jasmina Kranjčević Čosić, prof. te nastavnici Draženka Čutura, prof., Lucija Tustanić, prof., Božana Sertić, prof., Sonja J. Golub, prof., Željka Župan Vuksan, prof., Vlatka Švec, prof., Eva Lokotar Vojnović, prof., Tatjana Zemljic, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li><li>- razviti medijsku pismenost i kritičko mišljenje</li><li>- razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika</li><li>- u nastavu unijeti interkulturnalnost i interaktivnost</li><li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura</li><li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za medijsku pismenost i učenje engleskog jezika, putovanje i međunarodnu suradnju</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s 5 europskih država (Italija, Portugal, Island, Latvija, Turska) i još jednom školom iz Hrvatske (Trgovačka škola, Zagreb) mrežnom komunikacijom i posjet navedenim zemljama</li><li>- praktični rad, rad na materijalima, izrada prezentacija, snimanje videa, izrada plakata, korištenje komunikacijskih alata, stvaranje multimedijskih sadržaja s odgovarajućim programima za uređivanje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavak projekta iz nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- finansijska sredstva osigurava Europska unija</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost</li></ul>



Poticanje čitanja	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti rječnik, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem</li><li>- samostalno analizirati književne tekstove i razumjeti sadržaj i značenje nepoznatih riječi iz konteksta</li><li>- razviti pismenost i vještinu analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine i argumentirano raspravljanje</li><li>- samoinicijativno se kreativno izraziti</li><li>- upoznati različite zemlje, jezike i kulture te razvijati toleranciju prema različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za čitanje i književnost radi produbljivanja i proširivanja znanja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li><li>- na redovnoj i dodatnoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti</li><li>- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li><li>- sudjelovanjem u aktivnosti kao što su Noć knjige, obilježavanje važnih datuma, predavanja, kazališne predstave i kinoprojekcije</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi nabave stranih knjiga pokriveni su novčanom nagradom Europske komisije za najbolje realiziran Dan europskih jezika 2021. i 2022. godine</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ove aktivnosti</li></ul>



## Projekt „Germanistika u praksi“ - u suradnji sa studentima Filozofskog fakulteta

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Andreja Korčanin, prof., Marianna Brekalo, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati studente germanistike na pozitivan stav prema nastavničkoj struci</li><li>- upoznati studente s nastavom njemačkog jezika u ulozi nastavnika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razmjena iskustava sveučilišta i srednje škole, suradnja učenika, nastavnika i studenata</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak studenata germanistike u Gimnaziju Sesvete i promatranje nastave</li><li>- interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicama</li><li>- upoznavanje školskog života iz perspektive nastavnika</li><li>- razgovor sa stručnom službom i ravnateljicom</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija se provodi na Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu</li><li>- povratna informacija studenata prema želji</li></ul>



## LET ME TELL YOU A STORY

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eva Lokotar Vojnović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je dodatno osnažiti jezični razvoj kod učenika te ovladati pripovjedačkim tehnikama (storytelling) na engleskom jeziku</li><li>- učenici će dodatno ojačati govorničke vještine, ojačati javni nastup, ovladati jezičnim obrascima za pripovijedanje priča, dodatno razviti kreativno pisanje i mišljenje, osvijestiti svoju ulogu kao aktivnog građanina koji svojom kreativnošću može doprinijeti lokalnoj zajednici</li><li>- učenici će demonstrirati naučeno učenicima Osnovne škole Brestje</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripovjedački susret odvijat će u školi domaćinu, Gimnaziji Sesvete i/ili u partnerskoj školi – Osnovnoj školi Brestje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., predviđa se nekoliko susreta</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- mogući su troškovi za rekvizite i potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija je u obliku usmene povratne informacije (u formativnom obliku)</li><li>- učenici u ulozi sudaca vršnjački će vrednovati nastup pripovjedača na temelju zadanih kriterija</li><li>- nastavnici, organizatori ujedno će vrednovati govor svakog pojedinog govornika te dati povratnu informaciju</li><li>- na temelju bilješki nastavnici će oblikovati daljnje poučavanje vještine pripovijedanja</li><li>- rezultati vrednovanja koristit će se za stvaranje nove suradnje s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i prijavljivanje budućih projektnih aktivnosti</li></ul>



## Međuškolski debatni susreti

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici koji pohađaju English Debate Club</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eva Lokotar Vojnović, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je osnaživanje međuškolske suradnje te osnivanje stalnih debatnih timova na području Hrvatske i izvan nje</li><li>- cilj je ujedno demonstrirati naučene govorničke vještine u novom međuškolskom, državnom i međunarodnom okruženju</li><li>- učenici će demonstrirati poznavanje pravila i strukturu debate, demonstrirati naučenu vještinu formiranja argumenata, kritičko propitivanje argumenata i tolerantan nastup prema opoziciji</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim učenicima od prvog do četvrtog razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – English Debate Club</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- debatni susreti odvijat će se u školi domaćinu, Gimnaziji Sesvete te u partnerskim školama – III. gimnazija – Zagreb, Srednja škola Ban Josip Jelačić – Zaprešić, Gimnazija Mesić – Slavonski Brod</li><li>- debatni susreti na međunarodnoj razini odvijat će se online i, prema mogućnostima, u inozemnim partnerskim školama (Nizozemska, Njemačka, Turska)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., predviđa se više susreta s debatnim klubovima iz drugih škola</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- mogući su troškovi potrošnog materijala uoči debatnog susreta, kao škole domaćina, i troškovi prijevoza do odredišta gdje će se održati međužupanijski debatni susreti - prijevoz do partnerskih škola (III. gimnazija - Zagreb, Srednja škola Ban Josip Jelačić - Zaprešić, Gimnazija Matija Mesić - Slavonski Brod)</li></ul>



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija je u obliku usmene povratne informacije (u formativnom obliku)</li><li>- učenici u ulozi sudaca vršnjački će vrednovati nastup govornika iz debatnih timova</li><li>- nastavnici, organizatori ujedno će vrednovati govor svakog pojedinog govornika te dati povratnu informaciju na temelju bilješki nastavnici će oblikovati daljnje poučavanje govorničkih vještina, debatiranja</li><li>- rezultati vrednovanja koristit će se za stvaranje nove suradnje s drugim odgojno-obrazovnim institucijama, školama u Hrvatskoj i izvan nje, i prijavljivanje budućih projektnih aktivnosti</li></ul>
--	---



## Projekt Ružičasti listopad

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ines Bosak Čupić, prof., Maja Fatuta, prof., Marijana Jurković, prof., Sanja Novaković, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti rak dojke kao vodeći uzrok smrti od zločudnih bolesti kod žena</li><li>- upoznati simptome, rizične čimbenike i prevenciju raka dojke i raka grlića maternice</li><li>- organizirati izložbu edukativnih učeničkih plakata u školi</li><li>- izraditi videouradak i kvizove za sate razrednika</li><li>- ostvariti suradnju s udrugom SVE za NJU kroz akciju „Mama budi zdrava“</li><li>- održati predavanje liječnika (ginekologa/onkologa)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na brigu o vlastitom zdravlju i o zdravlju bližnjih</li><li>- uputiti učenike na redovne samopreglede i sistematske liječničke preglede</li><li>- razviti empatiju prema onkološkim bolesnicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, kvizova i kratkih videouradaka</li><li>- suradnja s udrugom Sve za nju</li><li>- predavanje liječnika</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom rujna i listopada 2023. godine.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje će se provesti anketiranjem učenika uključenih u projekt, a rezultati će pomoći u organiziranju projekta sljedeće godine</li></ul>



## Obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv plastičnih vrećica

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marijana Jurković, prof., Sanja Novaković, prof., Ines Bosak Čupić, prof., Maja Fatuta, prof. te profesori TZK-a</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati na važnost zaštite od plastičnog otpada i održivog upravljanja u odvajanju plastike od ostalog otpada i njezino recikliranje</li><li>- skrenuti pozornost na štetno djelovanje plastike na biljni i životinjski svijet te ljudе</li><li>- naglasiti važnost recikliranja plastike ili njezinog sigurnog spaljivanja</li><li>- ukazati na različite vrste plastike i kako ih razlikovati</li><li>- upozoriti na smanjenu upotrebu plastičnih vrećica i plastične ambalaže</li><li>- apelirati na korištenje biorazgradivih materijala</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati na važnost pravilnog odvajanja plastike i sugerirati na korištenje ambalaže biorazgradivog porijekla</li><li>- zaštita i očuvanje ekosustava i živih bića u njima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, prezentacija i filmova koji će se prezentirati na satima razrednika te kao izložba plakata u predvorju škole</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom prosinca (19. 12.)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja, radnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni ocjenama</li><li>- pratit će se njihova kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li></ul>



Jezični advent	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici stranih jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati božićne običaje u zemljama različitih govornih područja</li><li>- proširiti vokabular stranog jezika u svrhu bolje komunikacije, poboljšanja pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem</li><li>- upoznati se s povjesnim, zemljopisnim i kulturnim značajkama zemalja različitih govornih područja</li><li>- upoznati različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li><li>- zainteresirane grupe učenika te cijeli razredi sudjelovat će na jezičnim radionicama, posjetiti centar grada, sudjelovati na satu uživo s izvornim govornikom engleskog jezika i učenicima iz drugih zemalja</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosinac 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala (plakati, papir u boji...)</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ove aktivnosti</li></ul>



## International Penfriend

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlatka Švec, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske vještine</li><li>- poticati upotrebu engleskog jezika kao sredstva komuniciranja</li><li>- ohrabrvati pozitivan stav prema učenju jezika</li><li>- unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika</li><li>- upoznati vrijednosti i posebnosti drugih kultura</li><li>- koristiti i razvijati digitalnu kompetenciju</li><li>- promicati jednakost i uvažavanje različitosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima</li></ul>
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducing yourself</li><li>- Family life</li><li>- My free time</li><li>- This is my city</li><li>- School and education</li><li>- Inspiration and challenges</li><li>- Environmental issues</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani rad, suradničko učenje i timski rad</li><li>- zainteresirane grupe učenika te cijeli razredi dopisivat će se na engleskom jeziku putem e-pošte s učenicima drugih europskih škola</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ove aktivnosti</li><li>- analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima učenika</li></ul>



## 7. dani Medijske pismenosti

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici Medijske kulture i ostali zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Draženka Čutura, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti učenike vještinama i znanjima za život i rad u digitalnome medijatiziranom svjetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja kako bi se najbolje zaštitali od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja te zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svjetu</li><li>- učiti o alatima i tehnologijama, stjecati vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu te prepoznavati razlike između mišljenja i činjenica</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici razvijaju spoznaju o važnosti medija u društvu, kritički promišljaju o aktualnim problemima društva i zajednice koja ih okružuje</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija radionice ili tribine na zadalu temu dana medijske pismenosti koja se obično objavljuje početkom veljače tekuće godine</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj – svibanj 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- do 100 eura</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijava na službene stranice medijske pismenosti te podjela zahvalnica sudionicima</li></ul>



## Eratostenov eksperiment

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- 40 učenika drugih, trećih i/ili četvrtih razreda</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Zemljić, prof., Josipa Pavlić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati način na koji je Eratosten, starogrčki filozof, astronom, geograf i matematičar prije više od 2000 godina izračunao opseg Zemlje</li><li>- primijeniti neka znanja iz matematike, fizike i geografije za izračunavanje opsega Zemlje</li><li>- sudjelovati u istraživanju, prikupljanju podataka i njihovoj obradi</li><li>- sudjelovati u međunarodnom projektu „Eratosthenes Experiment“</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje zanimanja učenika za STEM područje</li><li>- poticanje učenika na istraživački pristup učenju i ukazivanje na važnost istraživanja u prirodnim znanostima</li><li>- međupredmetno povezivanje</li><li>- međunarodna suradnja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s temom i ciljevima projekta na redovnoj nastavi matematike te praktični grupni rad učenika kroz mjerena, prikupljanje i obradu podataka</li><li>- ovisno o dostupnosti, moguća je suradnja, razmjena podataka i zajednički rad s partnerskom školom (mrežno, e-poštom)</li><li>- učenici koji žele moći će sudjelovati u izradi plakata i/ili fotonatječaju</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan 2023. i ožujak 2024.</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja radnog materijala, izrade fotografija i plakata</li></ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti pohvaljeni za rad na projektu te se očekuje povećanje njihova interesa i motivacije za STEM područje</li><li>- rezultati provedenog istraživanja bit će objavljeni na mrežnim stranicama međunarodnog projekta „Eratosthenes Experiment“ i Gimnazije Sesvete</li></ul>
--	--



## Projekt Gibaj se s fizičarkama

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ana Canjuga, mag. edu. phys.</li><li>- Lucija Tustanić, mag. edu. phys. et inf.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li><li>- primjena stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama</li><li>- poticanje poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti</li><li>- razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu</li><li>- usvajanje zdravog načina života i razumijevanje kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti pozitivan duh i zdrav način života</li><li>- potaknuti komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad</li><li>- zainteresirati učenike za STEM područje kroz timski rad i zabavu</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica u grupama</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 puta tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukoliko bude potrebe za novim nastavnim materijalima do 50 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- provedba ankete o uspješnosti projekta</li><li>- samovrednovanje i pohvale učenicima</li></ul>



## WORLD SPACE WEEK

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi i četvrti razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Zemljić, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s postankom svemira</li><li>- upoznati učenike s osnovama astronomije i zainteresirati ih za daljnje proučavanje</li><li>- upoznati učenike s dostignućima žena u istraživanju svemira</li><li>- poticati razmišljanja orijentirana prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za astronomiju</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba: Kako je nastao svemir</li><li>- promatranje pomoću teleskopa</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023. (4. – 10.)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nisu predviđeni troškovi</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti nagrađeni ocjenama</li><li>- pratit će se njihova kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li><li>- materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama škole i sl.</li><li>- učenicima koji su sudjelovali bit će izrađene pohvalnice</li></ul>



Od Aristotela do Galilea	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici fizike</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima približiti dostignuća Aristotela, Arhimeda i Galilea</li><li>- baviti se problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike, matematike i svakodnevnog života</li><li>- mijenjanje učeničkog načina objašnjavanja i prihvatanja osnovnih zakona gibanja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena svim učenicima</li><li>- zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje novih dostignuća u znanosti</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada online plakata</li><li>- izrada filmića i /ili igrokaza</li><li>- izložba za javnost i predstavljanje nastalih materijala</li><li>- predavanja</li><li>- istraživanje o učeničkom poznavanju dostignuća Aristotela, Arhimeda i Galilea</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja i radnog materijala, 50 eura</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratit će se učenikova kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li><li>- materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama škole i sl.</li><li>- učenicima koji su sudjelovali bit će izrađene pohvalnice</li></ul>



STEAM DAN	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Zemljic, prof.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirati i provesti manifestaciju STEM dan 2023. s ciljem popularizacije STEM područja među učenicima istočnog dijela grada Zagreba</li><li>- animirati lokalnu zajednicu na posjet, suradnju i sinergiju u sličnim projektima</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikazati aktivnosti škola, udruga i projekata u STEM području</li><li>- uključiti što veći broj učenika u STEM projekte unutar škola</li><li>- prezentirati rad škola, udruga i projekata koji populariziraju STEM</li><li>- u projektu će aktivno sudjelovati oko 50 učenika i učenici 7. i 8. razreda OŠ Luka, članovi Kluba mlađih tehničara te učenici Gimnazije Sesvete</li><li>- tijekom manifestacije osim aktivno uključenih učenika očekuje se nazočnost i drugih učenika škola – nositelja te učenika iz susjednih osnovnih škola iz Sesveta</li><li>- u projektu kao partneri sudjeluju i STEM projekti te udruge iz područja tehničke kulture okupljene u Savezu klubova mlađih tehničara te Zagrebačkoj zajednici tehničke kulture</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će izraditi videouratke – kratke filmove i digitalne plakate o provedbi manifestacije</li><li>- digitalni plakati stampati će se i izložiti u predvorju Gimnazije</li><li>- pripremiti i digitalnu publikaciju u digitalnom alatu ISSUU, objaviti je na mrežnoj stranici škole, kao rezultat rada u ovom projektu tijekom školske godine i učiniti je dostupnom i široj javnosti</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- projekt traje od početka školske godine do dana održavanja manifestacije (21.10.2023.) u OŠ Luka</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja i radnog materijala, 50 eura</li></ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine učenici će dobiti sve relevantne informacije o tijeku provođenja projekta</li><li>- nastavnici će pratiti rad učenika i vrednovati njihov rad i zadovoljstvo u zajedničkom projektu, suradnju, pristup i izvršavanje dobivenih zadataka, rezultate rada i sl.</li><li>- vrednuje se primjena naučenog i povezivanje s nastavom te kontinuirano praćenje učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; sustavnost i potpunost u opisu i zapisu vlastitih pretpostavaka, opažanja i zaključaka prikazanim fotodokumentacijom, plakatima i izvješćima</li><li>- projekt će biti predstavljen u medijima te izložbama u predvorju Gimnazije Sesvete te Knjižnice Sesvete krajem prvog polugodišta školske godine 2023./2024.</li><li>- objave će biti stavljenе na mrežne stranice škola kao i na društvene mreže</li><li>- projekt će biti predstavljen lokalnoj zajednici Sesveta te zainteresiranim osnovnim i srednjim školama grada Zagreba</li><li>- ovim će se projektom popularizirati znanost i STEM područje u našoj školi i široj zajednici te se nadamo da bi mogao postati redovitim u nastupajućim godinama</li></ul>
--	--



Mjesec misija	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučiteljice</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Svjetskog dana misija</li><li>- prikupljanje sredstava za pomoć misijama</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici upoznaju nove kulture, način života ljudi u Amazoniji</li><li>- učenici promišljaju probleme svoje svakodnevice, ali i ljepotu života u jednostavnosti</li><li>- razvijaju empatiju i svijest o međusobnoj povezanosti svih ljudi na zemlji i odgovornosti jednih za druge</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje radionica izrade narukvica i magneta kojima će se prikupljati sredstva za misije</li><li>- predavanje/prezentacija o životu u Brazilu (Amazoniji)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023. (glavna aktivnost u tjednu između 16. i 22. listopada)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nabava materijala za narukvice, trošak ne snose učenici</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada kratkog filma o aktivnostima provedenim tijekom mjeseca misija i objava na društvenim mrežama škole i sl.</li><li>- izrada pohvalnica učenicima koji su sudjelovali na radionicama</li></ul>



Večer matematike	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici matematike, fizike i informatike</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematike među učenicima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja</li><li>- upoznavanje, analiziranje i rješavanje matematičkih problemskih zadataka</li><li>- usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu</li><li>- matematički se izražavati usmeno i pismeno</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom naučenih računskih radnji</li><li>- razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, dubljeg i šireg matematičkog znanja kroz matematičke logične igre</li><li>- kreativno izražavanje matematičkih tema</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka u skupinama, individualno i predavački</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosinac 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja, radnog materijala, 300 eura</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nagrađivanje najuspješnijih</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema matematici</li><li>- pratit će se učenička kreativnost, točnost, urednost u izradi materijala te prezentiranje</li><li>- materijali će biti objavljeni na društvenim mrežama škole</li><li>- učenicima koji su sudjelovali bit će izrađene pohvalnice</li></ul>



## Vršnjački učenički rad (VURa)

## Međuvršnjačka pomoć u učenju

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dajana Kezerić, prof.; Tatjana Zemljić, prof.</li><li>- Mirjana Dabac, prof.; Ines Bosak Čupić, prof.</li><li>- svi nastavnici koji se tijekom godine žele pridružiti</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje suradničkog učenja</li><li>- stvaranje pozitivnog okruženja za učenje</li><li>- ostvarivanje boljeg uspjeha učenika u redovnoj i izbornoj nastavi</li><li>- razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima različitih dobnih skupina</li><li>- podizanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika</li><li>- stjecanje iskustva u poučavanju</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju svim učenicima Gimnazije Sesvete (koji pomoć zatraže sami ili ih usmjeri nastavnik) u savladavanju nastavnih sadržaja iz odabranih nastavnih predmeta</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik odabire odlične učenike koji su zainteresirani biti instruktori iz predmeta matematika, fizika ili kemija</li><li>- nastavnik procjenjuje kojem učeniku treba pomoći u učenju</li><li>- nastavnik povezuje učenika kojem treba pomoći u učenju s učenikom instruktorem (u dalnjem tekstu: instruktor)</li><li>- susreti instruktora s učenicima u školi uz nastavnika (ili po njegovom saznanju/uputama) uz odgovarajuće nastavne sadržaje koje daje nastavnik</li><li>- međusobna komunikacija i suradnja između učenika, instruktora i nastavnika u rješavanju problema</li><li>- konzultacije s nastanicima su obavezne</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavnu godinu 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovni	<ul style="list-style-type: none"><li>- školski resursi (učionice, internet, papir)</li></ul>



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vršnjačko vrednovanje (učenik – instruktor)</li><li>- nastavnik vrednuje uspješnost instruktora iz razgovora s učenikom i instruktorm te proučavanjem učenikova napretka u učenju (ispravljanje pisanih provjera, bolji rezultati na ispitima i slično)</li><li>- instruktora se vrednuje ocjenom odličan nakon održenih 400 sati iz predmeta matematika, 250 sati iz predmeta fizika i kemija te uz nastavnikovu objektivnu procjenu napretka u učenju učenika koji su s instruktorm radili</li></ul>
--	--



## Projektni dan u Gimnaziji Sesvete: Svi smo isti, a tako različiti

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi nastavnici</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- indisciplinirano pristupiti temi</li><li>- stvoriti pozitivno školsko ozračje</li><li>- razvijati kritičko mišljenje učenika</li><li>- promicati jednakost i uvažavati različitosti</li><li>- poticati vrijednosti tolerancije i nenasilja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice su namijenjene svim učenicima i biraju se prema vlastitim interesima i sklonostima</li><li>- međupredmetne radionice omogućavaju povezivanje usvojenog znanja i vještina više predmeta</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- međupredmetne radionice</li><li>- predmetne radionice</li><li>- učenici mogu odabrati radionice prema vlastitim interesima neovisno o razrednom odjelu i predznanju</li><li>- suradnja učenika izvan uobičajenih okvira i razrednog odjela</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine (termin će biti naknadno definiran)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za potrošni materijal (kopiranje, papir u boji, plakati), eventualno troškovi za vanjske predavače</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakon provedenog projektnog dana obavit će se evaluacija (upitnik za učenike i nastavnike)</li><li>- rezultati ankete služit će za unapređenje kvalitete nastave, tj. projektne nastave i rada u heterogenim skupinama</li></ul>



## PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE „Behind the scenes“

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- selektivni razredni odjel/i</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hrvoje Nemeć, mag. mus.</li><li>- Mirna Gott, voditeljica Odjela za komunikacije HDS-a</li><li>- Srđana Vrsalović, voditeljica projekta</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- inovativan i interdisciplinaran pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva</li><li>- poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike</li><li>- razvoj buduće i angažirane glazbene publike</li><li>- osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi</li><li>- predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija učenika</li><li>- razvoj buduće publike</li><li>- povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - &amp;gt; priprema za glazbene programe</li><li>- odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu)</li><li>- okrugli stolovi</li><li>- kreativni projekti učenika</li><li>- online ankete</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- određeni datumi tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja iste aktivnosti u sljedećoj školskoj godini</li></ul>



Projekt Sliv rijeke Save	
Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj aktivnosti	- Suzana Pešorda, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživačko i suradničko učenje o slivu rijeke Save kroz Wacom projekt i Projekt Parlament mladih 2023., sliva rijeke Save</li><li>- projekt Europske unije</li><li>- izrada radova, ponuda rješenja i suradništvo kroz temu opasnost od poplava u slivu rijeke Save i valorizacija prostora uz sliv rijeke Save</li><li>- sudjelovanje u međunarodnom projektu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici i grupa učenika Sesvećani i potok Vuger</li><li>- poučavanje o korištenju i planiranju prostora i primjena znanja u zavičajnom prostoru i šire</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan - lipanj</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak na konferenciju u Ljubljani tijekom listopada</li><li>- pripreme za dan rijeke Save 1. lipnja i druge aktivnosti</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- potvrde o sudjelovanju u projektu Europske unije</li><li>- sumativno i formativno vrednovanje radova i prezentacija na konferencijama</li></ul>



## Drama u Sesvetama – projekt dramskopedagoških radionica

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi razredni odjeli</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Župan Vuksan, univ.spec.art.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik usvaja oblike i konvencije dramskog rada</li><li>- učenik se stvaralački izražava, upoznaje i razvija svoju osobnost i potencijale</li><li>- učenik kritički promišlja, razvija empatiju i interpersonalne vještine</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti komunikacijske vještine, suradničko učenje i timski rad</li><li>- učenici će kroz neposredni rad u radionicama primijeniti različite dramske metode i tehnike</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja sa srednjim školama grada Zagreba te voditeljima glumcima i dramskim pedagozima, prezentacija radionica na kraju edukacije</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine: prosinac ili travanj</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija radova svih sudionika na svečanosti zatvaranja projekta</li></ul>



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi razredi, nastavnici, roditelji</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Božana Sertić, prof.soc.ped.</li><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja</li><li>- poboljšati statistička znanja o šansama i vjerojatnostima</li><li>- smanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem</li><li>- unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja odluka</li><li>- unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,</li><li>- osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice su namijenjane svim učenicima 2. razreda</li><li>- informativna i tematska predavanja namijenjena su roditeljima učenika uključenih u program te nastavnicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima</li><li>- 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima</li><li>- 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program</li><li>- 1 predavanje za NV</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena, evaluacija rada na kraju svake radionice i po završetku programa</li><li>- poticanje i nagrađivanje za kreativno uključivanje učenika u dodatne aktivnosti i osobni angažman u prevenciji ovisnosti i promociji zdravih navika i životnih stilova</li></ul>



## PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Razredni odjel/i	- treći razredi
Nositelj/i aktivnosti	- Josipa Horvat, mag.paed.soc. u suradnji sa studentima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti emocionalne i socijalne vještine</li><li>- razviti interpersonalne vještine</li><li>- postaviti zdrave osobne granice te preuzeti odgovornost</li><li>- razviti kritičko mišljenje</li><li>- jačati samopouzdanje i samopoštovanje</li><li>- usvojiti zdrava uvjerenja o sigurnim i zdravim međuljudskim odnosima u mladenačkim vezama</li><li>- usvojiti znanja o svojim pravima u mladenačkim vezama</li><li>- podići razinu prepoznavanja nasilnih obrazaca komunikacije i ponašanja u mladenačkim vezama</li><li>- povećati razine spremnosti na prekidanje nasilnih obrazaca u mladenačkim vezama te traženja i pružanja pomoći u slučaju nasilja u vezi</li></ul>
Namjena aktivnosti	- radionice su namijenjane svim učenicima 3. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 radionice: Očekivanja i prava u vezi Nasilni obrasci komunikacije i ponašanja u vezi Nenasilno rješavanje sukoba Vršnjačka pomoć</li><li>- posjet Muzeju prekinutih veza</li></ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti radioničkog i grupnog rada nema planiranih troškova</li><li>- trošak ulaznice u Muzej prekinutih veza snose zainteresirani učenici čiji roditelji iskažu suglasnost za posjet učenika muzeju (cijena ulaznice je 7€)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena, evaluacija rada na kraju svake radionice i po završetku programa</li><li>- poticanje i nagrađivanje za kreativno uključivanje učenika u dodatne aktivnosti i osobni angažman u prevenciji ovisnosti i promociji zdravih navika i stilova života</li></ul>



## THE TALK

Nositelj/i aktivnosti	- Josipa Horvat, mag.paed.soc. i Sonja Jordanić Golub, mag.psych. u suradnji s CroMSIC Međunarodnom udrugom studenata medicine Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	- upoznati mlađe s temama spolnog odgoja - educirati mlađe populacije o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva - ukazati na rizike, prevenirati neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja, prepoznati simptome spolno prenosivih bolesti ili moguće trudnoće - jačati kompetencije za pravilno i pravovremeno reagiranje na situaciju - osvijestiti o važnosti brige za svoje zdravlje, što utječe i na zdravlje drugih - educirati da je zdravlje našeg reproduktivnog sustava presudno za našu plodnost te mogućnost dobivanja zdravih i funkcionalnih potomaka
Namjena aktivnosti	- radionice su namijenjane svim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	- edukacije za srednjoškolsku populaciju najčešće održava dvoje studenata na satima razrednika: Spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita (preporučeno za 1. razrede) Reproduktivno zdravlje: razvoj čovjeka, muški i ženski reproduktivni sustav - anatomija, fiziologija, patologija, kontracepcija i HPV (preporučeno za 2. razrede)
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- nema planiranih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika



## DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- drugi razredi</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Josipa Horvat, mag.paed.soc. u suradnji s volonterima Centra za poremećaje hranjenja Bea</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti učenike</li><li>- jačati emocionalno zdravlje</li><li>- razvijati pozitivu sliku o sebi</li><li>- izgraditi kritički stav prema utjecaju medija ( razvoj medijske pismenosti)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice su namijenjane svim učenicima 2. razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- psihoh-ekspresivna radionica u trajanju od dva školska sata; posebno za djevojke i mladiće</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema planiranih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija učenika</li></ul>



## MIND THE MIND – TO COMBAT THE STIGMA OF MENTAL DISORDERS

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- prvi i drugi razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych. u suradnji s Europskom federacijom udruge studenata psihologije</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- podići svijest o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja</li><li>- eliminiranje stereotipa</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda i nastavnicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u sklopu sati razrednika bit će održana predavanja za učenike</li><li>- u sklopu nastavničkih vijeća bit će održana predavanja za nastavnike</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova</li><li>- svi vanjski predavači studenti su psihologije u volonterskom statusu</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacije učenika i nastavnika nakon održanih predavanja</li></ul>



POGLED U SEBE	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- treći razredi</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych.</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja</li><li>- usvojiti informacije i znanja važne za prepoznavanje problema vezanih za mentalno zdravlje kod sebe i drugih</li><li>- usvojiti znanja i razvijati vještine važne za analiziranje vlastitih emocija, potreba, navika, odnosa</li><li>- podići razine samopouzdanja, samopoštovanja i samoprihvaćanja</li><li>- podići razine svijesti učenika o važnosti razvijanja vlastitih interesa i profesionalnog razvoja po završetku obrazovanja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice su namijenjene svim učenicima 3. razreda</li><li>- edukacija o mentalnom zdravlju namijenjena je Nastavničkom vijeću</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti za učenike provodit će se kroz 8 radionica u okviru sati razrednog odjela i uključivat će predavanja, debate, rad u grupama, projektnu nastavu, kreativno-ekspressivne tehnike</li><li>- aktivnosti za Nastavničko vijeće provodit će voditelji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo kroz predavanje i edukaciju o mentalnom zdravlju</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom II. polugodišta školske godine 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena, evaluacija rada na kraju svake radionice i po završetku programa; rezultati će se koristiti za unapređenje projekta i planiranje budućih aktivnosti</li><li>- poticanje i nagrađivanje za kreativno uključivanje učenika u dodatne aktivnosti i osobni angažman u promociji nenasilne komunikacije i prevencije nasilja</li></ul>



## MODEL SLOBODNOG ODLUČIVANJA O KARIJERI: ULOGA AUTONOMNE KARIJERNE MOTIVACIJE TE ZAŠTITNIH I RIZIČNIH FAKTORA U PROFESIONALNOM RAZVOJU ADOLESCENATA (FREE CAREER CHOICE)

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4 razredna odjela</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych. - koordinator projekta za GS; suradnja s Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te s Sveučilištem u Vancouveru i Sveučilištem u Ghentu</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o svom budućem zanimanju</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene učenicima 7 razrednih odjela u kojima se provodi longitudinalno istraživanje u nekoliko etapa kroz duži vremenski period</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u sklopu sati razrednog odjela</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz četiri godine u tri vremenske točke (travanj 2021. - travanj 2024.), u zadnjoj fazi projekta provest će se provjera učinkovitosti online sustava za profesionalno usmjeravanje učenika „Put karijere“</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- objava rezultata projekta, razvoj online sustava za profesionalno usmjeravanje učenika „Put karijere“</li><li>- doprinos boljem razumijevanju procesa izbora i razvoja karijere te kvalitetnijem profesionalnom savjetovanju i usmjeravanju učenika</li></ul>



## PRIRODA I ODREDNICE SEKSTINGA MEĐU ADOLESCENTIMA I MLADIMA: KROS-KULTURALNO ISTRAŽIVANJE (SEXYOUTH)

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici, roditelji, nastavnici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych. - koordinator projekta za GS; u suradnji sa Sveučilištem u Zadru, Sveučilištem u Splitu,</li><li>- Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Mostaru, Sveučilišta Southern Illinois Edwardsville te Deakin Sveučilišta</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobiti empirijski uvid u iskustva mlađih u razmjeni seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta, kao i jasnije razumjeti dinamiku te individualne i kulturološke odrednice razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja među mladima.</li><li>- istraživanje o razumijevanju prirode, učestalosti i čimbenika koji određuju ponašanje adolescenata i mlađih, iz dviju različitih kulturnih sredina (Hrvatske i Bosne i Hercegovine) za sudjelovanjem u razmjeni seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta</li><li>- mogućnost učenja o sebi i drugima, posebice o utjecaju tehnologije na njihovo ponašanje i načinu aktivnog i odgovornog suočavanja s negativnim posljedicama spomenutog utjecaja</li><li>- ostali zainteresirani imat će priliku naučiti pristupe rada s mlađima u kontekstu pojave novih oblika ponašanja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima, roditeljima i nastavnicima</li><li>- u prvoj fazi istraživanja (prva godina projekta) sudjelovat će u online fokus grupama svojim tumačenjem seksualno eksplicitnoga sadržaja putem interneta, iskustvima razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja, posljedicama uslijed razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja, kao i načinima suočavanja s iskustvom prisilnog poticanja razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja</li><li>- zainteresirani roditelji učenika te nastavnici koji se žele dobrovoljno priključiti projektu, sudjelovat će u online susretima kako bi inicirali kvalitetne uvjete provedbe projekta</li><li>- planirana su maksimalno dva online susreta u prvoj godini projekta</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani roditelji i nastavnici bit će članovi Savjetodavne skupine projekta, uz ostale osobe s fakulteta, mlade, predstavnike javne politike te međunarodno priznate istraživače</li><li>- za zainteresirane učenike, roditelje i nastavnike predviđene su online edukativne radionice u svrhu prepoznavanja i procjene posljedica za osobe koje su izložene sekstingu, kao i načine upućivanja nadležnih institucija za borbu s negativnim posljedicama sekstinga</li><li>- Radionice za učenike:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Radionica 1: Što je seksting?</li><li>○ Radionica 2: Zašto se mladi odlučuju sudjelovati u sekstingu?</li><li>○ Radionica 3: Kako seksting utječe na mlade i kako se suočiti s negativnim posljedicama sekstinga?</li></ul></li><li>- Radionice za nastavnike:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Radionica 1: Što je seksting i kada te kako trebam intervenirati u situaciji sekstinga?</li><li>○ Radionica 2: Koja je moja odgovornost kao nastavnika u sprječavanju sekstinga (Koji su sadržaji i resursi u učionici dostupni za suočavanje sa sekstingom)</li><li>○ Radionica 3: Kako nastavnici mogu raditi s obiteljima kako bi identificirali i spriječili seksting?</li></ul></li><li>- Radionice za roditelje:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Radionica 1: Što je seksting - kako seksting izgleda i kako razgovarati sa svojim djetetom o sekstingu?</li><li>○ Radionica 2: Što ako je Vaše dijete izloženo negativnim posljedicama sekstinga?</li></ul></li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- na satima razrednika i u slobodno vrijeme (online i uživo)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 godina (2021. do 14.02.2026.)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti i programa iz ovog projekta nema planiranih troškova</li></ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- bolje razumijevanje čimbenika koji određuju ponašanje adolescenata i mladih iz dviju različitih kulturnih sredina radi unaprijeđenja postojećih teorijskih modela</li><li>- jasnije i sveobuhvatnije razumijevanje sekstinga, odnosno poboljšanja njegove operacionalizacije, razvijanje i testiranje novih mjernih instrumenata, provjera dobivenih nalaza te kvantificiranje interakcijskih efekata različitih odrednica sekstinga</li><li>- dobiveni nalazi pružiti će korisne informacije za provođenje obrazovne i zdravstvene politike u kreiranju djelotvornih intervencija i prevencija u području seksualnog ponašanja mladih</li></ul>
--	--



## RAZMIŠLJAJ FILMOM

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych u suradnji s organizacijom Restart</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti učenicima važnost bavljenja temom aktivizma, osobnoga socijalnog i emocionalnog razvoja te pitanjima identiteta</li><li>- upozoriti na teme i problematiku važnu mladima i njihovo rješavanje zalaganjem unutar zajednice</li><li>- steći vještine snimanja i montaže filma</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva programa koji uključuju projekciju filma i pripadajuće predavanje na temu i medijsku radionicu gdje bi učenici učili o tome kako napraviti videoreportažu, koja su pravila snimanja, kadriranja i montaže, a sve uz pomoć mobilnog telefona i besplatnih aplikacija</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija učenika</li></ul>



FESTIVAL PREVENCIJE	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Božana Sertić, prof.soc.paed., Sonja Jordanić Golub, mag.psych, Josipa Horvat, mag.paed.soc. u suradnji s vanjskim suradnicima (predavači i udruge)</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ojačati socijalno-emocionalne vještine i životne vještine učenika</li><li>- uspostaviti i osnažiti socijalnu mreže učenika, nastavnika i stručnih suradnika u realnom školskom okruženju</li><li>- uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći i suradnje među učenicima</li><li>- stvoriti podržavajuću i suradničku klimu unutar škole i razrednih odjela te poticati učenike na privrženost školi kreativnim, inovativnim i aktualnim sadržajima i aktivnostima</li><li>- senzibilizirati nastavnike za probleme današnjih adolescenata i educirati ih za rad s mladima suočenima s različitim psihosocijalnim problemima</li><li>- proširiti lepezu preventivnih aktivnosti na razini škole koje će pomoći učenicima da bolje upoznaju sebe i druge te izgrade socijalnu mrežu podrške u školskom okruženju na poučan, kreativan, zabavan način</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima, nastavnicima i roditeljima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za učenike</li><li>- predavanja za nastavnike i roditelje</li><li>- stručna usavršavanja za nastavnike i stručne suradnike</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi do 4.000 € bit će realizirani ukoliko ovaj projekt odobri i finansijski podrži MZO temeljem prijave projekta na „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.“</li></ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija učenika i nastavnika – ishoda i procesa</li><li>- grupni i individualni razgovori s učenicima i nastavnicima, fokus grupe</li></ul>
--	--



## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych, Josipa Horvat mag.paed.soc., razrednici, predmetni nastavnici</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i osvijestiti potencijalne izvore ovisnosti i ovisničkih ponašanja u svakodnevnom okruženju</li><li>- osvijestiti rizike ovisnosti</li><li>- prepoznati vrste ovisničkih ponašanja</li><li>- definirati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti</li><li>- usvojiti socijalne vještine odupiranja vršnjačkom pritisku</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u sklopu sati razrednog odjela, dodatne ili fakultativne nastave (preventivne radionice, prezentacije, debate, izložbe)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15. studenog do 15. prosinca 2023.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrebnog materijala do 100 €</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena evaluacija učenika</li></ul>



DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daria Brnčić Mimica, prof., Josipa Horvat mag.paed.soc., razrednici, predmetni nastavnici</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti važnost vlastite odgovornosti u situacijama vršnjačkog nasilja</li><li>- prepoznati i osvijestiti oblike vršnjačkog nasilja</li><li>- prepoznati različite uloge u krugu vršnjačkog nasilja</li><li>- osvijestiti potencijalne rizike u situacijama vršnjačkog nasilja</li><li>- steći komunikacijske i socijalne vještine prepoznavanja i reagiranja na situacije vršnjačkog nasilja</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u sklopu sati razrednog odjela, dodatne ili fakultativne nastave (preventivne radionice, prezentacije, debate, izložbe)</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom veljače 2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- za provedbu aktivnosti nema planiranih troškova</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena evaluacija učenika</li></ul>



## PROJEKT S KUĆOM LJUDSKIH PRAVA

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici</li></ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonja Jordanić Golub, mag.psych u suradnji udrugom Kuća ljudskih prava</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti učenicima važnost bavljenja temom aktivizma, osobnoga socijalnoga i emocionalnog razvoja, pitanjima identiteta</li><li>- upozoriti na teme i problematiku važnu mladima i njihovo rješavanje zalaganjem unutar zajednice</li><li>- jačati građanske kompetencije</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima (1. – 4. razreda) i zainteresiranim odgojno-obrazovnim djelatnicima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- početno i napredno usavršavanje za zainteresirane odgojno-obrazovne djelatnike iz područja građanskog odgoja</li><li>- razvoj nove interaktivne edukacije o ljudskim pravima za učenike</li><li>- edukacija za učenike provodila bi se s istom grupom učenika tijekom triju susreta</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024.</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- projekt je prijavljen na natječaj MZO od strane udruge Kuće ljudskih prava, sudjelovale bi još četiri škole iz RH, postoji mogućnost da će MZO financirati projekt</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija učenika</li></ul>



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Nositelj aktivnosti: Brigita Kosić, stručna suradnica knjižničarka

Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice sastavni je dio Kurikuluma škole. Ovaj kurikulum obuhvaća značajne obljetnice, susrete s književnicima, promocije knjiga, popularna predavanja, posjete ustanovama u kulturi, znanosti i umjetnosti, izložbe, školske projekte s učenicima, kulturne aktivnosti, istraživačke radove, likovne i kreativne radove s učenicima i dr.

Projekt Spomenici na zagrebačkim ulicama i trgovima	
Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s Geografsko-povijesnom skupinom i Likovnom grupom te ostalim zainteresiranim učenicima</li></ul>
Nositelj/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka, prof. Suzana Pešorda i prof. Ina Jozić</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti spomenike na zagrebačkim ulicama i trgovima, njihovu povijest, graditelje i kipare</li><li>- upoznati učenike sa spomenicima kulture u Zagrebu</li><li>- razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, zavičajnim, nacionalnim i kulturnim ostvarenjima svoga naroda</li><li>- potaknuti intelektualnu znatiželju za istraživanjem i upoznavanjem povijesti svoga grada, naroda i kulture</li><li>- izgradnja nacionalnoga i kulturnog identiteta učenika u okviru europske kulture</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, željnim istraživačkog rada i učenja na drugačiji način</li><li>- uključenje učenika Geografsko-povijesne skupine u istraživački rad prema dobivenim zadacima</li><li>- rad učenika Likovne grupe na oslikavanju odabralih spomenika</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak s učenicima Geografsko-povijesne skupine na gradske ulice i trgove, bilježenje, fotografiranje spomenika kulture</li><li>- istraživanje u literaturi i mrežnim izvorima povijest odabralih spomenika, njihovo značenje, autore i dr.</li><li>- pripremanje teksta i fotografija za izložbu</li><li>- učenici Likovne grupe odabrat će desetak spomenika za oslikavanje (rade u paru) na B1 formatu, a ostali učenici Likovne grupe za to vrijeme rade u drugom projektu Secesija u Zagrebu (oslikavaju secesijske motive)</li><li>- zajednička izložba svih radova koji nastanu u projektu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti počinju krajem rujna 2023. uz Dan europske kulturne baštine, nastavlja se istraživačkim radom do kraja polugodišta te u drugom polugodištu završavaju se likovni radovi i sve se zajedno pokazuje na izložbi</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 200,00 €</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključene učenike u školski projekt nagraditi dobrom ocjenom za rad i doprinos realizaciji projekta te za zalaganje</li><li>- učenicima izraditi zahvalnice za rad u projektu i malu zakusku na predstavljanju rezultata rada i projekta</li></ul>



## Projekt SECESIJSKI motivi u Zagrebu

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s Likovnom grupom te ostalim zainteresiranim učenicima, osobito 3. i 4. razred</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka i prof. Ina Jozić</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti secesijski pokret u zagrebačkoj arhitekturi i umjetnosti</li><li>- razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svoga zavičaja i grada Zagreba</li><li>- potaknuti intelektualnu znatiželju za istraživanjem i upoznavanjem povijesti svoga grada, naroda i kulture</li><li>- izgradnja nacionalnoga i kulturnog identiteta učenika u okviru europske kulture</li><li>- uočiti razvoj grada Zagreba u okvirima europske arhitekture i umjetničkih pokreta početkom 20. stoljeća</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, koji vole istraživati, fotografirati i upoznavati svoj grad Zagreb</li><li>- uključenje prijavljenih učenika u istraživački rad prema dobivenim smjernicama i zadacima</li><li>- rad učenika Likovne grupe na oslikavanju odabralih secesijskih motiva koje će pronaći na zagrebačkim pročeljima i ulicama</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživanje u literaturi i mrežnim izvorima umjetničkog i arhitektonskog pokreta SECESIJA i odraz u Zagrebu</li><li>- odlazak s učenicima na gradske ulice, pronalaženje i fotografiranje secesijskih motiva</li><li>- učenici pripremaju tekst i fotografije za izložbu</li><li>- učenici Likovne grupe odabrat će petnaestak motiva za oslikavanje (rade u paru) na B1 ili B2 formatu</li><li>- zajednička izložba svih radova koji nastanu u projektu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost počinju krajem polugodišta, studeni – prosinac, nastavljaju s likovnim radovima do kraja veljače, završavaju radove i sve se zajedno pokazuje na manifestaciji Knjižna BOOKA 2024. u NSK-u na zajedničkoj izložbi radova iz projekta Secesija u Zagrebu i radova iz projekta Spomenici na zagrebačkim ulicama i trgovima</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Okvirni troškovnik	- 150,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike koji se uključe u školski projekt treba nagraditi dobrom ocjenom za rad i zalaganje te doprinos realizaciji projekta</li><li>- učenicima izraditi zahvalnice za rad u projektu i malu zakusku na predstavljanju rezultata rada i projekta</li></ul>



## Projekt Marko Marulić danas

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici Dramskog odgoja, Likovne grupe i Latinskog jezika i ostali zainteresirani učenici, osobito 3. i 4. razred</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka, profesorice hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti i latinskoga jezika</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<p>Uz 500. obljetnicu smrti Marka Marulića učenici će bolje upoznati život i djelo Marulića – oca hrvatske književnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivati nacionalni i kulturni identitet učenika u okviru europske kulture i književnosti</li><li>- predstaviti Marulića na moderan i suvremeniji način u digitalnim alatima i digitalnim plakatima</li><li>- približiti Marulića učenicima i čitateljskoj publici 21. stoljeća</li><li>- čitati Marulićevu Juditu u originalu i u prijevodu na hrvatski standardni jezik</li><li>- uočiti ljepotu pjesničke riječi Marka Marulića i veličinu njegova spjeva Judita</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima koji vole čitanje kao i učenicima u Dramskom odgoju</li><li>- istražiti utjecaj Marulića i njegovih djela na razvoj hrvatske književnosti tijekom pet stoljeća</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici Dramskog odgoja izvode dramski prikaz Marulića, neku kompilaciju tekstova iz Marulićeve Judite, Davidijade i dr. djela</li><li>- učenici biraju najljepše rečenice iz Judite koje će se koristiti za izradu straničnika i uspomenu na 5. stoljeća smrti Marka Marulića</li><li>- čitanje Marulićevih djela, istraživanje u literaturi i mrežnim izvorima; književna kritika o Maruliću</li><li>- predavanje o Marku Maruliću za učenike – pozvati nekoga od urednika iz Matice hrvatske – Pet stoljeća hrvatske književnosti</li><li>- zajednička izložba svih radova koji nastanu u projektu – istraživački, likovni, digitalni plakati i sl.</li><li>- izložiti najznačajnija djela hrvatske književnosti, od Marulića do danas, iz edicije PET STOLJEĆA HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost počinje u Mjesecu hrvatske knjige 2023., početkom listopada, a sve se predstavlja u siječnju 2024. kada se i obilježava velika obljetnica M. Marulića – 500 godina smrti</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 200,00 €</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike koji sudjeluju u projektu nagraditi dobrom ocjenom za rad i zalaganje te doprinos realizaciji svih aktivnosti u projektu</li><li>- učenicima udijeliti zahvalnice za rad u projektu i straničnike s Marulićevim rečenicama iz Judite</li></ul>



Projekt PUTOVIMA SVILE  
uz 700. obljetnicu smrti Marcia Pola

Razredni odjel/i	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici Geografsko-povijesne skupine i ostali zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka u suradnji s profesorima povijesti i geografije, Suzana Pešorda, prof. i drugi</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uz 700. obljetnicu smrti istraživača Marcia Pola (umro 8. 1. 1324.) istražit će se život, putovanje i zasluge Marcia Pola u okviru europske kulture te ga približiti današnjim učenicima i upozoriti na njegov značaj na Putu svile</li><li>- čitat će se putopisna proza, osobito domaćih autora: Davora Rostuhara, Jasena Boka i dr.</li><li>- učenici pišu putopis u zadanoj formi (duljina teksta i ostalo)</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima, koji vole čitati dobre putopisne knjige te učenicima Geografsko-povijesne istraživačke skupine</li><li>- istražit će se utjecaj Marcia Pola za razvoj putovanja i otkrića dalekih i nepoznatih krajeva</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživanje u literaturi i mrežnim izvorima o životu, putovanjima i istraživanju Marcia Pola</li><li>- književni susret s poznatim hrvatskim putopiscem (D. Rostuhar, Ivančić, J. Boko i dr.).</li><li>- zajednička izložba svih radova koji nastanu u projektu: istraživački, likovni, digitalni plakati, lirske sastavci s temom Putujem i upoznajem krajeve</li><li>- izrada interaktivne karte: Na putu svile s opisom najznačajnijih mjesta na dalekom putu od Venecije do Kine</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost se predstavlja uz Noć knjige 2024. književnim susretom sa suvremenim hrvatskim putopiscem (po izboru nastavnika Hrvatskoga jezika i po prijedlogu učenika)</li></ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 200,00 €</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike koji sudjeluju u projektu nagraditi dobrom ocjenom za rad i zalaganje te doprinos realizaciji svih aktivnosti u projektu</li><li>- učenicima udjeliti zahvalnice za rad u projektu</li></ul>



## PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.



## ŠKOLSKI KURIKULUM



### ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasa: 602-01/23-02/02

Ur. broj: 251-116-23-07-1

Sesvete, 28. rujna 2023.

Na osnovi članka 12. Statuta Gimnazije Sesvete,

Bistrička 7, Sesvete,

Školski odbor na sjednici održanoj

28. rujna 2023. godine

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE SESVETE,

za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Sonja Batinić, prof.

Sonja Batinić



Ravnateljica:

Bozana Sertić, prof.